

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing.....	ii
Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian.....	iv
Motto	v
Persembahan.....	vi
Prakata	vii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Bagan.....	x
Daftar Lampiran.....	xi
Pedoman Transliterasi.....	xii
Abstrak	xiv
Daftar Isi.....	xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Pembahasan.....	15

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Manajemen Pendidikan	16
1. Pengertian Manajemen.....	16
2. Tujuan Manajemen	17
3. Fungsi Manajemen.....	19
4. Pembagian Manajemen	26
B. Mutu Pendidikan	36

1. Pengertian Mutu	36
2. Mutu Lembaga Pendidikan	40
3. Implementasi Manajemen	48
C. Sekolah Unggulan	52
1. Pengertian Sekolah Unggulan	52
2. Karakteristik Sekolah Unggulan.....	59
D. Kelas Unggulan.....	61
1. Pengertian Kelas Unggulan.....	61
2. Karakteristik Kelas Unggulan	61
3. Tujuan Kelas Unggulan	63
E. PenelitianTerdahulu	64
F. ParadigmaPenelitian.....	71

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian	73
B. Kehadiran Peneliti.....	75
C. Lokasi Penelitian.....	76
D. Sumber Data	76
E. Teknik Pengumpulan Data	78
F. Teknik Analisis Data.....	82
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	85
H. Tahap-tahap Penelitian.....	87

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	89
1. MTsN Tulungagung.....	89
2. MTsN Model Trenggalek.....	123
B. Temuan Penelitian.....	153
1. MTsN Tulungagung.....	153
2. MTsN Model Trenggalek.....	160
C. Analisis Lintas Situs	166

D. Proposisi Penelitian	172
-------------------------------	-----

BAB V : PEMBAHASAN

A. Perencanaan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Kelas Unggulan di MTsN Tulungagung dan MTsN Model Trenggalek	175
B. Pengorganisasian Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Kelas Unggulan di MTsN Tulungagung dan MTsN Model Trenggalek	182
C. Pelaksanaan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Kelas Unggulan di MTsN Tulungagung dan MTsN Model Trenggalek	185
D. Evaluasi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Kelas Unggulan di MTsN Tulungagung dan MTsN Model Trenggalek	189

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	192
B. Implikasi Penelitian	194
C. Saran	195

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN