

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pembelajaran adalah interaksi antara peserta didik dengan guru, yang menjadi kegiatan pembelajaran pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan suatu bimbingan yang diberikan oleh guru untuk dapat memperoleh informasi, pengetahuan, menumbuhkan kepercayaan dan membentuk perilaku pada peserta didik. Dengan ini pembelajaran memberikan bekal untuk membantu peserta didik dalam belajar dengan baik.¹ Maka untuk itu guru dituntut agar dapat memberikan materi pembelajaran yang menarik dan membuat suasana kelas lebih menyenangkan, sehingga siswa akan dengan mudah menerima pengetahuan yang akan di transfer oleh guru. Dalam sebuah proses pembelajaran akan mempengaruhi prestasi siswa.

Setiap sekolah pasti memiliki metode pembelajaran yang bermacam-macam untuk dapat mengembangkan proses pembelajaran, salah satunya di SMP Islam Al Azhaar. Untuk mengembangkan metode pembelajaran tersebut diperlukan media pembelajaran yang di minati oleh siswa agar dapat menunjang proses pembelajaran yang menarik. Menurut Ezra siswa dari kelas VII-F (16/12/2020) menyatakan bahwa di dalam kelas menginginkan suasana belajar yang menyenangkan, karena

¹ Suardi, Moh. “*Belajar dan Pembelajaran*” (Yogyakarta: Deepublish, Maret 2018), hal. 7

kurangnya konsentrasi di saat proses pembelajaran berlangsung, yang dipengaruhi oleh penggunaan metode pembelajaran ceramah, siswa akan merasa bosan dan sering tidak memperhatikan saat jam pelajaran berlangsung. Kebanyakan siswa merasa kurang termotivasi dalam proses pembelajaran, yang di sebabkan oleh sistem atau media pembelajaran yang kurang menarik, sehingga sering mengalami kesulitan belajar. Berdasarkan pendapat dari salah satu guru yang bernama Heny Dwi Astutik (16/12/2020) yang menyatakan bahwa media pembelajaran yang baru akan memberikan kesan menarik bagi siswa serta akan berpengaruh dalam setiap proses pembelajaran karena akan sangat membantu siswa dalam belajar.

Pemanfaatan media pembelajaran bergantung pada tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, kemudahan dalam memperoleh media pembelajaran dan kemampuan dalam memanfaatkan penggunaan media pembelajaran. Sedangkan dalam media pembelajaran yang sesuai bagi peserta didik adalah media audio visual yaitu VlogNow yang berbasis android. VlogNow atau biasa di singkat dengan VN merupakan salah satu aplikasi untuk mengedit video yang berbasis android sehingga sangat cocok di gunakan untuk pemula yang ingin belajar. Dengan menggunakan aplikasi VlogNow kita dapat lebih mudah dalam mengedit video tanpa harus menggunakan perangkat komputer. Selain itu, aplikasi ini memiliki fitur-filtur yang cukup baik sehingga bisa di gunakan untuk pemula yang baru belajar. Media VlogNow berguna sebagai pendorong motivasi

belajar, memperjelas dan sebagai alat bantu dalam memudahkan siswa memahami materi.

Media pembelajaran mampu memberikan dorongan motivasi bagi siswa untuk lebih giat dan kreatif dalam mengikuti proses pembelajaran. motivasi sendiri akan mempengaruhi dari hasil belajar siswa yang nantinya mampu meningkatkan prestasi di sekolah. Dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran, menurut Siti Sumarni (dalam Erwin Widiasworo, 2016:16) berpendapat bahwa motivasi adalah dorongan yang muncul dalam diri seseorang secara sengaja atau tidak sengaja, dalam melakukan suatu kegiatan yang memiliki tujuan tertentu. Sedangkan secara psikologis, mengandung arti suatu usaha yang dapat menyebabkan seseorang atau sekelompok orang bergerak untuk melakukan sesuatu agar dapat mencapai tujuan yang telah ditentukan, atau mendapatkan kepuasan dengan perbuatannya. Motivasi dapat menjadi pendukung bagi peserta didik untuk mewujudkan kesuksesan yang baik dalam belajar maupun dalam kehidupan. Begitu pentingnya motivasi bagi siswa untuk melakukan, bertindak dan mencapai suatu tujuan, maka diperlukannya suatu usaha untuk menjaga motivasi agar tetap stabil dan dapat ditingkatkan.² Jika siswa merasa termotivasi maka akan berpengaruh pada hasil akhir, dengan ini akan dapat memberikan hasil yang maksimal.

²Erwin Widiasworo, *"19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik"*.(Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), hal.14-16

Karena itu sebisa mungkin untuk menumbuhkan motivasi agar memberikan hasil akhir yang maksimal.

