

## Abstrak

Skripsi dengan judul “Penggunaan media pembelajaran VlogNow pada mata pembelajaran IPS sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung” ditulis oleh Nur Munarizki, NIM 12209173057, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tariyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung, dengan dibimbing oleh Nur Isroatul Khusna, M.Pd. **Kata Kunci: Mata Pembelajaran IPS, Media VlogNow, Motivasi belajar**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik yang kurang bersemangat dalam belajar dan kurang berkonsentrasi saat proses pembelajaran di kelas, maka akan berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Untuk mengatasinya guru harus dapat memilih dan menggunakan media pembelajaran yang tepat. Pada saat ini pesatnya perkembangan teknologi yang menghasilkan beragam aplikasi yang dapat dimanfaatkan guru sebagai media pembelajaran yang dapat menunjang guru dalam proses pembelajaran di kelas. Oleh karena itu peneliti melakukan pengamatan penggunaan media pembelajaran VlogNow untuk melihat perkembangan hasil belajar peserta didik dalam penguasaan materi.

Fokus penelitian ini adalah bagaimana penggunaan media pembelajaran VlogNow sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung dan bagaimana pengaruh yang ditimbulkan dari penggunaan media pembelajaran VlogNow sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media pembelajaran VlogNow sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung dan bagaimana penggunaan media pembelajaran VlogNow bagi siswa kelas VII SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Lokasi yang diambil adalah di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung. Teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi lapangan, melakukan wawancara, menyebarkan angket dan dokumentasi sebagai bukti penelitian.

Hasil dari penelitian ini adalah dengan mengukur seberapa besar pengaruh penggunaan media pembelajaran VlogNow pada mata pembelajaran IPS sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar. Media pembelajaran yang digunakan berupa video dengan pengeditan menggunakan aplikasi VlogNow, dengan proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran VlogNow dapat berjalan dengan baik. Media pembelajaran VlogNow dapat digunakan dalam sistem pembelajaran daring maupun tatap muka, karena penggunaannya yang efektif dan efisien maka bisa digunakan di mana saja dan kapan saja. Peneliti menggunakan pengukuran koefisien determinasi ( $r^2$ ) pada intinya mengukur determinasi menghitung seberapa jauh media pembelajaran dalam mempengaruhi motivasi belajar (variabel dependen). Jadi besaran pengaruh media pembelajaran memberikan sumbangsinya sebesar 59,29% terhadap motivasi belajar siswa dan sisanya 40,71% dipengaruhi oleh faktor lain yang belum diteliti.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Use of VlogNow learning media in social studies subjects as an effort to increase the learning motivation of seventh grade students of Al-Azhaar Islamic Middle School Tulungagung" was written by Nur Munarizki, NIM 12209173057, Department of Social Sciences, Faculty of Tariyah and Teacher Training IAIN Tulungagung, guided by Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

**Keywords: Social Studies Subjects, VlogNow Media, Learning Motivation**

This research is motivated by students who are less enthusiastic in learning and less concentrated during the social studies learning process in class, that it affects student learning outcomes. So to overcome this, the teacher must be able to choose and use the right learning media. At this time the rapid development of technology that produces a variety of applications that can be used by teachers as learning media that can support teachers in the learning process in the classroom. For this reason, researchers observed the use of VlogNow learning media to see the development of student learning outcomes in mastering the material.

The first focus of this research is how the use of VlogNow learning media as an effort to increase the learning motivation of seventh grade students of Al-Azhaar Islamic Junior High School Tulungagung and how the influence that arises from the use of VlogNow learning media as an effort to increase the learning motivation of seventh grade students of Al-Azhaar Islamic Junior High School Tulungagung. The purpose of this study was to determine how much influence the use of VlogNow learning media had as an effort to bind the learning motivation of seventh grade students at Al-Azhaar Islamic Middle School Tulungagung and how to use VlogNow learning media for seventh grade students of Al-Azhaar Islamic Junior High School Tulungagung. This study uses a quantitative approach. The location taken is at Al-Azhaar Islamic Middle School Tulungagung. Data collection techniques are field observations, conducting interviews, distributing questionnaires and documentation as research evidence.

The result of this study is to measure how much influence the use of VlogNow learning media has on social studies subjects as an effort to increase the learning motivation of seventh grade students at SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung. The learning media used in the form of video with editing using the VlogNow application, because of its effective and efficient use, it can be used anywhere and anytime. The researcher uses the measurement of the coefficient of determination ( $r^2$ ) in essence measuring the determination to calculate how far the learning media affects learning motivation (the dependent variable). So the magnitude of the influence of learning media contributes 59.29% to students' learning motivation and the remaining 40.71% is influenced by other factors that have not been studied.

