

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al Huda Bandung” ini ditulis oleh Isroul Khoirun Ni'mah, NIM. 126201202156, pembimbing Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy., M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Guru, Kesulitan Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam

Penelitian ini didasarkan pada konteks penelitian tentang adanya sebuah fenomena dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah, banyak ditemui siswa-siswi pada sekolah tersebut yang mengalami kesulitan belajar, terutama pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam. Masalah kesulitan belajar tersebut terkait memahami serta menghafal materi sejarah kebudayaan Islam. Masalah tersebut menuntut guru untuk membantu dalam mengatasi kesulitan belajar yang dihadapi siswa. Adanya fenomena tersebut, membuat peneliti tertarik mengetahui lebih dalam mengenai strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Al Huda Bandung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al Huda Bandung? (2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al Huda Bandung? (3) Bagaimana evaluasi strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al Huda Bandung?

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian ini terletak di MTs Al Huda Bandung. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yakni dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan peningkatan ketekunan dan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al Huda Bandung adalah guru menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), guru memilih strategi pembelajaran disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan, guru mempersiapkan materi pembelajaran dan memilih media serta metode pembelajaran yang tepat, dan guru juga merencanakan penilaian dalam bentuk tes tulis. 2) Pelaksanaan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al Huda Bandung adalah a) Kegiatan pendahuluan guru membuka kegiatan belajar dengan mengucapkan salam, mengabsen peserta didik, melakukan apersepsi, memberikan motivasi, dan penyampaian tujuan pembelajaran. b) Kegiatan inti adalah proses penyampaian materi dengan memperhatikan urutan materi pembelajaran. c) Kegiatan penutup guru mengakhiri kegiatan inti pembelajaran dengan melakukan refleksi dan evaluasi. 3) Evaluasi strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al Huda Bandung adalah guru melaksanakan tes awal (pre-test) dan posttest, evaluasi formatif, evaluasi suamatif, dan evaluasi diagnostik.

ABSTRACT

The thesis with the title "Teacher's Strategy for Overcoming Students' Learning Difficulties in the History of Islamic Culture Subject at MTs Al Huda Bandung" was written by Isroul Khoirun Ni'mah, NIM. 126201202156, supervisor Dr.Khusnul Mufidati, S.Sy., M.Pd.I.

Keywords: Teacher Strategies, Learning Difficulties, History of Islamic Culture

This research is based on the research context regarding the existence of a phenomenon in teaching and learning activities in schools, where many students at these schools are found to experience learning difficulties, especially in the subject of Islamic cultural history. The problem of learning difficulties is related to understanding and memorizing material on the history of Islamic culture. This problem requires teachers to help overcome learning difficulties faced by students. The existence of this phenomenon makes researchers interested in knowing more about teachers' strategies in overcoming students' learning difficulties in Islamic cultural history subjects at MTs Al Huda Bandung.

The focus of research in this thesis is (1) How do teachers plan strategies for overcoming students' learning difficulties in the Islamic Cultural History subject at MTs Al Huda Bandung? (2) How do teachers implement strategies in overcoming students' learning difficulties in the Islamic Cultural History subject at MTs Al Huda Bandung? (3) How is the teacher's strategy evaluated in overcoming students' learning difficulties in the History of Islamic Culture subject at MTs Al Huda Bandung?

This research method uses a qualitative approach. The location of this research is at MTs Al Huda Bandung. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. Meanwhile, the data analysis carried out in this research was by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data uses increased persistence and triangulation techniques.

