

## ABSTRAK

Ahmad, Jazuli. 2024. *Implementasi Manajemen Kesiswaan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MTs. Ma'arif Bakung Kabupaten Blitar Provinsi Jawa Timur*. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. (UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung). Dosen Pembimbing: Dr. Sukarji, M.Pd.I.

***Kata Kunci: Implementasi, Manajemen Kesiswaan, Hasil Belajar***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena kualitas pendidikan bangsa yang masih cenderung kurang maksimal, hal ini ditandai dari rendahnya mutu manajemen sekolah. Pendidikan yang berkualitas memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan taraf hidup masyarakat dan pembangunan berkelanjutan suatu negara. Namun banyaknya kasus degradasi moral peserta didik sehingga berpengaruh pada hasil belajar yang menurun menjadi suatu hal yang menghambat peningkatan kualitas pendidikan. Suatu lembaga pendidikan hendaknya memiliki sebuah mekanisme yang mampu mengatur dan mengoptimalkan berbagai komponen dan sumber daya pendidikan yang ada termasuk peserta didiknya. Hadirnya manajemen kesiswaan yang efektif dapat menciptakan lingkungan pendidikan yang mendukung perkembangan siswa secara holistik dan berkontribusi pada hasil belajar yang lebih baik. MTs Ma'arif Bakung Kabupaten Blitar merupakan madrasah yang memiliki mutu lulusan yang baik dilihat dari banyaknya lulusan yang diterima ke jenjang satuan pendidikan selanjutnya yang bermutu serta seringkali dijadikan madrasah rujukan bagi masyarakat. Berangkat dari latar belakang ini, peneliti melakukan penelitian terhadap implementasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Ma'arif Bakung Kabupaten Blitar.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Bagaimana perencanaan manajemen kesiswaan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MTs. Ma'arif Bakung Kabupaten Blitar Provinsi Jawa Timur Tahun Ajaran 2022/2023? 2) Bagaimana implementasi manajemen kesiswaan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MTs. Ma'arif Bakung Kabupaten Blitar Provinsi Jawa Timur Tahun Ajaran 2022/2023? 3) Bagaimana evaluasi manajemen kesiswaan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MTs. Ma'arif Bakung Kabupaten Blitar Provinsi Jawa Timur Tahun Ajaran 2022/2023? 4) Bagaimana hasil dari penerapan kesiswaan terhadap hasil belajar siswa di MTs. Ma'arif Bakung Kabupaten Blitar Provinsi Jawa Timur Tahun Ajaran 2022/2023?

Adapun metode yang peneliti gunakan ini yaitu dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu dengan informasi berupa huruf atau kata-kata bukan angka. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, Waka Kesiswaan, guru dan tenaga kependidikan. Kunci informan pada penelitian kali ini adalah Waka Kesiswaan karena dalam penelitian ini Waka Kesiswaan terlibat langsung dalam menetapkan kebijakan dan memiliki pengaruh terhadap

keberhasilan belajar siswa di MTs. Ma'arif Bakung Kabupaten Blitar. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara/interview, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber.

Kemudian untuk hasil penelitian yang peneliti dapatkan yaitu sebagai berikut: 1) perencanaan manajemen kesiswaan dalam hal ini Manajemen kesiswaan memproses pengurusan segala hal yang berkaitan dengan siswa mulai dari penerimaan siswa baru, pembinaan yang diberikan selama berada di sekolah sampai siswa menyelesaikan pendidikannya. Sebelum melaksanakan penerimaan siswa baru, pihak sekolah terlebih dahulu melakukan perencanaan untuk menganalisis kebutuhan siswa. 2) Implementasi manajemen kesiswaan berkaitan dengan kegiatan-kegiatan yang mendukung untuk menggali potensi para peserta didik dalam meningkatkan prestasi dalam bidang akademik, non akademik dan juga dalam hal memeperdalam ilmu agama. 3) Evaluasi manajemen kesiswaan proses evaluasi yang dilakukan kepala sekolah biasanya di lakukan sebulan sekali setelah program ini berjalan yang berisi tentang langkah-langkah apa yang harus diambil untuk kedepannya dalam waktu yang telah ditentukan dan disepakati bersama yang sesuai dengan situasi dan kondisi lembaga pendidikan. Selanjutnya dilakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi tersebut. 4) Hasil dari penerapan kesiswaan terhadap hasil belajar siswa dalam hal ini menunjukkan bahwa Manajemen kesiswaan telah memberikan dampak positif dilihat dari nilai rapot, banyaknya prestasi yang diperoleh baik dalam bidang akademik maupun non akademik dengan meningkatnya hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

