

ABSTRAK

Mahasiswa tingkat akhir ialah mahasiswa yang telah memasuki fase pengerjaan tugas akhir atau skripsi. Mahasiswa tingkat akhir cenderung mengalami berbagai kendala ataupun kesulitan selama mengerjakan skripsi, baik dari faktor internal maupun eksternal. Kondisi tersebut menyebabkan mahasiswa mudah mengalami *academic stress*. Adapun *adversity quotient* sangat diperlukan guna meminimalisir *academic stress* pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi. *Adversity quotient* merupakan kemampuan individu untuk mengatasi setiap kesulitan maupun rintangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh *adversity quotient* terhadap *academic stress* pada mahasiswa tingkat akhir Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang sedang mengerjakan skripsi. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kausal komparatif. Populasi penelitian ini sebanyak 6.445 mahasiswa tingkat akhir Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel penelitian ialah 306 mahasiswa tingkat akhir Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang berstatus aktif dan tengah mengerjakan skripsi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ialah skala *adversity quotient* dan skala *academic stress* yang melalui proses uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan ialah analisis regresi linear sederhana. Hasil regresi senilai $p = 0.000$ yang dilambangkan dengan $p < 0.005$ dengan nilai R Square sebesar 0.467 atau 46.7 %. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh *adversity quotient* terhadap *academic stress* mahasiswa tingkat akhir Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang sedang mengerjakan skripsi dengan arah signifikansi negatif. Artinya, semakin tinggi *adversity quotient* maka semakin rendah *academic stress* mahasiswa tingkat akhir, sebaliknya semakin rendah *adversity quotient* maka semakin tinggi *academic stress* mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi.

Kata kunci: Adversity Quotient, Academic Stress, Mahasiswa Tingkat Akhir

ABSTRACT

Final year students are students who have entered the phase of working on their final project or thesis. Final year students tend to experience various obstacles or difficulties while working on the thesis, both from internal and external factors. This condition causes students to easily experience academic stress. Adversity quotient is needed to minimize academic stress in final year students who are working on their thesis. Adversity quotient is an individual's ability to overcome any difficulties or obstacles. This study aims to determine whether there is an effect of adversity quotient on academic stress in final year students of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University who are working on their thesis. In this study using a quantitative approach with a comparative causal research type. The population of this study was 6,445 final year students of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. The sampling technique used purposive sampling. The research sample was 306 final year students of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University who were active and were working on their thesis. The data collection techniques used in the study were the adversity quotient scale and the academic stress scale which went through the validity test and reliability test process. The data analysis technique used is simple linear regression analysis. Regression results worth $p = 0.000$ which is denoted by $p < 0.005$ with an R Square value of 0.467 or 46.7%. The results showed that there is an influence of adversity quotient on academic stress of final year students of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University who are working on a thesis with negative significance direction. That is, the higher the adversity quotient, the lower the academic stress of final year students, on the contrary, the lower the adversity quotient, the higher the academic stress of final year students who are working on their thesis.

Keywords: Adversity Quotient, Academic Stress, Final Year Students

ملخص

طلاب السنة النهائية هم الطلاب الذين دخلوا مرحلة العمل على مهمتهم النهائية أو أطروحتهم. يميل طلاب السنة النهائية إلى مواجهة عقبات أو صعوبات مختلفة أثناء العمل على أطروحتهم، سواء من العوامل الداخلية أو الخارجية. تؤدي هذه الحالة إلى تعرض الطلاب للضغط الأكاديمي بسهولة. يعد حاصل الشدائد ضرورياً جداً لتقليل الضغط الأكاديمي لدى طلاب السنة النهائية الذين يعملون على أطروحتهم. حاصل الشدائد هو قدرة الفرد على التغلب على أي صعوبات أو عقبات. يهدف هذا البحث إلى تحديد ما إذا كان هناك تأثير لمعدل الشدائد على الضغط الأكاديمي لدى طلاب السنة النهائية بجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الذين يعملون على أطروحتهم. يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع نوع البحث السببي المقارن. كان مجتمع هذه الدراسة 6445 طالباً في السنة النهائية بجامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. تستخدم تقنية أخذ العينات أخذ العينات الهادفة. كانت عينة البحث 306 من طلاب السنة النهائية بجامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية الذين كانوا نشطين ويعملون على أطروحتهم. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في البحث هي مقياس حاصل الشدائد ومقياس الضغط الأكاديمي الذي خضع لعملية اختبار الصحة والثبات. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الانحدار الخطي البسيط. نتائج أو 46.7% . تظهر $R Square 0.467 > 0.005$ بقيمة p والتي يُشار إليها بـ $p = 0.000$ الانحدار لها قيمة نتائج البحث أن هناك تأثير لمعدل الشدائد على الضغط الأكاديمي لطلاب السنة النهائية في جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الذين يعملون على أطروحتهم مع اتجاه ذو دلالة سلبية. وهذا يعني أنه كلما ارتفع حاصل الشدائد، انخفض الضغط الأكاديمي لطلاب السنة النهائية، وعلى العكس من ذلك، كلما انخفض حاصل الشدائد، زاد الضغط الأكاديمي لطلاب السنة النهائية الذين يعملون على أطروحتهم.

الكلمات المفتاحية: حاصل الشدائد، الضغوط الأكاديمية، طلاب السنة النهائية