

BAB IV

ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data

Dalam penelitian ini untuk memperoleh data mengenai pengaruh kegiatan keagamaan terhadap akhlakul karimah siswa di MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung, penulis membagikan angket kepada siswa untuk diisi sesuai dengan petunjuk yang ada secara langsung, dengan responden yang berjumlah 106 siswa.

Angket yang digunakan untuk mengumpulkan data mengenai pengaruh kegiatan keagamaan terhadap akhlakul karimah siswa yakni menggunakan tipe pilihan yang terdiri dari 80 item pertanyaan, dengan rincian 28 item pertanyaan untuk mengetahui data mengenai kegiatan keagamaan, 16 item pertanyaan untuk mengetahui data tentang akhlak siswa kepada Allah SWT. dan 36 item pertanyaan untuk mengetahui data tentang akhlak siswa kepada sesama manusia, dan masing-masing butir pertanyaan terdiri dari 5 alternatif jawaban yaitu selalu, sering, kadang-kadang, hampir tidak pernah dan tidak pernah. Berikut ini adalah data hasil penelitian dengan menggunakan instrument angket.

Tabel 4.1

Data Hasil Penelitian Tentang Pengaruh Kegiatan Keagamaan
Terhadap Akhlakul Karimah Siswa.

No. Responden	Kelas	variable		
		X	Y ₁	Y ₂
1	VII	100	66	133
2	VII	97	69	136
3	VII	88	65	135
4	VII	106	61	165
5	VII	99	71	154
6	VII	95	58	130
7	VII	74	55	121
8	VII	96	69	138
9	VII	100	64	140
10	VII	100	68	144
11	VII	113	67	134
12	VII	79	53	124
13	VII	88	45	115
14	VII	101	60	124
15	VII	83	57	131
16	VII	103	61	130
17	VII	75	58	129
18	VII	99	65	123
19	VII	113	67	153
20	VII	101	71	154
21	VII	89	55	117
22	VII	81	56	123
23	VII	94	71	147
24	VII	94	63	146
25	VII	109	68	138
26	VII	102	72	150
27	VII	122	77	170
28	VII	107	65	141
29	VII	78	46	110
30	VII	95	60	131
31	VII	83	54	117
32	VII	98	61	141
33	VII	105	72	155

34	VII	102	72	151
35	VII	95	59	147
36	VII	94	71	154
37	VII	82	62	125
38	VII	104	72	148
39	VIII	100	74	147
40	VIII	92	66	146
41	VIII	86	56	117
42	VIII	90	53	133
43	VIII	82	58	129
44	VIII	96	62	144
45	VIII	78	55	105
46	VIII	88	71	141
47	VIII	106	71	160
48	VIII	87	59	126
49	VIII	81	60	131
50	VIII	102	63	126
51	VIII	98	62	145
52	VIII	103	55	128
53	VIII	104	55	131
54	VIII	72	46	126
55	VIII	88	50	126
56	VIII	79	51	108
57	VIII	70	34	97
58	VIII	77	54	124
59	VIII	100	58	140
60	VIII	127	60	135
61	VIII	84	57	124
62	VIII	84	48	114
63	VIII	98	60	142
64	VIII	84	57	123
65	VIII	104	72	153
66	VIII	99	76	165
67	VIII	101	66	165
68	VIII	93	57	149
69	VIII	101	64	144
70	VIII	91	69	143
71	VIII	100	68	141
72	VIII	118	80	165
73	VIII	87	65	135
74	VIII	78	54	119

75	IX	85	65	121
76	IX	68	50	107
77	IX	92	64	135
78	IX	107	69	137
79	IX	97	59	121
80	IX	61	44	103
81	IX	99	71	145
82	IX	87	60	138
83	IX	75	54	126
84	IX	86	51	116
85	IX	86	54	124
86	IX	76	56	110
87	IX	91	63	141
88	IX	98	68	134
89	IX	125	68	152
90	IX	77	61	131
91	IX	84	63	147
92	IX	93	69	136
93	IX	90	61	131
94	IX	97	68	158
95	IX	91	65	147
96	IX	111	69	144
97	IX	100	69	142
98	IX	104	68	154
99	IX	106	68	135
100	IX	111	73	147
101	IX	59	59	136
102	IX	98	73	147
103	IX	74	61	126
104	IX	72	53	124
105	IX	96	69	144
106	IX	100	74	156
N = 106		$\sum X = 9868$	$\sum y_1 = 6591$	$\sum y_2 = 14386$
		Max = 127	Max = 80	Max = 170
		Min = 59	Min = 34	Min = 97

