

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap Akhlakul Karimah Siswa di MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung 2016/2017.”** ditulis oleh Muhammmad Husnul Maafi, NIM: 3211113115, Tahun 2017, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Dr. Ahmad Tanzeh M.Pd.I

Kata kunci : Kegiatan Keagamaan, Akhlakul Karimah

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap Akhlakul Karimah Siswa di MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung 2016/2017. Kajiannya dilatarbelakangi oleh adanya kegiatan keagamaan di MTsN Aryojeding seperti shalat berjamaah, tadarus Al-Qur'an, ber-infaq, sholawat Al-Barjanji. Apakah dengan adanya kegiatan keagamaan yang diselenggarakan di sekolah tersebut, akan berpengaruh terhadap akhlak siswa kepada Allah, dan akhlak siswa kepada sesama. kemudian apakah dengan adanya kegiatan keagamaan akan menjadikan siswa berakhlakul karimah yakni mematuhi segala perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Apakah ada pengaruh kegiatan keagamaan terhadap akhlak siswa kepada Allah SWT.? (2) Apakah ada pengaruh kegiatan keagamaan terhadap akhlak siswa kepada sesama manusia ? (3) Apakah ada pengaruh secara bersama-sama dari kegiatan keagamaan terhadap akhlak siswa kepada Allah SWT dan akhlak siswa kepada sesama manusia ?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah (1) Mengetahui seberapa besar pengaruh kegiatan keagamaan terhadap pembentukan akhlak siswa kepada Allah SWT. (2) Mengetahui seberapa besar pengaruh kegiatan keagamaan terhadap pembentukan akhlak siswa kepada sesama manusia. (3) Mengetahui adakah pengaruh secara bersama-sama dari kegiatan keagamaan terhadap akhlak siswa kepada Allah SWT dan akhlak siswa kepada sesama manusia.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yang dilaksanakan di MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung, dengan responden sebanyak 106 siswa. Sedangkan metode pengumpulan data menggunakan metode angket, observasi dan dokumentasi. Data diperoleh dengan cara penyebaran angket dengan jumlah soal 84 dan diberikan kepada 106 siswa dengan penyebaran angket untuk kelas VII sebanyak 38 siswa, kelas VIII sebanyak 36 siswa dan kelas IX sebanyak 32 siswa. Penyebaran data pada pengambilan sample tersebut menggunakan teknik proportionate stratified random sampling, sehingga diharapkan penggunaan sample dapat mewakili keseluruhan dari populasi yang ada. Semua data dianalisis dengan analisis statistik deskriptif dan inferensial yaitu

menggunakan teknik analisis korelasi *product moment* yang kemudian dianalisis dengan analisis regresi ganda untuk menguji hipotesis yang telah diajukan.

Kajian menunjukkan (1) Berdasarkan hasil uji t tampak bahwa tingkat signifikansi t_{hitung} adalah 0,000 yakni lebih kecil dari 0,05 dan hasil perolehan analisis $t_{hitung} = 33,625$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,980$. Hal ini berarti bahwa hubungan kegiatan keagamaan berpengaruh signifikan terhadap akhlak siswa kepada Allah dengan tingkat signifikansi 95%. Besarnya pengaruh kegiatan keagamaan terhadap akhlak siswa kepada Allah adalah 45,83% dan selebihnya 54,17% disebabkan oleh faktor lain. (2) Berdasarkan hasil uji t tampak bahwa tingkat signifikansi t_{hitung} adalah 0,000 yakni lebih kecil dari 0,05 dan hasil perolehan analisis $t_{hitung} = 38,620$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,980$. Hal ini berarti bahwa hubungan kegiatan keagamaan berpengaruh signifikan terhadap akhlak siswa kepada sesama dengan tingkat signifikansi 95%. Besarnya pengaruh kegiatan keagamaan terhadap akhlak siswa kepada sesama adalah 45,56% memberikan pengertian bahwa akhlak siswa kepada sesama disebabkan oleh adanya kegiatan-kegiatan keagamaan yang diselenggarakan di madrasah dan selebihnya 54,44% disebabkan oleh faktor lain. (3) Berdasarkan hasil uji F tampak bahwa hasil perolehan analisis $F_{hitung} = 4,734$ lebih besar dari $F_{tabel} = 3,94$. Hal ini berarti bahwa hubungan kegiatan keagamaan berpengaruh signifikan terhadap akhlakul karimah siswa di MTsN Aryojedding dengan tingkat signifikansi 95%. Besarnya pengaruh kegiatan keagamaan terhadap akhlakul karimah siswa di MTsN Aryojedding adalah 49,84% memberikan pengertian bahwa akhlakul karimah siswa dipengaruhi oleh adanya kegiatan-kegiatan keagamaan yang diselenggarakan di madrasah dan selebihnya 50,16% dipengaruhi oleh faktor lain.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kegiatan kegiatan keagamaan yang diselenggarakan di MTsN Aryojedding Rejotangan Tulungagung berpengaruh secara signifikan terhadap akhlakul karimah siswa, baik akhlak kepada Allah SWT. maupun akhlak kepada sesama.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Influence of Religious Activity against akhlakul Karimah Students in MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung 2016/2017.**" Written by Muhammad Husnul Maafi, NIM: 3211113115, Year 2017, the Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of and Science Teaching, IAIN Tulungagung that guided by Dr. Ahmad Tanzeh M.Pd.I

