

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: PT Rineka Cipta).
- Asdar, dkk., (2019). Deskripsi Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau dari Intensitas Penggunaan E-Learning Quipper Video. *Issues in Mathematics Education*, volume 3 nomor 2.
- Ashari, Ayu, dkk., (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 6 Wajo (Studi Pada Materi Pokok Larutan Penyangga). *Jurnal Sainsmat* volume 8 nomor 2.
- Daniar Paramita, Ratna Wijayanti, dkk., (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen*. (Lumajang: Widya Gama Press).
- Elmirawati, dkk., (2013). Hubungan Antara Aspirasi Siswa dan Dukungan Orangtua Dengan Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, volume 2 nomor 1.
- Erina Susanti, Ni Kadek dkk., (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, volume 6 nomor 4.
- Febyanita, Icha dkk., (2020). Pengembangan Media Puzzle Materi Siklus Air Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1 (6).
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19*. (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro).
- Halimah, Siti Nur. (2015). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, volume 3 nomor 3.
- Haswan, dkk., (2022). Pengaruh Model Inquiry Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Sains dan Pendidikan Biologi*, volume 1 nomor 2.
- Herlina, Lina, dkk., (2020). *Modul Pembelajaran SMP Terbuka Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII*. (Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat

Jendral Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan dasar dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).

Kahthau & Tood. (2006). *Guided Inquiry: A Framework for Learning Through School Libraries in 21st Century School*. New Jersey: CISSL, diakses dari online <http://cissi.scills.rutger.edu/guideinquiry/char.htm>, pada tanggal 21 Desember 2023).

Kalpa Wiguna, Gede Arya, dkk., (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sukasada. *e-Journal Program Sarjana 1 Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, volume 3 nomor 3.

Kurnia Silfi, Riza., dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial* 5 (2), hal.107.

Merta, Luh Maharani. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep Kimia pada Topik Hidrolisis Garam dan Larutan Penyangga melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains* volume 4 nomor 1.

Muhaimin. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam*. (Bandung: Remaja Rosdakarya).

Muttaqin, Muhammad Zainal. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Didukung Media Konkret Terhadap Kemampuan Menjelaskan Struktur Daun Tumbuhan Dengan fungsinya Siswa Kelas IV SDN 3 Tasikmadu Kabupaten Trenggalek Tahun Pelajaran 2016/2017. Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2 (3).

Pendidikan dan Kebudayaan, Departemen. (2000). *Model-Model Pembelajaran IPA*. (Bandung: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru IPA).

Purnomo, dkk., (2021). *Analisis Data Multivariat*. (Malang: Omera Pustaka).

Puspitasari, R. Diyah, dkk., (2019). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berpengaruh Terhadap Pemahaman dan Penemuan Konsep Dalam

- Pembelajaran PPKn”, *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, volume 3 nomor 1.
- Rakhmawati, Dewi. (2018). *Teams Games Tournament (TGT): Improve Motivation of Studying Social Study Elementary School Students. Jurnal Riset Pedagogik*, volume 2 nomor 2.
- Ramlawati, dkk., (2017). *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran IPA BAB XIV Sistem Tata Surya*. (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan).
- Resbiantoro, Gaguk., dkk. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal LP3M SOSIOHUMANIORA Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta*, 4 (1), hal.1.
- Roestiyah N.K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Sadirman A.M. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada).
- Sandjaya, Wina. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. (Jakarta:Kencana)
- Singgih, Santoso. (2017). *Statistik Multivariat dengan SPSS. I*(Jakarta: PT Elex Media Komputindo).
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing).
- Somi Hokeng, Yohana Leonarda, dkk., (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik di SMA Negeri 1 Talibura. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia* volume 5 nomor 2.
- Suartini, Kinkin. (2007). *Pendekatan Baru Dalam Pembelajaran Sains dan Matematika Dasar*. (Tangerang: PIC UIN Jakarta).
- Sudirman at.all. (1987). *Ilmu Pendidikan*. (Bandung: Remaja Remaja Rosda Karya).
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung:Alfabeta).

- Sukma, dkk., (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Santifika Universitas Jember*, volume 18 nomor 1.
- Suluh, Melkianus. (2018). Perspektif Pendidikan Nasional. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, volume 2 nomor 1.
- Surapranata, Sumarna. (2009). *Analisis Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Syahfira, Revi., dkk. (2021). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep IPA Siswa Pada Materi Cahaya dan Optik. *Indonesian Journal of Education and Learning* 5 (1), hal. 17.
- Syarif, Izzudin. (2012). Pengaruh Model *Blended Learning* Terhadap Motivasi dan Prestasi Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, nomor 2.
- Sylvia Dewi, Pramita. (2016). Perspektif Guru Sebagai Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbuka dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* volume 1 nomor 2.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. (Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher).
- Umami, Risa., dkk. Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Inpres Bajawali Kecamatan Laring Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3 (2), hal. 160.
- Uno, Hamzah B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Usmadi. (2020). *Pengujian Prasyarat Analisis*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, volume 7 nomor 1.
- Wardhani, Siti. (2009). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. (Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika).
- Widana, Wayan dan Putu Lia Muliani. (2020). *Uji Prasyarat Analisis*, ed. Teddy Fiktorius. (Lumajang: Klik Media).

- Widodo, Wahono. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII Semester 2 SMP/MTs*. (Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud).
- Winduono, Yamin. (2009). *Sistem Tata Surya Untuk Guru SMP*. (Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam).
- Yanda, Ketren Ocmita. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (INDIKTIKA)*, 2 (1).
- Zaenuri, dkk., (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Materi Segiempat Ditinjau dari Tipe Kepribadian Peserta Didik. *Unnes Journal of Mathematics Education*, volume 6 nomor 1.