

ABSTRAK

Skripsi dengan judul, “**Perbedaan Hasil Belajar Matematika antara yang Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Make a Match* pada Siswa Kelas VIII di MTs Negeri Tunggangri Tahun Ajaran 2015/2016**” ini ditulis oleh Lailin Nurul Hidayati, NIM. 2814123100, pembimbing Ibu Musrikah, S.Pd.I, M.Pd.

Kata kunci : Hasil Belajar Matematika, *Numbered Heads Together (NHT)*, *Make a Match*.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyak siswa yang kurang aktif dan kreatif dalam pembelajaran. Sehingga hasil belajar mereka menjadi kurang baik. Untuk meningkatkan keaktifan dan kreatifitas siswa maka dibutuhkan model pembelajaran yang tepat. Misalnya dengan pembelajaran kooperatif, salah satu tipe model pembelajaran kooperatif adalah *Numbered Heads Together (NHT)*, melalui model pembelajaran ini siswa diharapkan dapat bertanggung jawab atas tugas kelompoknya, sehingga tidak ada pemisahan antara siswa yang satu dan siswa yang lain dalam satu kelompok untuk saling memberi dan menerima antara satu dengan yang lainnya. Disini peneliti juga menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* , karena siswa diharapkan aktif dalam mengikuti pembelajaran melalui mencari pasangan sambil belajar mengenai suatu konsep dalam suasana menyenangkan.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* pada siswa kelas VIII MTs Negeri Tunggangri? (2) Bagaimana hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* pada siswa kelas VIII MTs Negeri Tunggangri? (3) Apakah ada perbedaan hasil belajar matematika antara yang menggunakan model pembelajaran tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dengan *Make a Match* pada siswa kelas VIII MTs Negeri Tunggangri?

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* pada siswa kelas VIII MTs Negeri Tunggangri. (2) untuk mengetahui hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* pada siswa kelas VIII MTs Negeri Tunggangri. (3) untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika antara yang menggunakan model pembelajaran tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dengan *Make a Match* pada siswa kelas VIII MTs Negeri Tunggangri.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian komparasi dan eksperimen. Populasi penelitian yaitu seluruh kelas VIII MTs Negeri Tunggangri yang berjumlah 396 siswa. Dengan jumlah sampel 81 siswa dari kelas VIII G kelas eksperimen I dan VIII F kelas eksperimen II. Dalam pengambilan sampel digunakan *purposive sampling* ciri-ciri sampel sudah diketahui sebelumnya . Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, test dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji statistik

deskriptif, uji Instrumen yaitu uji validitas dan reliabilitas, uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas kemudian uji hipotesis menggunakan uji *t-Test*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar matematika belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* adalah 78,28 dalam kategori sedang, sedangkan nilai rata-rata hasil belajar matematika yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* adalah 66,51 dalam kategori sedang. Adapun hasil perhitungan hipotesis didapatkan nilai $t_{hitung} = 3,81$ kemudian nilai tersebut dibandingkan dengan nilai $t_{tabel} = 1,994$ pada taraf signifikansi 5 %. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$. Jadi dapat disimpulkan “Ada perbedaan hasil belajar matematika antara yang menggunakan model pembelajaran tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dengan *Make a Match* pada siswa kelas VIII MTs Negeri Tunggangri tahun ajaran 2015/2016”.

ABSTRACT

The thesis entitled “The difference of the achievement in learning math through cooperative learning type *Numbered Heads Together* (NHT) and *Make a Match* strategy toward eighth grade students of MTs Negeri Tunggangri academic year 2015/2016” written by Lailin Nurul Hidayati, Student registered number 2814123100. Advisor: Musrikah, S.Pd.I, M.Pd

Keyword: Achievement of Learning Math, *Numbered Heads Together* (NHT), *Make a Match*

The background of this research is because there are many student become less of enthusiasm and creativity in learning. It makes the learning process ineffective. To improve the students’ enthusiasm and their creativity., it is necessary to use appropriate strategy. Through the using of *Numbered Heads Together* (NHT) as ones of many kinds of cooperative strategy, the writer hopes that this strategy will create the sense of responsibility through the students’ group. So, there will be no gap among the students to give and get feedback from other students. In this research, the researcher also used cooperative strategy with type of *Make a Match* strategy. The researcher hopes this strategy can make the students actively looking for their partner while learning new concepts in the nuance of happiness.

The research problems of this research are 1) how the result of students’ achievement in learning math through cooperative learning model type *Numbered Heads Together* (NHT) toward eighth grade students of MTs Negeri Tunggangri? 2) how the result of students’ achievement in learning math through cooperative learning model type *Make a Match* toward eighth grade students of MTs Negeri Tunggangri? 3) is there any difference in the students’ achievement who used *Numbered Heads Together* (NHT) and the students who used *Make a Match* strategy among eighth grade students of MTs Negeri Tunggangri?

The research objectives of this research are 1) to know the result of students’ achievement in learning math through cooperative learning model type *Numbered Heads Together* (NHT) toward eighth grade students of MTs Negeri Tunggangri. 2) to know the result of students’ achievement in learning math through cooperative learning model type *Make a Match* toward eighth grade students of MTs Negeri Tunggangri. 3) to identify the difference in the students’ achievement who used *Numbered Heads Together* (NHT) and the students who used *Make a Match* strategy among eighth grade students of MTs Negeri Tunggangri.

