ABSTRAK

Indri Ragil Mei Saputri, 2024, *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Powtoon Untuk Siswa Kelas V Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungangung*. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Kata kunci: Pengembangan, Video Animasi, *Powtoon*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan kemajuan teknologi untuk mendorong upaya-upaya pembaruan dalam bidang pendidikan. Oleh karena itu seorang pendidik dituntut untuk berpikir lebih maju lagi dalam menciptakan inovasi yang lebih baru dan lebih baik lagi dibandingkan sebelumnya. Salah satu contoh dalam mengembangkan media pembelajaran melalui bantuan teknologi yaitu berupa video animasi *powtoon*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui analisis kebutuhan dan desain pengembangan media pembelajaran video animasi *powtoon* untuk siswa kelas V pada materi sistem pencernaan manusia di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung, (2) mengetahui proses pengembangan media pembelajaran video animasi *powtoon* untuk siswa kelas V pada materi sistem pencernaan manusia di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung, (3) mengetahui implementasi dan keefektifan pengembangan media pembelajaran video animasi *powtoon* untuk siswa kelas V pada materi sistem pencernaan manusia di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang mempunyai 5 tahap yaitu analisis (*Analysis*), perencanaan (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket atau kuisioner, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data secara deskripsi kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut: (1) Media pembelajaran dikembangkan berdasarkan analisis kebutuhan, dari hasil wawancara guru kelas V di SDIT Al-Asror disimpulkan media pembelajaran sangat dibutuhkan dalam menunjang proses pembelajaran. Media pembelajaran yang dihasilkan berupa media pembelajaran video animasi yang didesain menggunakan *software powtoon* berdasarkan rancangan *storyboard* yang telah dibuat. (2) Media pembelajaran video animasi *powtoon* yang dikembangkan peneliti memiliki beberapa kelebihan, salah satunya media pembelajaran video animasi dilengkapi dengan nyanyian sistem pencernaan dan juga soal-soal/ kuis untuk mengukur tingkat pemahaman siswa setelah mempelajari materi sistem pencernaan manusia. (3) Media video animasi *powtoon* diimplementasikan dengan uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Hasil analisis data respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap media pembelajaran video animasi *powtoon* ini mencakup kriteria positif dengan rata-rata persentase 90,78%. Sedangkan hasil analisis data hasil belajar menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan media pembelajaran terbukti dengan pada nilai rata-rata *pretest* sebesar 56,68 mengalami peningkatan pada *postest* mencapai 74,47 artinya hasil penelitian tersebut termasuk dalam kategori sangat baik. Oleh karena itu dapat disimpulkan media pembelajaran video animasi *powtoon* memiliki kualitas sangat baik dan dapat membantu siswa kelas V untuk memahami materi sistem pencernaan manusia.

ABSTRACT

Indri Ragil Mei Saputri, 2024, *Development of Powtoon Animation Video Learning Media for Class V Students on Human Digestive System Material at* SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungangung. *Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor*: Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

***Keywords**: Development, Animation Video, Powtoon*

This research is motivated by the rapid development of science and technological advances to encourage reform efforts in the field of education. Therefore, an educator is required to think more forward in creating innovations that are newer and better than before. One example of developing learning media with the help of technology is in the form of animated Powtoon videos.

The purpose of this research is to (1) determine the needs analysis and design for developing powtoon animated video learning media for class V students on the subject of the human digestive system at SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung, (2) find out the process of developing powtoon animated video learning media for class students V on the human digestive system material at SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung, (3) knowing the implementation and effectiveness of developing powtoon animation video learning media for class V students on the human digestive system material at SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung.

This research uses research and development methods using the ADDIE development model which has 5 stages, namely analysis, planning, development, implementation and evaluation. The data collection techniques used are observation, interviews, questionnaires, and tests. The data analysis technique used is data analysis using qualitative descriptions and quantitative data analysis.

The results obtained from this development research are as follows: (1) Learning media was developed based on needs analysis. From the results of interviews with class V teachers at SDIT Al-Asror, it was concluded that learning media was really needed to support the learning process. The resulting learning media is animated video learning media designed using Powtoon software based on the storyboard design that has been created. (2) The Powtoon animated video learning media developed by researchers has several advantages, one of which is that the animated video learning media is equipped with digestive system songs and also questions/quizzes to measure students' level of understanding after studying material on the human digestive system. (3) Powtoon animation video media was implemented with small group trials and large group trials. The results of student response data analysis show that student responses to the Powtoon animated video learning media include positive criteria with an average percentage of 90.78%. Meanwhile, the results of the analysis of learning outcomes data showed that students experienced improvement after using learning media, as evidenced by the average pretest score of 56.68, an increase in the posttest reaching 74.47, meaning that the research results were included in the very good category. Therefore, it can be concluded that the Powtoon animated video learning media has very good quality and can help class V students to understand the material on the human digestive system.