B. Analisis Data Deskriptif

1. Analisis data variable X

a. Menentukan banyaknya kelas interval menggunakan rumus $I = \frac{R}{K}$,

Untuk menetapkan interval kelas harus melalui beberapa tahap sebagai berikut:

$$R = H - L$$

$$= 127 - 59$$

$$= 68$$

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 106$$

$$= 1 + 6,683$$

$$= 7,683 (8) \text{ dibulatkan}$$

Jadi dapat diketahui interval nilai

$$I = \frac{R}{K}$$

$$I = \frac{68}{8}$$

$$I = 8,5 \text{ dibulatkan menjadi } 9$$

Dari data di atas, maka diperoleh kualifikasi dan interval nilai sebagai berikut.

Table 4.2

Distribusi Frekuensi Skor Data Variabel X (kegiatan keagamaan)

No.	Interval	Frekuensi	Prosentase
1	119 – 127	3	2,83 %
2	110 – 118	5	4,71 %
3	101 – 109	20	18,86 %
4	92 – 100	33	31,13 %
5	83 – 91	23	21,69%
6	74 – 82	16	15,09%
7	65 – 73	3	2,83%
8	56 – 64	3	2,83%

b. Menentukan mean (rata-rata) dan standard deviasi

a) Mean (rata-rata), Rumus untuk mencari nilai rata-rata variable X,

$$\text{menggunakan } M_x = \frac{\sum X}{N}$$

$$M_x = \frac{9868}{106}$$

$$M_x = 93,09$$

b) Standard deviasi, Rumus yang digunakan dalam mencari standard

$$\text{deviasi variable X, menggunakan } SD = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{925946}{106}}$$

$$SD = \sqrt{8735,33}$$

$$SD = \sqrt{93,46}$$

$$SD = 9,66$$

c. Menentukan kualitas variable

Kualitas variabel dapat ditentukan dalam nilai standar skala 5,

dengan rumus:

M + 1,5 SD	= 93,09 + (1,5)(9,66)	= 107,58
M + 0,5 SD	= 93,09 + (0,5)(9,66)	= 97,92
M - 0,5 SD	= 93,09 - (0,5)(9,66)	= 88,26
M - 1,5 SD	= 93,09 - (1,5)(9,66)	= 78,6

Tabel 4.3

Kualitas variable X Kegiatan keagamaan
di MTsN Aryojedding Rejotangan Tulungagung.

Rata-rata	Interval	Kualitas	Kriteria
93,09	107 ke atas	Sangat Baik	Cukup
	98 - 106	Baik	
	89 - 97	Cukup	
	79 - 88	Kurang	
	78 ke bawah	Sangat Kurang	

Dari uraian di atas, dapat diketahui bahwa Kegiatan keagamaan di MTsN Aryojedding Rejotangan Tulungagung termasuk dalam kategori cukup, yaitu berada pada interval nilai 88 – 96 dengan nilai rata-rata 93,09.

2. Analisis Variable Y₁

- a. Menentukan banyaknya kelas interval menggunakan rumus $I = \frac{R}{K}$,

Untuk menetapkan interval kelas harus melalui beberapa tahap sebagai berikut:

$$R = H - L$$

$$= 80 - 34$$

$$= 46$$

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 106 \\
 &= 1 + 6,683 \\
 &= 7,683 \text{ (8) dibulatkan}
 \end{aligned}$$

Jadi dapat diketahui interval nilai

$$I = \frac{R}{K}$$

$$I = \frac{46}{8}$$

$$I = 5,75 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

Dari data di atas, maka diperoleh kualifikasi dan interval nilai sebagai berikut:

Table 4.4

Distribusi Frekuensi Skor Data Variabel Y₁

(Akhlak siswa kepada Allah SWT.)

