

DAFTAR RUJUKAN

- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (2012). Gramedia Pustaka Utama.
- Abdullah, T. (2005). *Sejarah Lokal Di Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Akhiruddin, K. (2015). *Lembaga Pendidikan Islam di Nusantara. 1*, 196.
- Al-Ashfani, A.-R. (1412). *Al-Mufradat Fi Ghariib al-Qur'an*. Damaskus: Dar as-Syamsiah.
- Almanshur, M. D. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azra, A. (2020). *Moderasi Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Chaplin, J. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & desain Riset Meilih Diantara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmodiharjo, D. (1996). *Abaran Nilai-Nilai Pancasila Dalam Sistem Hukum Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fikri, F. (2018). Transformasi Nilai Al-Islah Terhadap Keberagaman Konflik: Epistemologi Hukum Islam dalam Al-Qur'an. *Ar-Risalah*, 16, 201.
- Gunawan, I. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Angkasa.
- Hakam, K. A., & Nurdin, E. S. (n.d.). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai*.
- Helmawati. (2014). *Meningkatkan Kinerja Kepala Sekolah/Madrasah Melalui Managerial Skills*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hermawan, M. A. (2020). Nilai Moderasi Islam dan Internalisasinya di Sekolah. *Insania*, 25, 41.
- Hidayatullah, E. (2010). *Pendidikan Karakter*. Surabaya: Yuna Pustaka.

- Idris, S. (2014). *Demokrasi dan Filsafat Pendidikan: Akar Filosofi dan Implikasinya dalam Pengembangan Filsafat Pendidikan*. Banda Aceh: Ar-Raniry Press.
- Idris, S. (2017). *Internalisasi Nilai dalam Pendidikan (Konsep dan Kerangka dalam Pendidikan Islam)*. Yogyakarta: Darussalam Publishing.
- Kebudayaan, P. P. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kosasih. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Askara.
- Kuntowijoyo. (2006). *Budaya dan Masyarakat*. Yogyakarta: Wacana.
- Lessy, Z. (2005). Pemberdayaan Zakat Melalui Pendekatan Penanaman Nilai. *Pendidikan Agama Islam*, 2, 117-132.
- Majid, A., & Andayani, D. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mannan, A. (2012). Ahlusunnah Wal Jamaah Akidah Umat Islam Indonesia. *PP. Al-Falah Ploso*, 36.
- Mansur, A. (2006). Implementasi Klarifikasi Nilai. *Ilmiah Keislaman*, 5, 160.
- Misrawi. (n.d.). Al-Qur'an Kitab Toleransi Tafsir Tematik Islam Rahmatan Lil'alamin. 178.
- Misrawi, Z. (n.d.). *Al-Quran Kitab Toleransi Inklusifisme, Pluralisme dan Multikulturalisme*.
- Moleong. (n.d.). *Metodologi Penelitian*.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Domunetasi Dalam Penelitian Kualitatif Wacana. 8, 179.
- Nurkhasyanah, A. (2020). Optimalisasi Psikologi Perkembangan Anak dalam Lingkungan Keluarga. *Pendidikan Raudhatul Athfal*, 3, 4.
- Praswoto, A. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Angkasa.

- Praswoto, A. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Prespektif Rancangan Penelitian*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahardjo, M. (2010). *Bahan Perkuliahan Metodologi Penelitian Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam*. Malang: Pascasarjana UIN Maliki.
- Rahardjo, M. (2010). *Desain dan Contoh Proses Penelitian Kualitatif*. Malang: UIN Maliki Malang.
- Ramayulis. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia Group.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Pendidikan*, 17, 93.
- Rohman, K. (2015). Perkembangan Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 2, 3.
- Rosyadi, K. (2004). *Pendidikan Profetik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Scott, J. (2012). *teori sosial: Masalah-Masalah Pokok dalam Sosiologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shihab, M. Q. (1996). *Wawasan al-Qur'an: Tafsir Tematik atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan.
- Shihab, Q. (2013). *Membumikan Al-Qur'an: " Fungsi Dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat"*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Sjoni. (2007). *Pembelajaran Sejarah Pada Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukardja, A. (2012). *Hukum Tata Negara dan Hukum Administrasi Negara dalam Prespektif Fiqih Siyasah*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Sulistiyorini. (2006). *Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya: eLKAF.
- Tumanggor, R. O., & Mularsih, H. (2020). Hubungan Spiritual Well-Being Dan Sikap Kecerdasan Emosi Pada Sikap Toleransi Bagi Kaum Remaja. *An-Nafs*, 5, 134.
- Yahya, M. D. (2019). *Moderasi Beragama Rahmat Semesta Bagi Lokalitas, Bangsa Dan Dunia Global*. Banjarmasin: UIN Antasari.
- Yazid, A. (2014). *Islam Moderat*. Jakarta: Erlangga.
- Yunus, M. (2017). Implementasi Nilai-Nilai Toleransi Beragama Pada Pembelajaran PAI. *Al-Ishlah*, 15, 170.

Zaeni, A. (2019). Interaksi Muslim dengan Non-Muslim dalam Prespektif Islam. *Aulduna*, 2, 19.

Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.