

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vii
MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
خلاصة	xxi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Hipotesis Penelitian.....	7
H. Penegasan Istilah.....	7
I. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II	11
PEMBAHASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Latihan Soal.....	11
2. Higher Order Thinking Skills (HOTS).....	14
3. Keterampilan Berpikir Kritis.....	20
4. Hasil Belajar.....	21
5. IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial).....	24
B. Penelitian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	31

BAB III.....	33
METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Variabel Penelitian.....	34
D. Populasi, Sampling dan Sampel.....	35
E. Kisi-Kisi Instrumen.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Validitas Instrumen.....	40
H. Data dan Sumber Data.....	43
I. Teknik Pengumpulan Data.....	43
J. Analisis Data.....	44
BAB IV.....	49
HASIL PENELITIAN.....	49
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	49
B. Deskripsi Data.....	49
C. Analisis Data.....	53
1. Uji Instrumen.....	53
a. Uji Validitas.....	53
b. Uji Reliabilitas.....	56
2. Pengujian Prasyarat Analisis.....	57
a. Uji Normalitas.....	57
b. Uji Homogenitas.....	65
3. Uji Hipotesis.....	67
a. Hipotesis Pertama.....	67
b. Hipotesis Kedua.....	68
c. Hipotesis Ketiga.....	69
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	71
BAB V.....	72
PEMBAHASAN.....	72
A. Pengaruh Latihan Soal HOTS terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Mata Pelajaran IPAS di SDI Al Hidayah Tulungagung.....	73
B. Pengaruh Latihan Soal HOTS terhadap Hasil Belajar siswa dalam Mata Pelajaran IPAS di SDI Al Hidayah Tulungagung.....	75
C. Pengaruh Latihan Soal HOTS terhadap Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis siswa pada Mata Pelajaran IPAS di SDI Al Hidayah Tulungagung.....	76
BAB VI.....	78
PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78

B. Saran.....	78
DAFTAR RUJUKAN.....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Model Nonequivalent Control Group Design.....	34
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Soal Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kritis.....	37
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Soal Pretest dan Posttest Hasil Belajar.....	39
Tabel 3.4. Kriteria Koefisiensi Reliabilitas.....	43
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	50
Tabel 4.2 Uji Statistik Deskriptif Keterampilan Berpikir Kritis.....	52
Tabel 4.3 Uji Statistik Deskriptif Hasil Belajar.....	53
Tabel 4.4 Uji Validitas Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	55
Tabel 4.5 Uji Validitas Soal Hasil Belajar.....	55
Tabel 4.6 Kriteria Koefisiensi Reliabilitas.....	57
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis.....	57
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar.....	58
Tabel 4.9 Daftar Nilai Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.10 Hasil Output Uji Normalitas Keterampilan Berpikir Kritis.....	62
Tabel 4.11 Ringkasan Uji Normalitas Keterampilan Berpikir Kritis.....	62
Tabel 4.12 Daftar Nilai Pretest dan Posttest Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.13 Hasil Output Uji Normalitas Hasil Belajar.....	65
Tabel 4.14 Ringkasan Uji Normalitas Hasil Belajar.....	65
Tabel 4.15 Hasil Output Uji Homogenitas Keterampilan Berpikir Kritis.....	67
Tabel 4.16 Hasil Output Uji Homogenitas Hasil Belajar.....	67
Tabel 4.17 Hasil Output Uji Independent Sample Test Keterampilan Berpikir Kritis.....	68
Tabel 4.18 Hasil Output Uji Independent Sample.....	69
Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Nilai Pretest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	60
Gambar 4.2 Nilai Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	60
Gambar 4.3 Daftar Nilai Pretest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	61
Gambar 4.4 Daftar Nilai Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol...	61
Gambar 4.5 Daftar Nilai Pretest Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	64
Gambar 4.6 Daftar Nilai Pretest Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	64
Gambar 4.7 Daftar Nilai Pretest Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	64
Gambar 4.8 Daftar Nilai Posttest Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 2 Surat Balasan.....	76
Lampiran 4 Profil Sekolah Dasar Islam Al Hidayah Samir.....	78
Lampiran 5 Data Siswa Kelas Uji Coba (Kelas IV-A).....	80
Lampiran 6 Data Siswa Kelas Kontrol (Kelas IV-B).....	81
Lampiran 7 Data Siswa Kelas Eksperimen (Kelas IV-C).....	82
Lampiran 8 Lembar Validasi Modul Ajar.....	83
Lampiran 9 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	85
Lampiran 10 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	93
Lampiran 11 Lembar Validasi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	101
Lampiran 12 Lembar Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa.....	102
Lampiran 13 Soal Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kritis.....	103
Lampiran 14 Soal Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kritis.....	108
Lampiran 15 Lembar Isian Pretest Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa.....	111
Lampiran 16 Lembar Isian Posttest Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa.....	114
Lampiran 17 Latihan Soal HOTS.....	117
Lampiran 18 Validitas Keterampilan Berpikir Kritis.....	122
Lampiran 19 Validitas Hasil Belajar.....	123
Lampiran 20 Form Konsultasi.....	124
Lampiran 21 Lembar Selesai Bimbingan.....	126
Lampiran 22 Dokumentasi.....	127
Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup.....	130