No.	Interval	Frekuensi	Prosentase
1	75 – 80	3	2,83 %
2	69 – 74	26	24,52%
3	63 – 68	24	22,64%
4	57 – 62	27	25,47%
5	51 – 56	18	16,98%
6	45 – 50	6	5,66%
7	39 – 44	1	0,94%
8	33 – 38	1	0,94%

- b. Menentukan mean (rata-rata) dan standard deviasi
- c) Mean (rata-rata), Rumus untuk mencari nilai rata-rata variable X,

menggunakan $M_x = \frac{\sum X}{N}$

$$M_x = \frac{6591}{106}$$

$$M_x = 62,179$$

d) Standard deviasi, Rumus yang digunakan dalam mencari standard

deviasi variable X, menggunakan $SD = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$

$$SD = \sqrt{\frac{416737}{106}}$$

$$SD = \sqrt{3931,48}$$

$$SD = \sqrt{62,7}$$

$$SD = 7,91$$

c. Menentukan kualitas variable

Kualitas variabel dapat ditentukan dalam nilai standar skala 5,

dengan rumus:

$M + 1,5 SD$	$= 62,179 + (1,5)(7,91)$	$= 74,044$
$M + 0,5 SD$	$= 62,179 + (0,5)(7,91)$	$= 66,134$
$M - 0,5 SD$	$= 62,179 - (0,5)(7,91)$	$= 58,224$
$M - 1,5 SD$	$= 62,179 - (1,5)(7,91)$	$= 50,314$

Tabel 4.5

Kualitas variable Y_1 akhlak siswa kepada Allah SWT.

Rata-rata	Interval	Kualitas	Kriteria
62,179	74 ke atas	Sangat Baik	Cukup
	66 – 73	Baik	
	58 – 65	Cukup	
	51 - 57	Kurang	
	50 ke bawah	Sangat Kurang	

Dari uraian di atas, dapat diketahui bahwa akhlak siswa kepada Allah SWT tergolong dalam kategori cukup, yaitu berada pada interval nilai 58 – 65 dengan nilai rata-rata 62,179

3. Analisis Variable Y_2

- a. Menentukan banyaknya kelas interval menggunakan rumus $I = \frac{R}{K}$,

Untuk menetapkan interval kelas harus melalui beberapa tahap sebagai berikut:

$$R = H - L$$

$$= 170 - 97$$

$$= 73$$

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 106$$

$$= 1 + 6,683$$

$$= 7,683 \text{ (8) dibulatkan}$$

Jadi dapat diketahui interval nilai

$$I = \frac{R}{K}$$

$$I = \frac{73}{8}$$

$$I = 9,125 \text{ dibulatkan menjadi } 9$$

Dari data di atas, maka diperoleh kualifikasi dan interval nilai sebagai berikut:

Table 4.6

Distribusi Frekuensi Skor Data Variabel Y₂
 (Akhlak Siswa kepada Sesama)

No.	Interval	Frekuensi	Prosentase
1	162 – 170	4	3,77%
2	153 – 161	10	9,43%
3	144 – 152	21	19,81%
4	135 – 143	22	20,75%
5	126 – 134	21	19,81%
6	117 – 125	17	16,03%
7	108 – 116	12	11,32%
8	99 – 107	2	1,88%
9	90 – 98	1	0,94%

- d. Menentukan mean (rata-rata) dan standard deviasi
 e) Mean (rata-rata), Rumus untuk mencari nilai rata-rata variable X,

$$\text{menggunakan } M_x = \frac{\sum X}{N}$$

$$M_x = \frac{14386}{106}$$

$$M_x = 135,716$$

- f) Standard deviasi, Rumus yang digunakan dalam mencari standard

$$\text{deviasi variable X, menggunakan } SD = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{1977044}{106}}$$

$$SD = \sqrt{18651,358} = \sqrt{136,569}$$

$$SD = 11,67$$

e. Menentukan kualitas variable

Kualitas variabel dapat ditentukan dalam nilai standar skala 5, dengan rumus:

$$\begin{array}{lcl}
 M + 1,5 SD & = 135,716 + (1,5)(11,67) & = 153,221 \\
 \hline
 M + 0,5 SD & = 135,716 + (0,5)(11,67) & = 141,551 \\
 \hline
 M - 0,5 SD & = 135,716 - (0,5)(11,67) & = 129,881 \\
 \hline
 M - 1,5 SD & = 135,716 - (1,5)(11,67) & = 118,211
 \end{array}$$

Tabel 4.7

Kualitas variable Y_2 Akhlak siswa kepada sesama.

