

## ABSTRAK

Nafisah, Isna Rahma. 2024. **Interaksi Sosial dalam Novel Api Tauhid Karya Habiburrahman El Shirazy dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Sastra di Madrasah Aliyah**. Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah. Pembimbing Skripsi: Bagus Wahyu Setyawan, M.Pd.

**Kata kunci: interaksi sosial, novel, implikasi**

Interaksi sosial merupakan suatu proses sosial yang terjadi antar individu, antar kelompok, ataupun antar individu dan kelompok yang di dalamnya saling memberikan balasan pernyataan, keyakinan, sikap, reaksi dari emosional serta kesadaran lain dalam kehidupan antar sesama manusia. Penelitian ini membahas tentang proses asosiatif dan proses disosiatif yang terkandung dalam novel serta implikasinya terhadap pembelajaran sastra di madrasah aliyah. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan wujud interaksi sosial asosiatif dalam novel *Api Tauhid* karya Habiburrahman El Shirazy, mendeskripsikan wujud interaksi sosial disosiatif dalam novel *Api Tauhid* karya Habiburrahman El Shirazy, dan implikasinya terhadap pembelajaran sastra di madrasah aliyah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi teks. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer berupa novel *Api Tauhid* dan wawancara dengan guru, serta data sekunder berupa artikel maupun karya ilmiah yang dapat dijadikan referensi. Data penelitian berasal dari novel berupa kutipan maupun dialog yang menggambarkan proses asosiatif dan disosiatif dalam novel *Api Tauhid*, serta hasil wawancara dengan guru Bahasa Indonesia di madrasah aliyah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah baca catat dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menghasilkan bentuk proses asosiatif dan proses disosiatif yang terkandung dalam novel *Api Tauhid* karya Habiburrahman El Shirazy. Adapun proses asosiatif terdiri dari bentuk kerja sama, akomodasi, dan asimilasi. Penelitian ini menghasilkan sebelas data kerja sama, sembilan data akomodasi, dan dua data asimilasi. Selain proses asosiatif, ditemukan juga proses disosiatif. Adapun bentuk proses disosiatif terdiri dari bentuk kontravensi dan konflik. Penelitian ini menghasilkan delapan data kontravensi dan delapan data konflik. Pada penelitian ini tidak ditemukan data persaingan. Implikasi bentuk interaksi sosial sebagai bahan ajar novel di madrasah aliyah kelas XII dapat diterapkan pada KD 3.9. Novel *Api Tauhid* cocok digunakan sebagai bahan ajar. Novel dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar menelaah isi dan kebahasaan yang terkandung di dalamnya. Hal tersebut dikarenakan novel ini mudah dipahami dari segi bahasa dan memuat pembelajaran bagi siswa untuk melakukan interaksi sosial.

## ABSTRACT

Nafisah, Isna Rahma. 2024. **Social Interaction in the Novel "Api Tauhid" by Habiburrahman El Shirazy and Its Relevance to Literature Learning in MA.** Thesis, Study Program of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University. Thesis Supervisor: Bagus Wahyu Setyawan, M.Pd.

**Keywords: social interaction, novel, relevance**

Social interaction is a social process that occurs between individuals, between groups, or between individuals and groups, where they exchange statements, beliefs, attitudes, emotional reactions, and other awareness in human life. This study discusses the associative and dissociative processes contained in the novel and their relevance to literature learning in MA. The purpose of this research is to describe the forms of associative social interaction in the novel "Api Tauhid" by Habiburrahman El Shirazy, to describe the forms of dissociative social interaction in the novel "Api Tauhid" by Habiburrahman El Shirazy, and their relevance to literature learning in MA.