Ahmad, Jazuli. 2024. *The Implementation of Student Management to Enhance Students' Learning Outcomes at MTs. Ma'arif Bakung Blitar Regency, East Java*. Thesis. Islamic Education Management. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, (State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung). Thesis Advisor: Dr. Sukarji, M.Pd.I.

**Keywords:** *Implementation, Student Management, Learning Outcomes*

This research is motivated by the phenomenon of the quality of the nation's education which still has tendency to be not optimal, it is characterized by the low quality of school management. The quality of education has a very important role in enhancing the standard of people's lives and the sustainable development of a country. However, there are many cases of moral degradation of students that affect the learning outcomes that decline into something that hinders the improvement of the quality of education. An educational institution should have a mechanism that is able to manage and optimize the various components and resources of education including students. The presence of effective student management can create an educational environment that supports holistic student development and contributes to improved learning outcomes. MTs Ma'arif Bakung of Blitar Regency is a madrasa that has good quality graduates as seen from the high number of graduates who are accepted into the next level of quality education units and is often used as a reference madrasa for the community. Departing from this background, researchers conducted research on the implementation of student management in improving student learning outcomes at MTs Ma'arif Bakung of Blitar Regency.

Furthermore, to find out this, the researcher focused on the following research; 1) How is student management planning to improve student learning outcomes at MTs. Ma'arif Bakung Blitar Regency, East Java in the 2022/2023 academic year? 2) How is the implementation of student management to improve student learning outcomes at MTs. Ma'arif Bakung Blitar Regency East Java Province in the 2022/2023 academic year? 3) How is the evaluation of student management to improve student learning outcomes at MTs. Ma'arif Bakung, Blitar Regency, East Java in the 2022/2023 academic year? 4) What are the results of the implementation of student management on student learning outcomes at MTs. Ma'arif Bakung, Blitar Regency, East Java in the academic year 2022/2023?

This study employed a descriptive qualitative method, with the information in the form of letters or words not numbers. The informants in this study were the principal, Head of Student Affairs, teachers and education staffs. The main informant in this research is the Head of Student Affairs because in this study the Head of Student Affairs is directly involved in setting policies and has an influence on the success of student learning at MTs. Ma'arif Bakung of Blitar Regency. The technique of data collection uses interview, observation, and documentation. The data validity test uses triangulation of sources.

The results of the research that the researcher obtained are as follows: 1) In this case, student management planning process the management of all matters

relating to students starting from the admission of new students, the guidance provided during the period of being at school until students complete their studies. Before implementing new student admissions, the school first conducts planning to analyze student needs. 2) The implementation of student management is related to activities that support to explore the potential of students in improving achievements in the academic, non-academic fields and also in terms of deepening religious knowledge. 3) Evaluation of student management evaluation process carried out by the principal is usually carried out once a month after this program runs which contains what steps must be taken in the future within a predetermined and mutually agreed upon time in accordance with the situation and conditions of the educational institution. Furthermore, follow-up is carried out from the results of the evaluation. 4) The results of the implementation of student affairs on student learning outcomes in this case show that student affairs management has had a positive impact seen from the report card scores, the many achievements obtained both in the academic and non-academic fields with increased student learning outcomes.

## ملخص

أطروحة بعنوان "تنفيذ إدارة الطلاب لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج، منطقة بليتار في مقاطعة جاوة الشرقية" بقلم جازولي أحمد، رقم الطالب ١٢٦٢٠٧٢٠٣١٢٢، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية وتدريب المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج بإرشاد در. سوكارجي، م.فد.إ.