Rata-rata	Interval	Kualitas	Kriteria
135,716	153 ke atas	Sangat Baik	Cukup
	141 - 152	Baik	
	129 - 140	Cukup	
	119 - 128	Kurang	
	118 ke bawah	Sangat Kurang	

Dari uraian di atas, dapat diketahui bahwa Akhlak siswa kepada sesama manusia termasuk dalam kategori cukup, yaitu berada pada interval nilai 129 – 140 dengan nilai rata-rata 135,716

C. Analisis Uji Prasyarat.

1. Uji Normalitas data

a. Uji normalitas pada variable X terhadap Y_1

Table 4.8

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		106
Normal Parameters ^{a,b}	Mean Std. Deviation	0E-7 5,99728214
Most Extreme Differences	Absolute Positive Negative	,060 ,042 -,060
Kolmogorov-Smirnov Z		,621
Asymp. Sig. (2-tailed)		,835

Berdasarkan hasil data tersebut diperoleh nilai signifikansi $,835 > 0,05$ maka data tersebut berdistribusi normal.

- b. Uji normalitas pada variable X terhadap Y_2

Table 4.9

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		106
Normal Parameters ^{a,b}	Mean Std. Deviation	0E-7 11,02487690
Most Extreme Differences	Absolute Positive Negative	,053 ,053 -,046
Kolmogorov-Smirnov Z		,548

Asymp. Sig. (2-tailed)	,925
------------------------	------

Berdasarkan hasil data tersebut diperoleh nilai signifikansi $0,925 > 0,05$ maka data tersebut berdistribusi normal

c. Uji normalitas pada variable X terhadap Y

Table 4.10

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		106
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	15,65451356
Most Extreme Differences	Absolute	,060
	Positive	,038
	Negative	-,060
Kolmogorov-Smirnov Z		,616
Asymp. Sig. (2-tailed)		,842

Berdasarkan hasil data tersebut diperoleh nilai signifikansi $0,842 > 0,05$ maka data tersebut berdistribusi normal

2. Uji Homogenitas

a. Uji Homogenitas pada variable X terhadap Y_1

Table 4.11

Test of Homogeneity of Variances

Akhlaq kpd Allah

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2,102	31	61	,007

Berdasarkan hasil data yang diperoleh, didapat nilai signifikansi $0,007 < 0,05$, maka dapat dikatakan bahwa variable akhlak kepada Allah bervarian sama.

- b. Uji Homogenitas pada variable X terhadap Y_2

Table 4.12

Test of Homogeneity of Variances

Akhhlak kpd sesama

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,818	31	61	,023

Berdasarkan hasil data yang diperoleh, didapat nilai signifikansi $0,023 < 0,05$, maka dapat dikatakan bahwa variable akhlak kepada sesama bervarian sama.

- c. Uji Homogenitas pada variable X terhadap Y

Table 4.13

Test of Homogeneity of Variances

Akhhlakul karimah

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,747	31	61	,032

Berdasarkan hasil data yang diperoleh, didapat nilai signifikansi $0,032 < 0,05$, maka dapat dikatakan bahwa variable akhlakul karimah bervarian sama.