## الملخص

للتعلم ني مواضيع الدراسات الاجتماعية كتحاوله لزيادة الدافع التعليمي VlogNow رسالة بعنوان "استخدام لطلاب الصف السابع ني مدرسة الأزهر الإسلامية المنوسطة نولونغاغونغ" كتبها زور موناريزكي ، نيم ، IAIN Tulungagung وندريب المعلمين Tariyah 12209173057 ، نيم العلوم الاجتماعية ، الكلية من Nur Isroatul Khusna ،M.Pd. بإشراف من

، نخبز التعلم VlogNow الكلمات المفتاحية: مواضيع الدراسات الاجتماعية ، وسائط

نيم نخبز هذا البحث من قبل الطلاب الأول حماسا للتعليم وأول تركيزًا أثناء عملية تعلم الدراسات الاجتماعية ني النصل ، على الرغم من أن مواد الدراسات الاجتماعية تحتوي على الكثير من المواد حول الأحداث التاريخية التي يجب على الطلاب حفظها ونهملها. الطلاب الأول نخبزًا فجعلون من الصعب فهم المواد التي يقدمها المعلم ، بحيث يؤثر على نتائج تعلم الطلاب. لذلك للتعلم على هذا ، يجب أن يكون المعلم قادً على اختيار وسائط التعلم المناسبة. ني هذا الوقت ، التطور السريع للتكنولوجيا التي ننتج مجموعة متنوعة من التطبيقات التي يمكن للمدرسين استخدامها كوسائط تعليمية يمكن أن تدعم المعلمين ني عملية التعلم ني لمعرفة تطور نتائج تعلم VlogNow النصل الدراسي. لهذا السبب ، لاحظ الباحثون استخدام وسائط التعلم. الطالب ني إتقان المواد

كتحاوله لزيادة الدافع التعليمي VlogNow ينصب التركيز الأول لهذا البحث على كيفية استخدام وسائط التعلم لطلاب الصف السابع ني مدرسة الأزهر الإسلامية الإعدادية بنولونجاغونغ وكيف التأثير الذي يترتب عن كوسيلة جهد لزيادة الدافع التعليمي لطلاب الصف السابع ني مدرسة VlogNow استخدام وسائط التعلم الأزهر الإسلامية الإعدادية بنولونجاغونغ. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد مدى تأثير استخدام وسائط كجهد لربط الدافع التعليمي لطلاب الصف السابع ني مدرسة الأزهر الإسلامية المنوسطة VlogNow المعلم لطلاب الصف السابع من طلاب الصف السابع. مدرسة VlogNow بنولونغاغونغ وكيفية استخدام وسائط التعلم الأزهر الإسلامية الإعدادية بنولونجاغونغ. نستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا. الموقوع الذي تم النقاطه ني مدرسة الأزهر الإسلامية المنوسطة ، نولونغاغونغ. نؤتي جمع البيانات هي الملاحظات الميدانية ، وإجراء المقابلات ، ونوزع الاستبيانات والنوشتي كدليل بحثي

على موضوعات الدراسات VlogNow نتيجة هذه الدراسة هي نياس مدى تأثير استخدام وسائط التعلم SMP Islam Al-AzhaarTulungagung الاجتماعية كتحاوله لزيادة الدافع التعليمي لطلاب الصف السابع ني الوسائط التعليمية المستخدمة ني شكل نؤتي مع التحري باستخدام تطبيق VlogNow بنوعالية وكفاءة. يمكن استخدام VlogNow ، يمكن أن نعمل عملية التعلم باستخدام وسائط التعلم ني أنظمة التعلم عبر الإنترنت وجاهًا لوجه ، نظرًا لاستخدامها الفعال والفعال ، VlogNow وسائط التعلم ني جوهره نياس التحديد (r2) ويمكن استخدامها ني أي مكان وزمان. نستخدم الباحث نياس معامل التحديد لحساب مدى تأثير وسائط التعلم على دافع التعلم (التأثير التابع). لذا فإن حجم تأثير وسائط التعلم نيساهم بنسبة 59.29%. ني دافع تعلم الطالب ويؤتي 40.71% المتبقي بنوامل أخرى لم نيم دراستها