This research used quantitative approach with kind of experiment and comparative research. The research population is the whole students of eighth grade of MTs Negeri Tunggangri which is consist of 396 students. The sample of this research is 81 students taken from VIII G as experiment class 1 and VIII F as experiment class 2. The researcher used *Purposive Sampling* which is known before. In this research. The method of collecting data is used observation, test and documentation. The data analysis of this research used descriptive

statistic test, instrument test that are normality test and homogeneity test and then hypothesis with using t-Test.

The result of this test showed that the mean of students' score in learning math through *Numbered Heads Together* (NHT) is 78,28. This score includes in average category. While the mean of students' score in learning math through *Make a Match* is 66,51. It also includes in average category. Due to the result of hypothesis counting showed $t_{\text{count}} = 3,81$. Then, those score are compare with $t_{\text{table}} = 1,994$ with significance of 5%. Thus, $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ so, the reseacher can conluded that "there is a difference among the student who use *Make a Match* strategy in eighth grade student of MTs Negeri Tunggangri academica year 2015/2016."

الملخص

البحث العلمى بموضوع "فرق نتائج تعلّم الرياضيات بين تعليم المشاركه لجنسى رئيس مرقمة والمتزوجه لطلاب الفصل الثامن فى المدرسة المتوسطة الاسلاميه الحكوميه تونجانبجى فى السنه الدراسيه ٢٠١٦ - ٢٠١٥" ليلين نورالهدايه رقم دفتر القيد ٢٨١٤١٢٣١٠٠ تحت اشرفه مسريكة الماجستير.

الكلمات الإشارية: نتائج التعلّم الرياضيات، رئيس مرقمة، متزوجه.

خلفية البحث: اكثر الطلاب غير سلبى وابتكارى فى تعليم متعلم. حتى النتائج التعلّم غير جيداً. لترقيه المصركه واحد النموذج هو رئيس مرقمة. يرحى الطلاب مسئول بوظفه فرقاهم. حتى لا توجد الفريقيه بينهم. فى هذا البحث، يستخدم النموذج التعليم المشاركة (المتزوجه) لأنيرجى الطلاب سلبى فى التعليم بطلب المزوج والتعلم عن تصميم فى حال الرغبه.

مسائلى البحث: (١) كيف نتائج التعلم الرياضيات بجنى المشاركه رئيس مرقمة لطلاب الفصل الثامن فى المدرسة المتوسطة الإسلاميه الحكوميه تونجانبجى؟ (٢) كيف نتائج التعلّم الرياضيات بجنى المتزوجه لطلاب الفصل الثامن فى المدرسة المتوسطة الإسلاميه الحكوميه تونجانبجى؟ (٣) هل الفرق بينهما لطلاب الفصل الثامن فى المدرسة المتوسطة الإسلاميه الحكوميه تونجانبجى؟

اهداف البحث: (١) ليعرف نتائج التعلم الرياضيات بجنى المشاركه رئيس مرقمة لطلاب الفصل الثامن فى المدرسة المتوسطة الإسلاميه الحكوميه تونجانبجى. (٢) ليعرف نتائج التعلّم الرياضيات بجنى المتزوجه لطلاب الفصل الثامن فى المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجا نجرى. (٣) ليعرف الفرق بينهما لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجا نجرى.

منهج البحث تصميم هذا البحث هو الكمي. عدد السكان البحث هو جامع الطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجا نجرى بعدد ٣٩٦ بعدد نموذج ٨١ طابا من فصل الثامن ك وفصل التجري ١ وفصل الثامن ف كفصل التجري ٢. استخدام العينات الهادفة في أخذ عينات من خصائص العينة معروفة مسبقاً بالفعل. في هذا البحث, استخدامت الباحثة طريقة الجمع الحقائق بملاحظة و إمتحان و وثقة. تحليل البيانات بالاختبارات الإحصائية الوصفية، وأدوات الاختبار، وهما الصدق والثبات، واختبار المتطلبات المسبقة التي هي اختبار الحياة الطبيعية واختبار التجانس ثم اختبار الفرضية باستخدام اختبار ت- الاختبار .

نتائج أن نتائج البحث هو قيمة متوسط نتيجة الرياضيات بنموذج المشاركة بجنس رئيس مرقمة هو 78,28 في المستوى المتوسط , ونتيحت المشاركة بجنس المتزوجة هو 66,51 في المستوى المتوسط. و نتائج أما بالنسبة لنتائج الحساب فرضيات الحصول على القيم تعلم الحساب = 3,81 , ثم يتم مقارنة القيمة مع قيمة . تطاولت = 1,994 على صعيد الأخطاء ٥% . وهكذا تعلم الحساب < تطاولت. وخلاصة من هذا البحث هي "لديه الفرق نتائج التعلم الرياضيات بين تعليم المشاركة بجنس رئيس مرقمة و المتزوجة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تونجانجرى في السنة الدراس ٢٠١٥-٢٠١٦