

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariadi, R. (2023). Mahasiswa Torut Tewas Tergantung di Rumah, Sempat Curhat Sulit Urus Skripsi. Detik Sulsel. <https://www.detik.com/sulsel/berita/d-6949186/mahasiswa-torut-tewas-tergantung-di-rumah-sempat-curhat-sulit-urus-skripsi>
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assidiq, I.N.A., & Budiman, A. (2024). Hubungan antara adversity quotient dengan stress akademik pada mahasiswa semester akhir Universitas Islam Bandung. *Bandung Conference Series: Psychology Series*, 4(1), 171-180. <https://doi.org/10.29313/bcsp.v4i1.9951>
- Astari, A.Z., & Nastiti, D. (2023). Hubungan antara stress akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Researchjet Journal of Analysis and Inventions*, 2(3), 1-12. <https://doi.org/10.47134/researchjet.v2i3.1>
- Azizah, J.N., & Satwika, Y.W. (2021). Hubungan antara hardiness dengan stress akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi selama pandemi covid 19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1), 212-223. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/39116>
- Azwar, S. (2016). *Reliabilitas dan validitas* (Edisi 4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Metode penelitian psikologi* (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stress akademik siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143-148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Burka, J.B., & Yuen, L.M. (2008). *Procrastination: Why you do it, what to do about it now*. United States of America: Da Capo Press.
- Cohen, S., Kessler, R.C., & Gordon, L.U. (1997). *Measuring stress: A guide for health and social scientists*. New York: Oxford University Press.
- Desmita. (2012). *Psikologi perkembangan peserta didik: Panduan bagi orang tua dan guru dalam memahami psikologi anak usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Devakumar, M. (2012). A study of adversity quotient of secondary school students in relation to their academic self-concept and achievement motivation, [http://peaklearning.com/documents/PEAK\\_GRI\\_devakumar2.pdf](http://peaklearning.com/documents/PEAK_GRI_devakumar2.pdf)
- Deviana, F., & Herdjani, F. (2024). Hubungan antara efikasi diri dan kepribadian tangguh dengan stress akademik siswa kelas XI di SMA Taman Harapan I Kota Bekasi. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 4(2), 23-32. <https://doi.org/10.37817/psikologikreatifinovatif.v4i2.3290>
- Ferrari, J.R., Johnson, J.I., & McCown, W.G. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment*. New York: Plenum Press.
- Firdaus, F.A. (2021). Penerapan Konseling REBT Teknik Reframing Untuk Mengurangi Stress Akademik Pada Mahasiswa BKI Di IAIN Tulungagung [Skripsi tidak diterbitkan]. IAIN Tulungagung.
- Fitri, E.I. (2023). Hubungan motivasi berprestasi dengan stress akademik dalam pembelajaran online pada mahasiswa FIP Unnes. *Empati: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 27-45. <https://doi.org/10.26877/empati.v10i1.11944>
- Gadzella, B.M. (1994). Student-Life Stress Inventory: Identification of and Reactions to Stressors. *Psychological Reports*, 74, 395-402.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Govaerts, S., & Gregoire, J. (2004). Stressful academic situations: study on appraisal variables in adolescence. *European Review of Applied Psychology*, 54, 261-271. <https://doi.org/10.1016/j.erap.2004.05.001>
- Gottlieb, B.H. (1985). Social networks and social support: An overview of research, practice, and policy implications. *Health Education Quarterly*, 12(1), 5-22. <https://doi.org/10.1177/109019818501200102>
- Green, A. (2006). *Effective personal communication skills for public relations*. London: Kogan Page.
- Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., & Anderson, R.E. (2014). *Multivariate data analysis* (7th ed). London: Pearson Education.
- Hairiyah, P., Razak, A., & Nurdin, M.N.H. (2022). Adversity quotient dan stress akademik pada mahasiswa skripsi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar. *Sultra Educational Journal*, 2(1), 10-17.