The results of this research show that: 1) The teacher's strategy planning in overcoming students' learning difficulties in the History of Islamic Culture subject at MTs Al Huda Bandung is that the teacher prepares a Learning Implementation Plan (RPP), the teacher chooses a learning strategy adapted to the learning objectives that have been set, the teacher prepare learning materials and choose suitable learning methods. 2) The implementation of the teacher's strategy in overcoming students' learning difficulties in the History of Islamic Culture subject at MTs Al Huda Bandung is a) The teacher's preliminary activities are conducting apperception, providing motivation, and conveying learning objectives. b) The core activity is the process of delivering material c) The teacher's closing activity ends the core learning activities by reflecting and evaluating. 3) Evaluation of the teacher's strategy in overcoming students' learning difficulties in the History of Islamic Culture subject at MTs Al Huda Bandung is that teachers carry out pre-tests and post-tests, formative evaluations, summative evaluations and diagnostic evaluations.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " استراتيجيات المعلم في التغلب على صعوبات تعلم الطلاب في مواد التاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج " قد كتبه إسر الخير النعمة, رقم الدفتر القيد: ١٢٠٢١٥٦.١٢٠١٢٦٢, المشرفة: الدكتورة حسن المفيدتي, الماجستير

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات المعلم، صعوبات التعلم، تاريخ الثقافة الإسلامية

كان الدافع وراء هذا البحث ظاهرة في أنشطة التعليم والتعلم في المدارس ، حيث عانى العديد من الطلاب في المدرسة من صعوبات في التعلم ، خاصة في المواد التاريخ الثقافة الإسلامية. مشكلة صعوبات التعلم التي يعاني منها الطلاب المتعلقة بفهم وحفظ المادة التاريخ الثقافة الإسلامية. رؤية المشاكل التي تنشأ ، يجب على المعلم مساعدة الطلاب في التغلب على صعوبات التعلم التي تواجههم. إن وجود هذه الظاهرة يجعل الباحثين مهتمين بمعرفة المزيد عن استراتيجيات المعلم في التغلب على صعوبات تعلم الطلاب في مواد التاريخ الثقافي الإسلامي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج.

محور البحث في هذه الرسالة هو (١) كيف يتم التخطيط الاستراتيجي للمعلم في التغلب على صعوبات تعلم الطلاب في مادة التاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج؟ (٢) كيف يتم تطبيق استراتيجيات المعلم في التغلب على صعوبات تعلم الطلاب في مادة التاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج؟ (٣) كيف يتم تقييم استراتيجيات المعلم في التغلب على صعوبات تعلم الطلاب في مادة التاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج؟

تستخدم طريقة البحث هذه نهجا نوعيا. يقع موقع هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج. تم الحصول على مصادر البيانات من: معلم التاريخ الثقافة الإسلامية ومديري المدارس وطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. في حين أن

تحليل البيانات الذي تم إجراؤه في هذه الدراسة يتم عن طريق تقليل البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات التثليث

أظهرت نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) تخطيط استراتيجيات المعلم في التغلب على صعوبات تعلم الطلاب في مادة التاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى الهدى باندونج هو أن يقوم المعلمون بإعداد خطط تنفيذ التعلم ، ويختار المعلمون استراتيجيات التعلم المصممة خصيصاً لأهداف التعلم المحددة مسبقاً ، ويقوم المعلمون بإعداد المواد التعليمية واختيار طرق التعلم المناسبة. (٢) تنفيذ استراتيجيات المعلم في التغلب على صعوبات تعلم الطلاب في مادة التاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى الهدى باندونج هو أ) الأنشطة التمهيديّة للمعلم لإدراك أهداف التعلم وتوفير الدافع وتقديمها. ب) النشاط الأساسي هو عملية تقديم المواد من خلال الانتباه إلى تسلسل المواد التعليمية. ج) ينهي النشاط الختامي للمعلم نشاط التعلم الأساسي من خلال التفكير والتقييم. (٣) تقييم استراتيجيات المعلم في التغلب على صعوبات تعلم الطلاب في مادة التاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى الهدى باندونج هو أن المعلم يخطط ويجري الاختبارات أو التقييمات ، ويحدد المعلم نتائج تقييم استراتيجيات التعلم ، ويقوم المعلم بتحسين استراتيجيات التعلم وإتقانها.