Motivasi dapat menjadi penggerak, pengarah dan pembentukan tingkah laku. Motivasi berperan untuk menentukan sebuah nilai dan proses dalam keberhasilan, demokratisasi pendidikan menumbuhkan kreativitas para pengajar, kemampuan dalam mengajar di kelas, serta menentukan efektivitas dalam belajar. Oleh karena itu, motivasi dapat menjadi prinsip yang harus dikembangkan dalam kegiatan belajar mengajar yang dapat berlangsung secara efektif. Menurut Abigail Adams (dalam Erwin Widiasworo, 2016:21) berpendapat bahwa proses pembelajaran tidak bisa didapat dengan cara kebetulan, ia harus dicari dengan semangat dan dipelajari dengan tekun. Berbagai komponen yang terdapat dalam kegiatan pembelajaran akan mampu bekerja secara maksimal, bila adanya dorongan motivasi yang dilakukan guru. Oleh karena itu, kegiatan pembelajaran yang dilakukan harus berpusat kepada peserta didik. Peserta didik harus memiliki motivasi untuk dapat mengikuti setiap proses pembelajaran dengan maksimal dan berhasil mencapai kompetensi.³ Salah satu lainnya yang mampu menunjang proses pembelajaran adalah penggunaan media pembelajaran yang sesuai bagi peserta didik. Media pembelajaran menjadi alat dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik, penggunaan media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi dalam proses belajar mengajar, sehingga diharapkan hasil belajar dari peserta

³Erwin widiasworo..., Ibid hal. 20-21

didik dapat tercapai secara maksimal.⁴ Dengan memaksimalkan media pembelajaran yang tepat dan dengan adanya dorongan motivasi yang tinggi, maka peserta didik akan lebih giat dan tekun dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah. Sehingga akan mempengaruhi proses pembelajaran dengan suasana belajar yang menyenangkan dan mampu meningkatkan hasil belajar. Pembelajaran IPS terkesan lebih monoton sehingga di perlukan media pembelajaran yang menarik.

Pembelajaran IPS bertujuan meningkatkan kemampuan siswa dalam berinteraksi sosialguna mempertahankan sikap tanggung jawab dan aktif dalam setiap persoalan yang sering terjadi dilingkungan sekitar. Menggunakan media pembelajaran VlogNow akan memudahkan siswa memahami materi yang akan di sampaikan dan memberikan hasil belajar yang baik. Berdasarkan uraian di atas, dapat dilihat dari pentingnya proses pembelajaran bagi peserta didik, maka peneliti mengambil judul “Penggunaan Media Pembelajaran VlogNow Pada Mata pembelajaran IPS sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Siswa Kelas VII SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung” dengan media pembelajaran VlogNow diharapkan dapat mendorong motivasi belajar siswa.

⁴ Jamaludin Huda, Muhammad. “Keefektifan Media Audiovisual Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar”. (Jurnal Pendidikan. Vol. 2 No. 4 Oktober 2018; E-ISSN : 2598-2877), hal. 333

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan di atas, maka fokus penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah penggunaan media pembelajaran VlogNow sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar pada peserta didik kelas VII mata pelajaran IPS di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung?
- b. Bagaimana pengaruh penggunaan media pembelajaran VlogNow sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran IPS di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung ?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan dengan pemaparan diatas, maka tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan upaya dalam meningkatkan motivasi belajar dengan menggunakan media VlogNow pada siswa kelas VII di SMP Islam Al-Azhaar, sehingga dapat di temukan tujuan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui penggunaan media VlogNow bagi siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung.
2. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media VlogNow sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran IPS di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung.

1.4 Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian maka dapat memberikan manfaat antara lain:

1. Untuk peneliti

Memberikan wawasan yang baru, mendapatkan pengalaman dalam menggunakan media pembelajaran, dapat membantu mengembangkan media pembelajaran yang menarik dan memberikan pengetahuan serta dapat memudahkan siswa dalam memahami materi yang telah di berikan.

2. Untuk guru

Guru dapat menggunakan media dalam mendesain kegiatan pembelajaran yang diminati oleh peserta didik yang dilakukan secara langsung, agar mampu meningkatkan keaktifan dan dapat memberikan motivasi kepada peserta didik untuk lebih giat dalam mengikuti proses pembelajaran dan memberikan hasil belajar yang baik.

3. Untuk Peserta didik

Kegiatan penelitian ini akan dapat mempermudah peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran. Memberikan suasana belajar yang menarik bagi siswa, sehingga siswa tidak merasa bosan saat kegiatan proses pembelajaran berlangsung, dengan ini guru akan melakukan cara agar siswa terlibat aktif dalam proses kegiatan pembelajaran, siswa akan dapat berfikir kreatif sehingga akan meningkatkan motivasi belajar.