This research uses qualitative research methods with text study research types. The data sources used are primary data sources in the form of the novel "Api Tauhid" and interviews with teachers, as well as secondary data in the form of articles and scientific works that can be used as references. The research data comes from the novel in the form of quotes or dialogues that describe the associative and dissociative processes in the novel "Api Tauhid", as well as the results of interviews with Indonesian language teachers in MA. The data collection techniques used are reading and note-taking and interviews. The data analysis techniques used include data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

This research results in the forms of associative and dissociative processes contained in the novel "Api Tauhid" by Habiburrahman El Shirazy. The associative processes consist of cooperation, accommodation, and assimilation. This study results in eleven data of cooperation, nine data of accommodation, and two data of assimilation. Besides the associative processes, dissociative processes are also found. The forms of dissociative processes consist of contravention and conflict. This study results in eight data of contravention and eight data of conflict. No data on competition were found in this study. The relevance of the forms of social interaction as teaching materials for the novel in the XII grade MA can be applied to KD 3.9. The novel "Api Tauhid" is suitable to be used as teaching material. The novel can be used as teaching material to examine the content and language contained within. This is because the novel is easy to understand in terms of language and provides learning for students to engage in social interaction.

## المخلص

نفيسة، إثنا رحمة. ٢٠٢٤. التفاعل الاجتماعي في رواية "نار التوحيد" للكاتب حبيب الرحمن الشيرازي وارتباطها بتعليم الأدب في المدرسة الثانوية. بحث تخرج، قسم تدريس اللغة الإندونيسية، كلية التربية والتعليم، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية. المشرف على البحث: باغوس واهيو سيتياوان، الماجستير في التربية.

### الكلمات المفتاحية: التفاعل الاجتماعي، الرواية، الارتباط

التفاعل الاجتماعي هو عملية اجتماعية تحدث بين الأفراد، أو بين الجماعات، أو بين الأفراد والجماعات التي تتبادل فيها الردود على التصريحات والمعتقدات والمواقف والتفاعلات العاطفية وغيرها من الوعي في الحياة بين البشر. يناقش هذا البحث العمليات التقاربية والعمليات التنافرية الواردة في الرواية وارتباطها بتعليم الأدب في المدرسة الثانوية. الغرض من هذا البحث هو وصف أشكال التفاعل الاجتماعي التقاربي في رواية "نار التوحيد" للكاتب حبيب الرحمن الشيرازي، ووصف أشكال التفاعل الاجتماعي التنافري في رواية "نار التوحيد" للكاتب حبيب الرحمن الشيرازي، وارتباطها بتعليم الأدب في المدرسة الثانوية.

هذا البحث يستخدم المنهج النوعي بنوع البحث دراسة النص. مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر البيانات الأساسية في شكل رواية "نار التوحيد" والمقابلات مع المدرسين، وكذلك البيانات الثانوية في شكل مقالات وأعمال علمية يمكن استخدامها كمراجع. تأتي بيانات البحث من الرواية في شكل اقتباسات وحوارات تصف العمليات التقاربية والتنافرية في رواية "نار التوحيد"، وكذلك نتائج المقابلات مع مدرسي اللغة الإندونيسية في المدرسة الثانوية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي القراءة والكتابة والمقابلات. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتج عن هذه الدراسة أشكالاً من العمليات التقاربية والعمليات التنافرية الواردة في رواية "نار التوحيد" للكاتب حبيب الرحمن الشيرازي. تتكون العمليات التقاربية من أشكال التعاون والتوافق والاندماج. أسفرت هذه الدراسة عن ١١ بياناً للتعاون، و ٩ بيانات للتوافق، و ٢ بيانين للاندماج. وبالإضافة إلى العمليات التقاربية، تم العثور أيضاً على عمليات تنافرية. وتتكون أشكال العمليات التنافرية من التعارض والصراع. أسفرت هذه الدراسة عن ٨ بيانات للتعارض و ٨ بيانات للصراع. لم يتم العثور على بيانات المنافسة في هذه الدراسة. يمكن تطبيق أهمية أشكال التفاعل الاجتماعي كمواد تعليمية للرواية في المدرسة الثانوية في الصف الثاني عشر في الكفاءة الأساسية ٣.٩. رواية "نار التوحيد" مناسبة للاستخدام كمادة تعليمية. يمكن استخدام الرواية كمواد تعليمية لفحص المحتوى واللغة الواردة فيها. وذلك لأن هذه الرواية سهلة الفهم من الناحية اللغوية وتتضمن تعليماً للطلاب للقيام بالتفاعل الاجتماعي.