Keywords: Religious Activities, Akhlakul Karimah

This thesis discusses about the Influence of Religious Activity against student's akhlakul Karimah in MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung 2016/2017. Study was motivated by their religious activities in MTsN Aryojeding like prayers, tadarus Qur'an, air-infaq, sholawat Al-Barjanji. Does the existence of religious activities held at the school, students will affect the character of God, and morals to fellow students. Then do with their religious activities will make students berakhkul karimah complying with all His commands and stay away from all His prohibitions.

This study is intended to answer the question: (1) Is there any influence of religious activity on the character of students to Allah? (2) Is there any influence on the character of religious activity students for fellow human beings? (3) Is there any influence together of religious activity on the character of students to God and morals of students to fellow human beings?

As for the purpose of research in this case is (1) Knowing how big the influence of religious activity on the formation of student character to Allah SWT. (2) Knowing how big the influence of religious activity on the formation of student character for fellow human beings. (3) Knowing there any influence together of religious activity on the character of students to God and morals of students to fellow human beings.

The used method is quantitative research conducted in MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung, with respondents as many as 106 students. While the method of data collection using questionnaires, observation and documentation. Data obtained by distributing a questionnaire with 84 questions and the number given to 106 students by distributing questionnaires to as many as 38 students of class VII, VIII grade as many as 36 students and as many as 32 students of class IX. Dissemination of data on sampling using proportionate stratified random sampling technique, so expect the use of sample to represent the whole of the population. All data were analyzed with quantitative approach and descriptive and inferential statistical analysis that uses product moment correlation analysis techniques were then analyzed by multiple regression analysis to test the hypothesis that has been proposed.

The Study shows (1) Based on t test results it appears that the level of significance t test is 0.000 which is less than 0.05, and the results of the analysis

of acquisition $t = 33.625$ larger than table $= 1.980$. This means that the relationship of religious activities significantly influence the character of students to God with a significance level of 95%. The magnitude of the influence of religious activity on the character of students to God was 45.83% and the remaining 54.17% is caused by other factors. (2) Based on t test results it appears that the level of significance thitung is 0.000 which is less than 0.05, and the results of the analysis of acquisition $t = 38.620$ larger than table $= 1.980$. This means that the relationship of religious activities significantly influence the character of students to one another with a significance level of 95%. The amount of influence on the morals of religious activities to fellow students is 45.56% gives the sense that the character to his fellow students due to their religious activities held at the school and the remaining 54.44% is caused by other factors. (3) Based on the test results F appears that the results of the analysis of acquisition of $F = 4.734$ greater than F table $= 3.94$. This means that the relationship of religious activities akhlakul karimah significant effect on a students Aryojeding with a significance level of 95%. The magnitude of the influence of religious activity against akhlakul karimah a students Aryojeding is 49.84% akhlakul karimah gives the sense that students are influenced by their religious activities held at the school and the remaining 50.16% influenced by other factors.

Thus, it can be said that the activities of religious activities held in MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung significantly affect akhlakul karimah students, good morals to Allah SWT. nor morals to others.

التجريدي

هذا البحث العلمي تحت الموضع "تأثير نشاط الديني على الأخلاق الكريمة لدى الطالب بالمدرسة الثانوية الحكومية أريوجادينج العام الدراسي 2016/2017" هذا البحث العلمي كتبه محمد حسن المعافى، رقم القيد للطالب: 2811133178 ، العام 2017، قسم تربية الإسلام، كلية التربية وعلوم التدريس، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الذي يرشده الدكتور. أحمد تنزة محستير تربية الإسلام.

