

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, M. L. H. 2019. Penerapan Pembelajaran Model JIGSAW untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* , 5(2). 270.
- Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011), hal.92 dan hal.8.
- Alfi Navila, Qonita, *Modul Fisika Berbasis Uninity Of Sciences*, (Semarang: UniversitasIslam Negeri Walisongo, 2017), hal. 13-16.
- Alimen, Rolando A. Attitude toward Physics and Physics Performance, Theories of Learning, and Prospects in Teaching Physics. *Liceo Journal of Higher Education Research*, (2008), 6(1), 301-320.
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Grafinda Persada:2011), hal 36.
- Anita Lie, *Cooperative Learning*, (Jakarta: Gramedia, 2010), hlm. 59.
- Asrul Sani & Faad Maonde Asran, 'Pengaruh Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Kombinasi Model Pembelajaran Kooperatif', *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7.1 (2016), 43–61.
- Asyhar, Beni. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe numbered head together (NHT) Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (Semnasdikta) IAIN Tulungagung*. h: 161.
- Dalyono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hal. 55-56.
- Dian Ayu Nugraheni Nurmala Dewi, *Modul uji Validitas dan Reliabilitas*, (Universitas Diponegoro, 2018).
- Dimyanti dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta, 2002. Hlm: 51.

- Dimiyati dan Mudjono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009), hlm.45.
- Dr. Dyah Budiastuti dan Agustinus bandur, Ph.D., “*Validitas dan Reliabilitas Penelitian*”, (Jakarta: Mitra Wacana Media 2018), hal 211.
- Etta Mamang Sangadji & Sopiah, *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*, (Yogyakarta: Andi, 2010), hal. 150.
- Fathul Jannah, ‘Penerapan Model Student Team Achievenent Division (STAD) Dipadu Number Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 2 Sumangi Kabupaten Hulu Sungai Tengah’, *Jurnal Paradigma*, 10.2 (2015)
- Fatmawati Dwi Rohmah, “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Keaktifan Belajar IPS Siswa*”, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 9 No. 2 (2020), hlm. 178.
- Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal. 14
- Hanifah Kusumawati and Mawardi Mawardi, ‘Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Dan Stad Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa’, *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6.3 (2016), 251 <<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p251-263>>.
- Hanifah, Yuni Batubara. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Muhammadiyah 02 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. 2020.

- Hernawati, Erliana. *Pengaruh Kombinasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Dan Stad Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi Kelas X Man 1 Kota Kediri*. Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. 2022.
- Ibrahim, Muslimin, dkk., *Pembelajaran Kooperatif*, (Surabaya: UNESA, 2000), hal. 28.
- Intan Kusuma Wardani, et. all., *Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Fisik Terhadap Hasil Belajar*, Jurnal Administrasi Perkantoran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas sebelas Maret, Surakarta, 2013, hal.2.
- Isjoni, *Cooperatif Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*, Bandung: Alfabeta, 2009. Hlm: 5
- Isrokatun, "Model-Model Pembelajaran Matematika", PT Bumi Aksara, 2018, Hal.26.
- Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana, 2016), hal. 48.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII Semester 2, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2017), hal. 117.
- Kosim, Abu, 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (Nht)* Pada Materi *Penyembelihan Hewan*', Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia, 3.1 (2018), 93–99.
- Lovisia Endang, *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar*, *SPEJ (Science and Phsics Education Journal)*, Vol.2 No.1, 2018, Hal.1-2.
- M. Hosnan, *Pendekatan saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2014. h: 234.