- Hardani., Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E.F., Istiqomah, R.R., Fardani, R.A., Sukmana, D.J., & Auliya, N.H. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hidayat, E., & Darmawanti, I. (2022). Hubungan antara dukungan sosial dengan stress akademik pada mahasiswa di masa pandemi covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 166-178. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/48038>
- Hismanidarti, R.P. (2021). *Pengaruh adversity quotient dan penyesuaian diri terhadap stress akademik pada mahasiswa di Pondok Pesantren Baitul Jannah Kota Malang* [Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/30352>
- Ibrahim, A., Alang, A.H., Madi., Baharuddin., Ahmad, M.A., & Darmawati. (2018). *Metodologi penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Ikwaningrum, A.R.S., Yusuf, M., & Saniatuzzulfa, R. (2022). Hubungan resiliensi dan perceived social support dengan stress akademik saat pembelajaran daring pada mahasiswa. *Jurnal Sains Psikologi*, 11(1), 50-61. <http://dx.doi.org/10.17977/um023v11i12022p50-61>
- Intiaz, S., & Kamal, A. (2016). Rumination, optimism, and psychological well-being among the elderly: Self-compassion as a predictor. *Journal of Behavioral Sciences*, 26(1), 32-50.
- Irjanti, R., & Setiawati, F.A. (2018). Pengaruh nilai-nilai karakter terhadap prestasi belajar di SDIT Salman Al Farisi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 40-50. <https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21490>
- Kasiram, M.H. (2008). *Metodologi penelitian kuantitatif-kualitatif*. Malang: UIN Malang Pers.
- Kemendikbud. (2017). Policy Brief: Penumbuhan Nilai Daya Juang Pada Siswa.
- Kencana, S.C., & Muzammil, F. (2022). Pengaruh Optimisme Terhadap Stress Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), 353-361. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7175409>
- Kobasa, S.C. (1979). Stressful life events, personality, and health: An inquiry into hardiness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37(1), 1-11. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.37.1.1>

- Labi, C.S., & Kusumiati, R.Y. (2022). Hubungan antara stress akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa di masa pandemi covid-19. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(3), 590-598. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i3.354>
- Lazarus, R.S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Leman. (2007). *The best of chinese life philodophies*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mahmud, R., & Uyun, Z. (2016). Studi Deskriptif Mengenai Pola Stress pada Mahasiswa Praktikum. *Jurnal Indigenous*, 1(2), 52-61. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v1i1.4970>
- Maramis, W.F., & Maramis, A.A. (2009). *Catatan ilmu kedokteran jiwa* (2nd ed). Surabaya: Airlangga University Press.
- McClelland, D.C. (1987). *Human motivation*. New York: Cambridge University Press.
- Midaada, A. (2024). *Alami Persoalan Skripsi, Mahasiswa di Malang Bunuh Diri Lonpat ke Sungai Brantas*. Okezone. <https://news.okezone.com/read/2024/01/09/519/2952203/alami-persoalan-skripsi-mahasiswa-di-malang-bunuh-diri-lonpat-ke-sungai-brantas>
- Nabila, I.N., & Sugiarti, R. (2023). Kontrol diri dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir. *Reswara Journal of Psychology*, 2(1), 18-25
- Nashori, F., Napitulu, L., & Kurniawan, I.N. (2007). Pelatihan adversity intelligence untuk meningkatkan kebermaknaan hidup remaja panti asuhan. *Psikologika Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 12(23), 43-56. <http://dx.doi.org/10.20885/psikologika.vol12.iss23.art4>
- Nevid, J.S., Rathus, S.A., Greene, B. (2014). *Psikologi abnormal di dunia yang terus berubah* (9th ed). (Yuniarti, K, Penerjemah). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Oon, A.N.L. (2007). *Handling study stress: Panduan agar anda bisa belajar bersama anak-anak anda*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Permendikbudriset Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/265158/permendikbudriset-no-53-tahun-2023>

- Putri, T.W.N.A. (2019). *Hubungan ketidakberdayaan yang dipelajari dengan daya juang mahasiswa* [Undergraduate thesis, Universitas Islam Riau]. Universitas Islam Riau Repository. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/1816>
- Putra, F.P., Latipah, E., & Suryana, Y. (2023). Korelasi self-efficacy dengan prokrastinasi akademik mahasiswa sosiologi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 9(1), 51-60. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v9i1.11237>
- Putri, I.D., & Nurwidawati, D. (2023). Hubungan adversity quotient dengan stress kerja pada karyawan PT. X. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(1), 860-875. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/54774>
- Prakaew, U., & Leesattrupai, C. (2017, March 22-25). *The effects of adversity quotient development program on stress in Mutthayomsuksa 3 students in Bangkok* [Conference session]. Asian Conference on Psychology & the Behavioral Sciences, Japan. <https://papers.iafor.org/proceedings/conference-proceedings-acp2017/>
- Puspita, B.K., & Kumalasari, D. (2022). Prokrastinasi dan stress akademik mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 13(2), 80-87. <https://doi.org/10.29080/jpp.v13i2.818>
- Ramadhan, H., & Oktariani. (2022). Gambaran tingkat stress akademik pada mahasiswa akhir yang sedang menyusun skripsi. *Journal Education of Batanghari*, 4(10), 01-08.
- Rantererung, A.C., Soetjningsih, C.H., & Prapunoto, S. (2023). Adversity quotient and academic self-efficacy predictor academic stress on grade 10 students in vocational high school “X” North Toraja. *International Journal of Advanced Multidisciplinary Research and Studies*, 3(4), 27-32. <https://www.multiresearchjournal.com/admin/uploads/archives/archive-1689914659.pdf>
- Reber, S.A., & Reber, S.E. (2010). *Kamus psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusmayani, A., & Agustina, M.W. (2023). Adversity quotient pada stress akademik mahasiswa rantau yang sedang mengerjakan skripsi. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 7(2), 1-14. <https://doi.org/10.32492/idea.v7i2.212>

