

ABSTRAK

ABSTRAK Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Peserta Didik Di Mts Asy Syafi’iyah Gondang Tulungagung” ini ditulis oleh Ahmad Ermawan Haruna Slamet Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM. 126201203322 Tahun 2024 dibimbing oleh Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi Guru , Pembinaan Akhlak, Nilai-nilai Keagamaan

Skripsi ini didasarkan atas konteks di tempat penelitian strategi guru akidah akhlak pendidikan agama Islam dalam membina akhlak peserta didik MTs Asy-Syafi’iyah Gondang Tulungagung. Seorang pendidik diharapkan mampu menanamkan nilai-nilai keagamaan pada diri peserta didik dan tidak hanya mengerjakan materi saja akan tetapi implementasi juga perlu dilakukan dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu, strategi guru akidah akhlak dalam membina akhlak ini sangat penting untuk meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan agar tercapai output yang berkualitas, karena dunia pendidikan saat ini hanya membina kecerdasan intelektualnya, wawasan dan keterampilan semata, tanpa diimbangi dengan akhlak yang terpuji.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di MTs Asy-Syafi’iyah Gondang Tulungagung. Data yang peneliti dapatkan dari Guru Pendidikan Agama Islam dan siswa. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan proses memilih data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan Triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: berdasarkan paparan data dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa: 1) strategi guru akidah akhlak dalam membina akhlak peserta didik MTs Asy-Syafi’iyah Gondang Tulungagung adalah guru berperan sebagai teladan atau contoh, motivator dan pembimbing dalam kegiatan keagamaan yang dapat menanamkan nilai kejujuran pada peserta didik diantaranya yaitu kegiatan sholat berjamaah, sholat jum’at dan sholat dhuha. 2) Strategi guru akidah akhlak dalam membina akhlak peserta didik melalui penanaman nilai tanggung jawab di MTs Asy-Syafi’iyah Gondang Tulungagung adalah guru berperan sebagai teladan, pembimbing dan pendidik. Dalam kegiatan keagamaan yang dapat menanamkan nilai tanggung jawab pada peserta didik ini melalui tadarus al-Qur’an sebelum mata pelajaran dimulai, adanya tagihan hafalan, dan juga program takhfid. 3) Strategi Guru akidah akhlak dalam membina akhlak peserta didik melalui penanaman sopan santun di MTs Asy-Syafi’iyah Gondang Tulungagung adalah guru berperan sebagai teladan, motivator dan pembimbing dalam mengajarkan sopan santun pada diri siswa melalui kegiatan kerapian setiap hari dan menanamkan rasa tawadu’ serta saling menghormati sesama terutama terhadap guru dan orang yang lebih tua.

ABSTRACT

Thesis entitled "Strategies of Akidah Akhlak Teachers in Fostering Students' Morals at MTs Asy Syafi'iyah Gondang Tulungagung" written by Ahmad Ermawan Haruna Slamet, Islamic Religious Education, NIM. 126201203322. 2024, Advisor: Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.l

Keywords: Teachers' Strategy, Morals' Fostering, Religious Values

This research was motivated by the role of Islamic religious education teachers in fostering the morals' students at MTs As-Syafi'iyah Gondang Tulungagung. Teacher is expected to be able to instill religious values students and not only do the material, the implementation also needs to be done in the educational world. Teachers are very important in fostering the morals' students. Therefore, the teachers' role of building morals is very important to improve the education quality to achieve quality outputs, because nowadays world education only fosters intellectual intelligence, insights and skills, without being balanced by commendable morals.

This research was using qualitative approach. The research location was located at MTs Asy-Syafi'iyah Gondang Tulungagung. The data got from Islamic Religious Education Teachers and students. The methods that used were observation, interview and documentation. Exposure and data analysis were carried out by data reduction, data presentation and data collection. The validity of data was checked by using triangulation.

