

## ABSTRAK

Skripsi berjudul “Peran Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Menanamkan Sikap Peduli Sosial Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru” ditulis oleh Shifa Nur’Afrianti, NIM 126209203131, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Bagus Setiawan M.Pd

*Kata kunci : Peran guru, Sikap peduli sosial*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan-permasalahan di lingkungan sekolah. Berkaitan dengan peran guru dalam penguatan karakter, permasalahan sosial yang terjadi pada siswa menjadi tantangan bagi guru IPS dalam mendidik karakter sosial menjadi lebih baik. Dalam mengatasi berbagai permasalahan sosial maka perlu adanya arahan dari pihak sekolah yang berkait yaitu seluruh komponen sekolah untuk turut serta dalam pembentukan karakter peserta didik dan melakukan pembenahan pada pendidikan Indonesia menjadi lebih baik lagi.

Rumusan penelitian ini yaitu, (1) Peran guru IPS dalam menanamkan sikap peduli sosial melalui materi sumber daya manusia pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru (2) Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menanamkan sikap peduli sosial sumber daya manusia pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui peran guru dalam menanamkan sikap peduli sosial pada peserta didik kelas melalui materi sumber daya manusia kelas VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru (2) mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan sikap peduli sosial melalui materi sumber daya manusia pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dekriptif. Data primer sebagai sumber data yang diperoleh dari kepala sekolah , guru Ilmu Pengetahuan Sosial dan peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru yaitu kelas VIII-F dan VIII-H, sedangkan data sekunder bersumber dari artikel, jurnal, buku dan lainnya yang mendukung dalam penelitian ini.. Metode analisis yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian yaitu (1) Dalam menanamkan sikap peduli sosial guru memberikan pemahaman terkait pentingnya sikap tolong kepada para peserta didik, melalui perannya sebagai teladan dalam menanamkan sikap peduli sosial guru mencotahkan hal-hal sederhana dalam proses pembelajaran, guru menggunakan metode pembelajaran role playing, guru mengajak sisiwa untuk tolong menolong dengan meminjamkan buku paket, kegiatan jumat bersih dan infaq dilaksanakan rutin, guru mengajak siswa tolong menolong dalam kehidupan sehari-hari (2) Dalam meningkatkan sikap peduli sosial ada faktor pendukung yaitu berdasarkan lingkungan keluarga yang berkaitan dengan cara orang tua mendidik anaknya, lingkungan

sekolah melaksanakan kegiatan infaq dan jumat bersih dan adanya upacara dan sosialisasi. sedangkan faktor penghambat yaitu sikap acuh dikalangan peserta didik, terdapat peserta didik tidak memperhatikan materi yang diajarkan dan kurangnya pengawasan orang tua terhadap internet.

## ABSTRACT

*The thesis entitled "The Role of Social Science Teachers in Improving Social Care Attitudes in Class VIII Students of SMP Negeri 3 Kedugwaru" was written by Shifa Nur'Afrianti, NIM 126209203131, Department of Social Sciences Tadris, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali State Islamic University Rahmatullah Tulungagung, Supervisor of Bagus Setiawan M.Pd*

*Keywords: Teacher's role, social care attitude*

*This research is motivated by problems in the school environment. In connection with the role of teachers in strengthening character, social problems that occur among students are a challenge for social studies teachers in educating better social character. In overcoming various social problems, there needs to be direction from the relevant school authorities, namely all school components to participate in forming the character of students and making improvements to Indonesian education to make it even better.*

*The formulation of this research is, (1) The role of social studies teachers in improving social care attitudes through human resource material in class VIII students at SMP Negeri 3 Kedungwaru (2) Supporting factors and inhibiting factors in improving social care attitudes in human resources in class students VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru. This research aims to (1) determine the role of teachers in improving social care attitudes in class students through class VIII human resource material at SMP Negeri 3 Kedungwaru (2) determine the supporting and inhibiting factors in improving social care attitudes through human resource material in participants Class VIII students at SMP Negeri 3 Kedungwaru.*

*This research uses a descriptive qualitative approach. Primary data as a data source was obtained from the principal, Social Sciences teacher and class VIII students at SMP Negeri 3 Kedungwaru, namely classes VIII-F and VIII-H, while secondary data came from articles, journals, books and others that supported the research. This... The analytical methods used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification.*

