

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Deskripsi Teori	16
1. Kajian Tentang Strategi dalam Pembelajaran	16
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	16
b. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran	19
c. Prinsip-Prinsip Strategi Pembelajaran	25
d. Implementasi Strategi Pembelajaran	28
2. Kajian Teori Tentang Guru	37
a. Pengertian Guru	37
b. Syarat-syarat Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	39
c. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	41
d. Peran Guru dan Fungsi Guru Pendidikan Agama Islam	46
3. Kajian Teori Tentang Akhlak	50
a. Pengertian Akhlak	50
b. Ruang Lingkup Akhlak	52
c. Pembinaan Akhlak	53
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Akhlak	55

e. Metode Pembinaan Akhlak	56
B. Penelitian Terdahulu	61
C. Paradigma Penelitian	69
BAB III METODE PENELITIAN	73
A. Rancangan Penelitian	73
B. Kehadiran Penelitian	74
C. Lokasi Penelitian	75
D. Sumber Data	75
E. Teknik Pengumpulan Data	77
F. Analisa Data	78
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	79
H. Tahap-Tahap Penelitian	82
BAB IV PENELITIAN	84
A. Deskripsi Hasil Penelitian	84
B. Temuan Penelitian	113
C. Analisa Data	117
BAB V PEMBAHASAN	120
A. Membina akhlak peserta didik melalui penanaman nilai kejujuran MTs Asy-Syafi'iyyah Gondang Tulungagung	120
B. Membina Akhlak Siswa Melalui Penanaman Nilai Tanggung Jawab Di Mts Asy-Syafi'iyyah Gondang Tulungagung	126
C. Membina akhlak siswa melalui penanaman nilai sopan santun di MTs Asy-Syafi'iyyah Gondang Tulungagung.....	130
BAB VI PENUTUP	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran	136

DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	118