### الكلمات المفتاحية: التنفيذ، إدارة الطلاب، مخرجات التعلم

الدافع وراء هذا البحث هو معرفة وفهم المزيد فيما يتعلق بتنفيذ إدارة الطلاب على نتائج تعلم الطلاب. ويظهر أيضاً أن إدارة الطلاب تنظم الطلاب لتحسين الإنجازات غير الأكاديمية بدءاً من تخطيط الطلاب وقبول الطلاب وتنظيم الطلاب وتوجيه الطلاب وحضور الطلاب وتدريب الطلاب وخدماتهم والمنظمات الطلابية وتقييم الطلاب والتحويلات والخريجين الطلاب. من خلال فهم أهمية إدارة الطلاب على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية. معارف باكونج، سيكون البحث المستمر والتقييم والتطوير في هذه الحالة خطوة ذات صلة واستراتيجية لتحسين جودة التعليم في المدرسة. يهدف هذا البحث إلى وصف كيفية تنفيذ إدارة الطلاب لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية. معارف باكونج، منطقة بليتار، مقاطعة جاوة الشرقية. والأسلوب الذي يستخدمه الباحثون هو استخدام المنهج الوصفي النوعي، أي بالمعلومات على شكل حروف أو كلمات بدلا من الأرقام. وكان المخبرون في هذا البحث هم مدير المدرسة ونائب رئيس شؤون الطلاب والمعلمين وأعضاء هيئة التدريس. المخبر الرئيسي في هذا البحث هو نائب رئيس شؤون الطلاب لأنه في هذا البحث يشارك نائب رئيس شؤون الطلاب بشكل مباشر في تحديد السياسات وله تأثير على نجاح تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية. معارف باكونج، بليتار ريجنسي. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات وتقنيات المراقبة والتوثيق. اختبار صحة البيانات باستخدام تثليث المصدر.

وللتعرف على ذلك ركزت الباحثة بحثها على النحو التالي: (١) ما هي خطة إدارة الطلاب لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج، بليتار ريجنسي، مقاطعة جاوة الشرقية، العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣، (٢) كيف يتم تنفيذ إدارة الطلاب لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج، بليتار ريجنسي، مقاطعة جاوة الشرقية، العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣، (٣) كيف يتم تقييم إدارة الطلاب لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج، بليتار ريجنسي، مقاطعة جاوة الشرقية، العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣، (٤) ما هي نتائج تنفيذ شؤون الطلاب على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف باكونج، منطقة بليتار، مقاطعة جاوة الشرقية، العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

ثم جاءت نتائج البحث التي حصل عليها الباحثون على النحو التالي: (١) التخطيط لإدارة الطلاب، وفي هذه الحالة تقوم إدارة الطلاب بإدارة جميع الأمور المتعلقة بالطلاب بدءاً من قبول الطلاب الجدد، والتدريب المقدم أثناء وجودهم في المدرسة حتى يكمل الطلاب تعليمهم. قبل قبول الطلاب الجدد، تقوم المدرسة أولاً بالتخطيط لتحليل احتياجات الطلاب. (٢) تنفيذ إدارة الطلاب المتعلقة بالأنشطة التي تدعم استكشاف إمكانات الطلاب في تحسين الإنجازات في المجالات الأكاديمية وغير الأكاديمية وكذلك من حيث تعميق المعرفة الدينية. (٣) تقييم إدارة الطلاب، عملية التقييم التي يقوم بها مدير المدرسة تتم عادةً مرة واحدة كل شهر بعد تشغيل البرنامج، والتي تحتوي على الخطوات التي يجب اتخاذها في المستقبل خلال فترة زمنية محددة مسبقاً ومتفق عليها بشكل متبادل وهي في بما يتوافق مع وضع وظروف المؤسسة التعليمية. وبعد ذلك، تتم متابعة نتائج التقييم. (٤) تظهر نتائج تطبيق شؤون الطلاب على نتائج تعلم الطلاب في هذه الحالة أن إدارة الطلاب كان لها تأثير إيجابي من خلال درجات بطاقة التقرير، وعدد الإنجازات التي تم الحصول عليها في المجالين الأكاديمي وغير الأكاديمي مع زيادة نتائج تعلم الطلاب.