- Roscoe, J.T. (1969). *Fundamental research statistics for the behavioral sciences*. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Saifuddin, A. (2019). *Penyusunan skala psikologi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sarafino, E.P., & Smith, T.W. (2012). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (7th ed). United States of America: John Wiley & Sons, Inc
- Sari, D.A.M., & Rahayu, D. (2022). Peran Efikasi Diri Terhadap Stress Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(4), 741-751.
- Sari, D.N., & Affandi, G.R. (2024). The relationship between hardiness and student academic stress in limited face-to-face learning (PTM) at PGRI 9 Junior High School Sidoarjo. *Psikologia: Jurnal Psikologi*, 9(1), 77-89. <https://doi.org/10.21070/psikologia.v1i1.1820>
- Seligman, M.E.P. (2006). *Learned optimism: How to change your mind and your life*. New York: Vintage Books.
- Selye, H. (1976). *Stress in Health and Disease*. United of States: Butterworth Publishers, Inc.
- Seto, S.B., Wondo, M.T.S., & Mei, M.F. (2020). Hubungan motivasi terhadap tingkat stress mahasiswa dalam menulis tugas akhir (Skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733-739. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.431>
- Siregar, I.K., & Putri, S.R. (2019). Hubungan Self-Efficacy dan Stress Akademik Mahasiswa. *Consilium: Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91-95.
- Stoltz, P.G. (2000). *Adversity quotient: mengubah hambatan menjadi peluang*. (Hermaya, T, Penerjemah). Jakarta: Grasindo
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik penelitian pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryabrata, S. (2005). *Pengembangan alat ukur psikologis*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset.
- Suyanti., & Albadri. (2021). Self-efficacy dan kecemasan mengerjakan skripsi pada mahasiswa. *Psycomedia: Jurnal Psikologi*, 1(1), 10-20

- Taylor, S.E. (2018). *Health psychology* (10th ed). New York: McGraw-Hill Education.
- Undang-Undang (UU) Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaga Negara Republik Indonesia Nomor 5336). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/39063/uu-no-12-tahun-2012>
- Untari, R., Alawiyah, N., Permatasari, L., Sulistiyarini, F., & Melati, S.Q. (2022). Faktor-faktor penghambat mahasiswa dalam menyusun skripsi. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 6(2), 190-204. <https://doi.org/10.22515/academica.v6i2.5712>
- Wangsa, T. (2019). *Menghadapi stress dan depresi: Seni menikmati hidup agar selalu bahagia*. Yogyakarta: Tugu Publisher.
- Wahyuningsih, I. (2020). Hubungan Antara Fungsi Kognitif Dengan Tingkat Kualitas Hidup Lanjut Usia Di Wilayah Kerja Puskesmas Sangkrah Kota Surakarta [Skripsi tidak diterbitkan]. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wilks, S.E. (2008). Resilience amid Academic Stress: The Moderating Impact of Social Support among Social Work Students. *Advances in Social Work*, 9(2), 106-125. <https://doi.org/10.18060/51>
- Yuniaty, S., & Hamidah. (2019). Pengaruh Perceived Stress dan Religiusitas Terhadap Intensi Bunuh Diri Dewasa Awal. *INSAN Jurnal Psikologi Kesehatan Dan Mental*, 4(1), 1-10. <https://doi.org/10.20473/jpkm.V4I12019.1-10>
- Yusuf, N.M., & Yusuf, J.M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stress Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(2), 235-239.