الملخص

إندري راجيل مي سابوتري ، ٢٠٢٤ ، تطوير وسائط تعليمية بالفيديو المتحركة لطلاب الصف الخامس على مواد الجهاز الهضمي البشري في سديت الأسرور رينجينبيتو تولونجانجونج. أطروحة ، برنامج دراسة تعليم المعلمين في مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونجاجونج. مشرف الرسالة: د. عدي ويجايانتو ، ماجستير التربية

كلمات البحث: التنمية ، والرسوم المتحركة الفيديو ، باوتون

هذا البحث مدفوع بالتطور السريع للعلوم والتقدم التكنولوجي لتشجيع جهود التجديد في مجال التعليم. لذلك ، يتعين على المعلم التفكير في المستقبل مرة أخرى في إنشاء ابتكارات أحدث وأفضل من ذي قبل. أحد الأمثلة على تطوير وسائط التعلم من خلال مساعدة التكنولوجيا هو في شكل أشرطة الفيديو المتحركة باوتون.

الغرض من هذه الدراسة هو (١) تحديد تحليل الاحتياجات وتصميم تطوير وسائط التعلم فيديو الرسوم المتحركة باوتون لطلاب الفصل الخامس على مادة الجهاز الهضمي البشري في سديت الأسرور رينجينبيتو تولونجاجونج ، (٢) تحديد عملية تطوير وسائط التعلم فيديو الرسوم المتحركة باوتون لطلاب الفصل الخامس على مادة الجهاز الهضمي البشري في سديت الأسرور رينجينبيتو تولونجاجونج ، ٥تحديد عملية تطوير وسائط التعلم فيديو الرسوم المتحركة باوتون لطلاب الفصل الخامس على مادة, (٣) معرفة تنفيذ وفعالية تطوير وسائط تعلم الفيديو المتحركة بوتوون لطلاب الصف الخامس على مادة الجهاز الهضمي البشري في سديت الأسرور رينجينبيتو تولونجاجونج.

تستخدم هذه الدراسة طريقة البحث والتطوير (البحث والتطوير) باستخدام نموذج تطوير أدي الذي يتكون من ٥ مراحل ، وهي التحليل (التحليل) والتخطيط (التصميم) والتطوير (التطوير) والتنفيذ (التنفيذ) والتقييم (التقييم). تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والاختبارات. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات باستخدام الأوصاف النوعية وتحليل البيانات الكمية.

النتائج التي تم الحصول عليها من هذا البحث التنموي هي كما يلي: (١) وسائل الإعلام التعليمية التي تم تطويرها بناء على تحليل الاحتياجات ، من نتائج مقابلات مع معلمي الصف الخامس في سديت الأسرور خلصت إلى أن وسائل الإعلام التعليمية ضرورية لدعم عملية التعلم. وسائل الإعلام التعلم المنتجة في شكل وسائط التعلم الفيديو المتحركة المصممة باستخدام برنامج باوتون على أساس التصاميم القصة المصورة التي بذلت. (٢) تتميز وسائط التعلم بالفيديو للرسوم المتحركة التي طورها الباحثون بالعديد من المزايا ، وهي مجهزة بالصور والرسوم المتحركة للشخصيات ذات الصلة لشرح مادة الجهاز الهضمي البشري. إحدى الوسائط التعليمية عبارة عن مقاطع فيديو متحركة مزودة بأغاني الجهاز الهضمي وأيضًا أسئلة/اختبارات لقياس مستوى فهم الطلاب بعد دراسة المواد المتعلقة بالجهاز الهضمي للإنسان. (٣) يتم تنفيذ وسائط فيديو الرسوم المتحركة من خلال تجربة مجموعة صغيرة وتجربة مجموعة كبيرة. تظهر نتائج تحليل بيانات استجابة الطلاب أن استجابات الطلاب لوسائل الإعلام التعليمية تتضمن فيديو الرسوم المتحركة معايير إيجابية بمتوسط ٩٠,٧٨٪. وفي الوقت نفسه، أظهرت نتائج تحليل بيانات نواتج التعلم أن الطلاب تحسنوا بعد استخدام الوسائل التعليمية كما يتضح من متوسط درجات الاختبار القبلي البالغ ٥٦.٦٨، مع زيادة في الاختبار البعدي بمقدار ٧٤.٤٧، مما يعني أن نتائج هذا الاختبار البحوث في فئة جيدة جدا. لذلك، يمكن أن نستنتج أن وسائط التعلم بالفيديو المتحركة الخاصة بباوتون تتمتع بجودة جيدة جدًا ويمكن أن تساعد طلاب الصف الخامس على فهم موضوع الجهاز الهضمي البشري.