3. Uji Linearitas

a. Uji linearitas variable X terhadap Y₁

Table 4.14

ANOVA Table

			Sum of Square	df	Mean square	F	Sig.
Akhla k kpd Allah	Betwe en Group s	Combined	5186,33 6	44	117,87 1	4,037	,000
		Linearity	3191,01 8	1	3191,0 18	109,2 78	,000
		Deviation from linearity	1995,31 8	43	46,403	1,589	,048
	Within Groups		1781,258	61	29,201		
	Total		6967,594	10 5			

Berdasarkan hasil olah data spss '20 tersebut diperoleh nilai signifikansi 0,048 < 0,05 maka dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan linear yang signifikan antara variable X dan Y₁.

b. Uji linearitas variable X terhadap Y₂

Table 4.15

ANOVA Table

			Sum of Square	df	Mean square	F	Sig.
Akhla k kpd sesam a	Betwe en Group s	Combined	17111,751	44	388,90 3	3,747	,000
		Linearity	10680,979	1	10680, 979	102,9 00	,000
		Deviation from linearity	6430,772	43	149,55 3	1,441	,094
	Within Groups		6331,758	61	103,79 9		
	Total		23443,509	10 5			

Berdasarkan hasil olah data spss '20 tersebut diperoleh nilai signifikansi $0,094 > 0,05$ maka dapat dikatakan bahwa tidak terdapat hubungan linear yang signifikan antara variable X dan Y_2

c. Uji linearitas variable X terhadap Y

Table 4.16

ANOVA Table

			Sum of Square	df	Mean square	F	Sig.
Akhla kul karima h	Betwe en Group s	Combined	39663,492	44	901,44 3	4,734	,000
		Linearity	25548,160	1	25548, 160	134,1 59	,000
		Deviation from linearity	14115,332	43	328,26 4	1,724	,025
	Within Groups		11616,367	61	190,43 2		
	Total		51279,858	10 5			

Berdasarkan hasil olah data spss '20 tersebut diperoleh nilai signifikansi $0,025 < 0,05$ maka dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan linearitas yang signifikan antara variable X dan Y.

D. Analisis Data Statistik Inferensial .

1. Analisis koefisien korelasi pearson (r)

a. Nilai koefisien korelasi Variable X terhadap Y_1

Table 4.17

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	kegiatan keagamaan & akhlak kpd Allah	106	,677	,000

Berdasarkan hasil hitung koefisien korelasi pearson (r), nilai r = 0,677 memberikan arti bahwa kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di madrasah terdapat hubungan positif, tinggi atau kuat terhadap akhlak siswa kepada Allah. Artinya, apabila kegiatan kegiatan keagamaan yang diadakan dimadrasah semakin beragam/berkurang maka akan mempengaruhi baik atau buruknya akhlak siswa kepada Allah.

b. Nilai koefisien korelasi Variable X terhadap Y₂**Table 4.18**

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	kegiatan keagamaan & akhlak kpd sesama	106	,675	,000

Berdasarkan hasil hitung koefisien korelasi pearson (r), nilai r = 0,675 memberikan arti bahwa kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di madrasah memiliki hubungan positif, tinggi atau kuat terhadap akhlak siswa kepada sesama. Artinya, apabila kegiatan kegiatan keagamaan yang diadakan dimadrasah semakin

beragam/berkurang maka juga akan mempengaruhi baik atau buruknya akhlak siswa kepada sesamanya.

- c. Nilai koefisien korelasi variable X terhadap Y

Tabel 4.19

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 kegiatan keagamaan & akhlakul karimah	106	,706	,000

Berdasarkan hasil hitung koefisien korelasi pearson (r), nilai $r = 0,706$ memberikan arti bahwa kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di madrasah memiliki hubungan positif, tinggi atau kuat terhadap akhlakul karimah siswa. Artinya, apabila kegiatan-kegiatan keagamaan yang diadakan di madrasah semakin beragam/berkurang maka juga akan mempengaruhi baik atau buruknya akhlakul karimah siswa.

2. Analisis koefisien penentu

- a. Koefisien penentu pada r_1

$$KP = r_1^2 \cdot 100\%$$

$$KP = (0,677)^2 \cdot 100\%$$

$$KP = 45,83\%$$

Nilai koefisien penentu = 45,83% memberikan pengertian bahwa akhlak siswa kepada Allah SWT. disebabkan oleh adanya kegiatan-kegiatan keagamaan yang diselenggarakan di madrasah sebesar 45,83% dan selebihnya 54,17% disebabkan oleh faktor lain.