مفتاح الكلمة: نشاط الديني، أخلاق الكريمة

هذا البحث العلمي يبحث في تأثير نشاط الديني على الأخلاق الكريمة لدى الطالب بالمدرسة الثانوية الحكومية أريوجادينج العام الدراسي 2016/2017. هذه الدراسة تحت خلفية البحث على نشاط الديني في بالمدرسة الثانوية الحكومية كصلوة الجمعة و قراءة القرآن والصدقة و الصلوات. هل بنشاط الديني الذي قامه المدرسة الثانوية الحكومية أريوجادينج له آثار كبير على الأخلاق الكريمة إلى الله تعالى والأخرين. ثم هل نشاط الديني الذي قامه المدرسة الثانوية الحكومية أريوجادينج سوف يكونه الطلاب أخلاق الكريمة يعني ياتي أوصي واجتناب التواهي الله تعالى.

يهدف هذا البحث لإجابة السؤال كما يلى: (1) هل نشاط الديني له آثار كبير على أخلاق الطلاب إلى الله تعالى؟ (2) هل نشاط الديني له آثار كبير على أخلاق الطلاب إلى الشخص الآخر؟ (3) هل نشاط الديني له آثار كبير على أخلاق الطلاب إلى الله تعالى و إلى الشخص الآخر؟
أما هدف البحث العلمي كما يلى: (1) معرفة تأثير نشاط الديني على أخلاق الطلاب إلى الله تعالى. (2) معرفة تأثير نشاط الديني على أخلاق الطلاب إلى الشخص الآخر. (3) معرفة تأثير نشاط الديني على أخلاق الطلاب إلى الله تعالى و إلى الشخص الآخر.

يستخدمنا في هذا البحث الكمي في هذا البحث العلمي الذي يقومه في المدرسة الثانوية الحكومية أريوجادينج مع المدعي عليه الطلاب قدر 106 . وأسلوب جمع البيانات باستخدام نموذج المسألة والمراقبة والتوثيق. البيانات التي تم الحصول عليها عن طريق ينتشر الآن بمقدار 84 106 المحجوزة ونظرا للطلاب التي تنشر الآن "الصف السابع" قدر 38 طالبا، الصف الثامن ما يصل إلى 36 طالبا من الصف التاسع وما يصل إلى 32 طالبا. نشر البيانات المتعلقة باستخدام نموذج استرداد متناسبًا مع طبقات عينة عشوائية، لذا نتوقع استخدام العينة يمكن أن تمثل كل السكان . تم تحليل جميع البيانات مع إحصاءات وصفية التحليل وإيفيريسبيال ارتباط تقنيات تحليل استخدام أي منتج هذه اللحظة التي ثم يتم تحليلها بواسطة تحليل الانحدار الثنائي لاختبار الفرضيات التي تم اقتراحها.

هذه الدراسة تدل (1) استناداً إلى نتائج الاختبار t مستوى الأهمية ييدو أن ثيتونج هو 0.000 أي أقل من 0.05 والغة تحليل ثيتونج = 33.625 أكبر من تاييل = 1.980 . وهذا يعني أن العلاقة بين الأنشطة الدينية نفوذاً كبيراً ضد أخلاق الطلاب إلى الله مع مستوى الأهمية من 95%. حجم تأثير النشاط الديني ضد الآداب العامة للطلاب الآلة 54.17% وباقي بسبب عوامل أخرى (2) .
استناداً إلى نتائج الاختبار t مستوى الأهمية ييدو أن ثيتونج هو 0.000 أي أقل من 0.05 والغة تحليل ثيتونج = 38.620 أكبر من تاييل = 1.980 . وهذا يعني أن العلاقة بين الأنشطة الدينية نفوذاً كبيراً ضد الآداب العامة للطلاب لزميل مع مستوى الأهمية من 95%. حجم تأثير النشاط الديني ضد الآداب العامة للطلاب لزميل 45.56% يعطي معنى أن الأخلاق لطلابه زميل سببه وجود الأنشطة الدينية في المدارس الدينية وبقية 54.44% بسبب عوامل أخرى (3) . بناء على نتائج الاختبار و ييدو أن تحليل الغلة فهيتونج = 4.734 أكبر من فتايل = 394 . هذا هو يدل هناك قلقات الأنشطة الدينية تأثيراً كبيراً على الطالب كريمة أخلاكول في أريوجيدينج مع مستوى من أهمية متنسن 95% هو حجم تأثير النشاط الديني ضد الطلاب كريمة أخلاكول في أريوجيدينج 49.84% متنسن يعطي الإحساس بأن الطلاب كريمة أخلاكول تتأثر بوجود الأنشطة الدينية في المدارس الدينية و 50.16% بقية تتأثر بعامل آخر.
وهكذا يمكن القول بأن تأثير نشاط الديني الذي قام في المدرسة الثانوية الحكومية أريوجادينج له أثار كبير على الأخلاق الكريمة إلى الله تعالى والشخص ا