- Magfirotul Fatkha, dkk., “*Analisis Metode Numbered Head Together Terhadap Keaktifan Belajar Siswa*”, Jurnal Karimiyah, Vol. 2 No. 1 (2022), hlm. 70.
- Mel Silberman, *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*, (Pustaka Insani Madani:2009).
- Meltzer. *The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible, hidden variable. In diagnostic pretest scores, Department of physics and Astronomy, Iowa State University, Ames, Iowa 50011 2002*, Jurnal Am. J. Physic. hal. 3.
- Mirza Satriawan, *Fisika Dasar*, (Salatiga : Kantor Perpustakaan dan Arsip Kota Salatiga, 2007) hal. 1.
- Munandar, H., Sutrio, S., & Taufik, M. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMAN 5 Mataram Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 4(1), 111.
- Muslimin Ibrahim dan M. Nur, *Pembelajaran Kooperatif*, (Surabaya: UNESA, 2002), hlmn. 7.
- Musrikah, *Model Pembelajaran Matematika Realistik Sebagai Optimalisasi Kecerdasan Logika Matematika Pada Siswa SD/MI. Ta'allum*: Vol. 04, No. 01, Juni 2016.
- Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2017, hlm. 23-29 dan 49.
- Nanda Rizky Fitrikan Kanza, dkk., “*Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning dengan Pendekatan STEM Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2mJember*”, Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol.9 No.2, (2020), hlm. 72.
- Nopiani, R., Harjono, A., & Hikmawati, H. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Berbantuan Peta Konsep

- Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sma Negeri 1 Lingsar. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(2), 137.
- Nopiani, R., Harjono, A., & Hikmawati, H. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Berbantuan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sma Negeri 1 Lingsar. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(2), 137.
- Nurmahni Harahap, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Devision (STAD) Terhadap Hasil Belajar Kognitif, Motivasi, dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem di MTSN Model Banda Aceh*, Volume 4, Nomor 2, Juli-Desember 2013 hal. 63.
- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta, 2005.
- Purwanto, *Evaluasi Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hal. 38-39.
- Putu Aris Pramatha, Nyoman Dantes, I Made Gunamantha, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Abilitas Akademik pada Siswa Kelas V SD”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 7, Issue 2. 2023.
- Rahmah Johar, et.al. *Strategi Belajar Mengajar*, Banda Aceh: universitas Syiah Kuala Press. 2006. H: 31.
- Rfika Ulfa, *Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan*, Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan, hal. 346-347.
- Rini Febriani, “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Numbered Headtogether (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 1 Lembursawah Effect Of Application Of Learning Metode Numbered”, *Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (2017): 26-27.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010), hlm. 133.

- Saeful Karem, *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar*, (Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional : 2008) hal,239.
- Santoso, *Panduan Lengkap SPSS Versi 23*, (Jakarta Elekmedia Computindo, 2016), hal. 67.
- Siswanto. *Penilaian dan Pengukuran Sikap dan Hasil Belajar Peserta Didik*. Klaten: Bosscript. (2017)
- Sofiyani Siregar, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif: ...*, hal. 75.
- Sriani Hardini,S.S.,M.A, *Strategi Pembelajaran Terpadu*, (Yogyakarta : Familia 2012) hal.144.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi: dilengkapi Metode R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hal 135.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi*, (Bandung : Alfabeta,2015),h.118.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2017), hal. 31-32.
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung:ALfabeta, 2016), hal.117.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hal. 64.
- Sunardi Nasir, dan Santi Anggereni, *Efektifitas Penggunaan SPLD (Served Product Learning and Discussion) Menggunakan Media Sosial Online Facebook Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik*, (Jurnal Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makasar, Vol, 5, 2017), hal. 37.
- Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Kuantitatif* , (Jakarta:PT. Bumi Aksara:2014),hal. 37.
- Tri Muah, *Penggunaan Mdel Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 9B Semester Gangsal Tahun Pelajaran*

2014/2015 Smp Negeri 2 Tuntang – Semarang, Scholaria, Vol. 6 No. 1, Januari 2016. Hal 43.

Wahyuniati, “*Keefektifan Model Konsektual untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi*”. Jurnal Fakultas Sastra dan Bahasa Indonesia UMP, 2013.

Wibowo Nugroho, *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari*, Vol 1, No 2, Mei 2016. Hal 134.

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group), 2014.

Wulan Innayah, *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Pembelajaran MI*, Jurnal Papeda, Vol 4, No 1, 2022, Hal 18.