b. Koefisien penentu pada r_2

$$KP = r_2^2 \cdot 100\%$$

$$KP = (0,675)^2 \cdot 100\%$$

$$KP = 45,56\%$$

Nilai koefisien penentu = 45,56% memberikan pengertian bahwa akhlak siswa kepada sesama disebabkan oleh adanya kegiatan-kegiatan keagamaan yang diselenggarakan di madrasah sebesar 45,56% dan selebihnya 54,44% disebabkan oleh faktor lain.

c. Koefisien penentu pada $r_{1.2}$

$$KP = r^2 \cdot 100\%$$

$$KP = (0,706)^2 \cdot 100\%$$

$$KP = 49,84\%$$

Nilai koefisien penentu = 49,84% memberikan pengertian bahwa akhlakul karimah siswa disebabkan oleh adanya kegiatan-kegiatan keagamaan yang diselenggarakan di madrasah sebesar 49,84% dan selebihnya 50,16% dipengaruhi oleh faktor lain.

3. Analisis uji hipotesis

a. Uji hipotesis antara variable kegiatan keagamaan (X) terhadap akhlak siswa kepada Allah (Y_1)

a) Formulasi statistic

H_0 : tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan keagamaan terhadap akhlak siswa kepada Allah

H_a : terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan keagamaan terhadap akhlak siswa kepada Allah.

- b) Taraf nyata (a) dan t_{tabel}

Taraf nyata (a) = 5% (0,05) dan nilai t_{tabel} dengan $db = n - 2 = 106 - 2 = 104$, jadi $t_{0,05(104)} = 1,980$

- c) Kriteria pengujian

H_0 = ditrenerima apabila $t_{hitung} < 1,980$, dan H_0 ditolak apabila $t_{hitung} > 1,980$.

- d) Nilai uji statistic

Table 4.20

Paired Samples Test

	Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
	95% Confidence Interval of the Difference			
	Upper			
Pair 1 kegiatan keagamaan - akhlak kpd Allah	32,738	33,625	105	,000

- e) Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji t-test diperoleh nilai $t_{hitung} = 33,625 > t_{tabel} = 1,980$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

- b. Uji hipotesis antara variable kegiatan keagamaan (X) terhadap akhlak siswa kepada sesama (Y₂)

- a) Formulasi statistic

H_0 : tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan keagamaan terhadap akhlak siswa kepada sesama.

H_a : terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan keagamaan terhadap akhlak siswa kepada sesama.

b) Taraf nyata (a) dan t_{tabel}

Taraf nyata (a) = 5% (0,05) dan nilai t_{tabel} dengan $db = n - 2 = 106 - 2 = 104$, jadi $t_{0,05(104)} = 1,980$.

c) Kriteria pengujian

H_0 = diterima apabila $t_{hitung} < 1,980$, dan H_0 ditolak apabila $t_{hitung} > 1,980$.

d) Nilai uji statistic

Table 4.21

Paired Samples Test

	Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
	95% Confidence Interval of the Difference			
	Upper			
Pair 1 kegiatan keagamaan - akhlak kpd sesama	-40,434	-38,620	105	,000

e) Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji t-tes diperoleh nilai $t_{hitung} = -38,620 > t_{tabel} = 1,980$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

c. Uji hipotesis antara variable kegiatan keagamaan (X) terhadap akhlakul karimah siswa (Y)

a) Formulasi statistic

H_0 : tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan keagamaan terhadap akhlakul karimah siswa.

H_a : terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan keagamaan terhadap akhlakul karimah siswa.

b) Taraf nyata(a) dan F tabel

Taraf nyata (a) = 5% (0,05) dan nilai F tabel dengan $V_1 = k = 1$ dan $V_2 = n - k - 1 = 104$, jadi $F_{(1)(104)} = 3,94$

c) Kriteria pengujian

H_0 = diterima apabila $F_{hitung} < 3,94$, dan H_0 ditolak apabila $F_{hitung} > 3,94$.

d) Nilai uji statistic

Table 4.22

ANOVA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F
akhlakul karimah	Between Groups	39663,492	44	901,443
	Within Groups	11616,367	61	190,432
	Total	51279,858	105	

e) Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji F diperoleh nilai $F_{hitung} = 4,734 > F_{tabel} = 3,94$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.