

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL DEPAN	i
HALAMAN SAMPEL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT	xvii
تجريدی.....	xix
DAFTAR ISI.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	10
1. Identifikasi Masalah.....	10
2. Pembatasan Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Hipotesis Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian.....	14
G. Definisi Istilah	15
H. Sistematika Pembahasan.....	21
BAB II LANDASAN TEORI.....	23
A. Kajian Teori.....	23
B. Penelitian Terdahulu.....	44

C. Kerangka Berfikir.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
1. Pendekatan.....	53
2. Jenis Penelitian.....	53
B. Variabel Penelitian.....	54
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	56
1. Populasi.....	56
2. Sampel.....	56
3. Sampling.....	56
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	57
E. Instrumen Penelitian.....	60
F. Data dan Sumber Data.....	62
G. Teknik Pengumpulan Data.....	62
H. Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	72
A. Deskripsi Data.....	72
B. Variabel Penelitian.....	81
BAB V PEMBAHASAN.....	94
A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> Terhadap Keaktifan Peserta Didik.....	94
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.....	96
C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik.....	99
BAB VI PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	111