*The results of the research are (1) In instilling a social caring attitude, the teacher provides an understanding regarding the importance of helping students, through their role as role models in instilling a social caring attitude, the teacher gives examples of simple things in the learning process, the teacher uses the role playing learning method, the teacher invite students to help by lending textbooks, clean Friday activities and infaq are carried out regularly, teachers invite students to help in everyday life (2) In improving social care attitudes there are supporting factors, namely based on the family environment which is related to the way parents*

*educate children, the school environment carries out infaq and clean Friday activities and holds ceremonies and socialization. while the inhibiting factors are indifferent attitudes among students, there are students who do not pay attention to the material being taught and lack of parental supervision regarding the internet.*

## خلاصة

الأطروحة بعنوان "دور معلمي العلوم الاجتماعية في تحسين اتجاهات الرعاية الاجتماعية لدى طلاب الصف الثامن في ثلاث مدارس ثانوية حكومية في كيدوجوارو" كتبها شيفا نور أفريناتي، قسم تعليم العلوم الاجتماعية، كلية التربية وتدريب المعلمين، سيد علي جامعة رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، مشرف باغوس سيتياوان ماجستير في التربية

لكلمات المفتاحية: دور المعلم، موقف الرعاية الاجتماعي

الدافع وراء هذا البحث هو وجود مشاكل في البيئة المدرسية. وفيما يتعلق بدور المعلمين في تقوية الشخصية، فإن المشكلات الاجتماعية التي تحدث بين الطلاب تشكل تحدياً أمام معلمي الدراسات الاجتماعية في تنشئة شخصية اجتماعية أفضل. للتغلب على المشاكل الاجتماعية المختلفة، يجب أن يكون هناك توجيه من السلطات المدرسية ذات الصلة، وبالتحديد جميع مكونات المدرسة للمشاركة في تشكيل شخصية الطلاب وإجراء تحسينات على التعليم الإندونيسي لجعله أفضل.

إن صياغة هذا البحث هي: دور معلمي الدراسات الاجتماعية في تحسين اتجاهات الرعاية الاجتماعية من خلال مواد الموارد البشرية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية الثالثة في كيدونجوارو. العوامل الداعمة والعوامل المثبطة في تحسين اتجاهات الرعاية الاجتماعية للإنسان. الموارد في طلاب الصف الثامن بالمدرسة الإعدادية في ولاية كيدونجوارو الثالثة. يهدف هذا البحث إلى معرفة دور المعلمين في تحسين اتجاهات الرعاية الاجتماعية لدى طلاب الصف من خلال مادة الموارد البشرية للصف الثامن في المدرسة الإعدادية الحكومية الثالثة كيدوجوارو 2 لمعرفة العوامل الداعمة والمثبطة في تحسين اتجاهات الرعاية الاجتماعية من خلال الموارد البشرية. المواد في طلاب الصف الثامن مدرسة الثانوية

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. تم الحصول على البيانات الأولية كمصدر بيانات من مدير المدرسة ومدرس العلوم الاجتماعية وطلاب الصف الثامن في مدارس ولاية كيدوجوارو كيدونجوارو الثانوية الثلاث، وهي الصفين الثامن والثامن، في حين جاءت البيانات الثانوية من المقالات والمجلات والكتب وغيرها التي تدعم هذا طرق التحليل المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق.

فهماً المعلم يقدم الاجتماعية، الرعاية موقف غرس في أنه هي البحث نتائج الرعاية اتجاه غرس في كقدوة دورهم خلال من الطلاب، مساعدة لأهمية المعلم يستخدم ، التعلم عملية في بسيطة أشياء على أمثلة المعلم ويعطي الاجتماعية، خلال من للمساعدة الطلاب المعلم ويدعو الأدوار، لعب على القائم التعلم أسلوب ويدعو بانتظام، والإنصاف النظيفة الجمعة أنشطة تنفيذ ويتم المدرسية، الكتب إغارة الرعاية مواقف تحسين في اليومية الحياة في للمساعدة الطلاب المعلمون بطريقة المرتبطة الأسرية البيئة على تعتمد وهي داعمة، عوامل هناك الاجتماعية، وتقام النظيفة والجمعة التفقه أنشطة المدرسية البيئة وتنفذ لأبنائهم، الآباء تعليم اللامبالاة المواقف هي المثبطة العوامل أن حين في .الاجتماعية والتنشئة الاحتفالات الإشراف ونقص تدريسها يتم التي للمواد ينتبهون لا طلاب فهناك الطلاب، بين بالإنترنت يتعلق فيما الأبوي.