4. Untuk Sekolah

Hasil dari penelitian yang dilakukan dapat bermanfaat dalam rangka memperbaiki system pembelajaran yang telah ada sebelumnya, memberikan evaluasi bagi guru dalam menggunakan media yang disukai oleh peserta didik, maka peserta didik bisa lebih cepat memahami materi yang telah diberikan, sehingga dapat memberikan hasil belajar yang baik sertadi rarahapkan akan mampu menumbuhkan motivasi dan keaktifan siswa di dalam kelas.

1.5 Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap masalah yang menjadi objek dalam sebuah penelitian. kebenaran yang harus diuji⁵ dalam penelitian hipotesis kerja menjadi hipotesis yang sebenarnya yang merupakan dari nilai sintesis hasil kajian teoritis.

Berdasarkan hasil dari pemaparan maka yang menjadi hipotesis adalah adanya pengaruh yang signitif antara penggunaan media pembelajaran VlogNow terhadap motivasi belajar dengan mata pelajaran IPS pada siswa kelas VII SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung.

⁵ Samidi, *ibid.*

1.6 Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalah pahaman diantara pembaca dan salah satu penafsiran maka ketika memahami judul penelitian ini, diperlukan seperti penegasan istilah sebagai berikut:

1. Secara Konseptual

a. Media VlogNow

Media pembelajaran VlogNow merupakan sebuah aplikasi untuk mengedit video, menghasilkan karya yang unik dan juga kreatif, cara penggunaanya juga tidak begitu sulit dengan aplikasi video editor yang lainnya, jadi kemudahannya terletak pada saat pengeditan video tanpa harus memakai perangkat. Kemudian media ini dianggap lebih baik dan lebih menarik,⁶ sebab mampu mempermudah dalam mempelajari terutama bagi pemula yang ingin belajar mengedit. Sehingga media ini sangat di butuhkan dalam setiap aktifitas pembelajaran, yang nantinya akan mampu mendorong siswa untuk lebih giat belajar.

b. Motivasi

Motivasi dapat menjadi sebuah kekuatan yang dapat memicu seseorang agar melakukan sesuatu dalam rangka mencapai target yang telah ditentukan. Dalam hal biasanya dipengaruhi oleh adanya faktor kebutuhan, seperti keinginan yang hendak dipenuhi, perilaku, tujuan dalam melakukan sesuatu, serta umpan balik. Proses interaksi diuraikan

⁶Wina Sanjaya, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta : Kencana, 2011), hlm. 211

sebagai penunjang motivasi dasar.⁷ Untuk dapat memenuhi keinginan tersebut maka diperlukan kemauan yang kuat agar mampu memperolehnya.

Kebutuhan yang dapat dilakukan peserta didik adalah menciptakan potensi dari dalam. Bagaimana upaya untuk mengembangkan diri dengan memanfaatkan kemampuan-kemampuan yang dimiliki apabila tidak berkembang melalui penguasaan ilmu pengetahuan. Dengan perhatian, ketenaran, status, kemuliaan adalah kebutuhan umum bagi siswa dan dapat digunakan untuk mendorong proses pembelajaran.⁸ Maka untuk itu sangat pentingnya dukungan dari orang terdekat ataupun orang di sekitar mereka.

2. Penegasan Operasional

Secara operasional yang akan dilakukan saat penelitian yaitu mengukur pengaruh media pembelajaran VlogNow dengan mata pembelajaran IPS untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa. Media pembelajaran VlogNow dapat membuat kegiatan pembelajaran menjadi menarik dengan mengamati, memahami dan memperhatikan berupa gambar, suara bahkan video yang akan menarik perhatian peserta didik. Sehingga menumbuhkan rasa penasaran dan memberi motivasi mereka untuk mengikuti pembelajaran dengan rasa ingin tahu yang tinggi.

⁷ Jauhary, Hadziq, "Membangun Motivasi". (Tangerang: Loka Aksara.2019), hal.4 & 5

⁸Badaruddin, Achmad, "*Peningkatan Motivasi belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*" (Padang: CV Abe Kreatifindo 2015), hal 25-26

Media pembelajaran VlogNow digunakan untuk mempermudah siswa dalam memahami materi pembelajaran, dengan mengukur rasa penasaran siswa yang nantinya akan menumbuhkan motivasi mereka untuk lebih giat belajar. Maka pengaruh yang ditimbulkan dengan adanya penggunaan media pembelajaran VlogNow ini nantinya akan bisa menumbuhkan motivasi siswa kelas VII di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung, sehingga hasil belajar yang dicapai akan memuaskan bahkan lebih baik lagi.