The findings of this research showed that: 1) the akidah akhlak teachers' strategies in fostering the morals' students at MTs Asy-Syafi'iyah Gondang Tulungagung was the teacher acted as a role model, motivator and guide in religious activities that can instill the value of students honesty including congregational prayer activities, Friday prayers and Duha prayers. 2) the akidah akhlak teachers' strategies in fostering the morals' students at MTs Asy-Syafi'iyah Gondang Tulungagung was teateachers acted as role models, motivator and educators by instilling the responsibility value through tadarus Al quran before the learning starts, there was a memorization, and also the tahfidz program. 3) the akidah akhlak teachers' strategies in fostering the morals' students at MTs Asy-Syafi'iyah Gondang Tulungagung was teateachers acted as role models, motivator and educators by teaching manners and courtesy to students through daily tidiness activities and instilling tawadu' and respect for others, especially for teachers and elders.

ملخص

رسالة بعنوان " استراتيجيات مُعلِّمي العقيدة والأخلاق في تربية أخلاق الطلاب في مدرسة أش الشافعية المتوسطة الإسلامية غوندانغ تولونغ أغونغ " كتبها أحمد إزمأن هارونا سلامة، قسّم التربية الدينية الإسلامية، رقم الطالب ١٢٠٣٣٢٢. ١٢٦٢٠١٢٠٢٤. ٢٠٢٤، بإشراف محمد زين العابدين، الماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، تنمية الأخلاق، القيم الدينية

ستند هذا البحث الجامعي إلى كيفية استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية أخلاق طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية آسي-الشافعية غوندانغ تولونغ أغونغ. يلعب المعلم دورًا مهمًا جدًا في التعليم، وكذلك في التعليم الإسلامي. ويتوقع من المعلم أن يغرس القيم الدينية في نفوس الطلاب، وليس فقط تنفيذ المواد، ولكن التطبيق أيضًا ضروري في عالم التعليم. وبالتالي، لا تكون القيم الدينية مجرد نظرية فحسب، بل ستعكس على سلوك الطلاب اليومي. يلعب المعلم دورًا مهمًا في تطوير أخلاق الطلاب. لذلك، فإن استراتيجية المعلم في تنمية الأخلاق هذه مهمة جدًا لتحسين جودة التعليم من أجل تحقيق مخرجات ذات جودة عالية، لأن التعليم اليوم يركز فقط على تنمية الذكاء الفكري والمعرفة والمهارات دون التوازن مع الأخلاق الحميدة

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو النهج النوعي. تقع موقع الدراسة في المدرسة المتوسطة الإسلامية آسي-الشافعية غوندانغ تولونغ أغونغ. الحصول على البيانات من معلمي التربية الدينية الإسلامية والطلاب. الطرق المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. يتم عرض وتحليل البيانات من خلال تخفيض البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق

من صحة البيانات باستخدام التثليث.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن: ١) استراتيجية المعلم في تنمية أخلاق طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية آسي-الشافعية غوندانغ تولونغ أغونغ هي أن يكون المعلم قدوة أو نموذج، ومحفز، ومرشد في الأنشطة الدينية التي يمكن أن تغرس قيمة الصدق في نفوس الطلاب، من بينها صلاة الجماعة، وصلاة الجمعة، وصلاة الضحى. ٢) استراتيجية المعلم في تنمية أخلاق الطلاب من خلال غرس قيمة المسؤولية في المدرسة المتوسطة الإسلامية آسي-الشافعية غوندانغ تولونغ أغونغ هي أن يكون المعلم قدوة، ومرشد، ومعلم. في الأنشطة الدينية التي يمكن أن تغرس قيمة المسؤولية في نفوس الطلاب من خلال تلاوة القرآن قبل بدء الدروس، وتكليف الحفظ، وبرنامج التحفيز أيضًا. ٣) استراتيجية المعلم في تنمية أخلاق الطلاب من خلال غرس قيم الأدب والاحترام في المدرسة المتوسطة الإسلامية آسي-الشافعية غوندانغ تولونغ أغونغ هي أن يكون المعلم قدوة، ومحفز، ومرشد في تعليم الأدب والاحترام للطلاب من خلال النظافة اليومية وغرس الخشوع والاحترام المتبادل، خاصة تجاه المعلمين الأكبر سنًا

