

DAFTAR PUSTAKA

Abbas Muhammad Luqman Hakim, dkk, *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*, Natural; Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA Vol.8,No.1, Maret 2021, pp. 1-7, ISSN : 2355-0813 (print), ISSN-4078 (online).

Amalia Rezha Nur, dkk, *Pengaruh Jumlah Responden Terhadap Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan Dan Perilaku Swamedikasi*. Generics: Journal of Research in Pharmacy. Vol 2, Edisi 1, Tahun 2022. E-ISSN : 2774-9667.

Amijaya, et al, *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*, J. Pijar MIPA, Vol. 13 No. 2, september 2018: 94-99, ISSN 1907-1744 (Cetak), ISSN 2410-1500 (Online).

Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta, Oktober 2013).

Diniarti Noviroh i, dkk, *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Critical Thinking Pada Pemanfaatan Media SIGUPIS di Sekolah Dasar*. Vol. 17, No. 1, Juni 2023, pp. 53-58. P-ISSN : 1978-936X. E-ISSN : 2528-0562.

Emzir, *Metode Penelitian Kualitatif Analisis data*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010).

Fauzy Akhmad, *Metode Sampling*. (Banten, Universitas Terbuka, Oktober 2019).

Fitriani, *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung*. Jurnal PeKA Vol 4 No 2 Tahun 2016 ISSN: 2337-652x.

Gunardi, *Inquiry Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika*. Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series 3 (3) (2020) 2288- 2294.

Halin Hamid, *Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Pelanggan Semen Baturaja Di Palembang Pada Pt Semen Baturaja (Persero) Tbk*. Volume 3 Nomor 2 Edisi Agustus 2018. ISSN : 2540-816X.

Imansari Maulinda, dkk, *Analisis Literasi Kimia Peserta Didik Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Bermuatan Entosains*, Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol 12, No. 2, 2018.

Indrawati, Fimatu Rizka Erviani, Sutarto, *“Model pembelajaran Instruction, Doing, Dan Evaluating, (MPIDE) Disertai Resume Dan Video Fenomena*

Alam Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA, “ Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol. 5 No. 1, Juni 2016.

Iswatun, dkk, *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII, Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 2017.*

Kurniawan Anggie Bagoes, dkk, *Efektivitas Permainan zuper Abase Berbasis android sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. JPPMS, Vol. 5, No.2, 2021.*

Kurniawan Husni Cahyadi, dkk, *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Getaran Di MTSN 5 Tulungagung, Jurnal of Educational and Applied Science, Volume 1 Nomor 1, september 2023.*

Lovisia Endang. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. SPEJ (Science and Phsics Education Journal) Volume 2, Nomor 1, Desember 2018 e-ISSN : 2598-2567 p-ISSN : 2614-0195.*

M. Ali Sodik dan Sandu Siyoto, *Dasar Metodologi Penelitian. (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015).*

M. Hajrin, dkk, *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fisika Kelas X IPA SMA NEGERI*. JPPF, Vol. 9 No. 1 Tahun 2019, p-ISSN : 2599-2554 (print), e-ISSN : 2599-2562 (online). Dede Kurnia Adiputra, “Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar IPA kelas VI Di SD Negeri Cipete 2 Kecamatan Curug Kota serang, “No. 1 Vol.1 Juli 2017.

Muhyi Muhammad, dkk, *Metodologi Penelitian*. (Surabaya: Adi Buana University Press, 2018).

Ni Nym. Garminah , Ni Kadek Metaputri, *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Minat Belajar Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Siswa Kelas IV SD*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Jilid 49, Nomor 2, Juli 2016.

Nurdyansyah, dkk, *Inovasi Model Pembelajaran*. (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016).

Nurgianto Burhan, *Dasar- Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. (Yogyakarta: BPFE, Tahun 1980.

Nurhudayah, et al, *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dalam Pembelajaran Fisika SMA Di Jember*, Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol. 5 No. 1, Juni 2016.

Nurmayani, et al, *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*, Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi, Volume 4 No.1, Juni 2018.

Nuryadi, dkk, *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. (Yogyakarta: Januari, 2017).

Pamungkas Dewi, dkk, *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Model Problem Based Learning*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Volume 3, Number 2, Tahun 2019, pp. 212-219. P-ISSN: 2579-3276 E-ISSN : 2549-6174.

Pramudya Priska Anggita, Safrul, *Analisis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu Vol 6 No 5 Tahun 2022 p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147.

Puspaningsih Ayuk Ratna, dkk, *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam*. (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021).

Puspita Laila, dkk, *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis: Pengaruh Model Pembelajaran SiMaYang Berbantuan Concept Map pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan*. BIOEDUSCIENCE Vol. 04, No. 01: 82-89. Juni. 2020. ISSN: 2614-1558. ISSN: 2614-154X.

Quroti A'yunin, et al. *Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Pada pembelajaran Fisika Materi Listrik dinamis Di SMK*, Jurnal pembelajaran Fisika, Vol.5 No. 2, september 2016.

Rudnick, JA & Krulick, S (1999). *Tugas Inovatif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif*. Mengembangkan Penalaran Matematis di Kelas K-12.

Sahir Syafrida Hafni, *Metodologi penelitian*. (Yogyakarta, KBM INDONESIA, Mei 2021).

Sinag Dameria, *Statistik Dasar*. (Jakarta: UKI PRESS, 2014).

Situmorang Syafrizal Helmi, dkk, *Analisis Data Untuk Eiset Manajemen dan Bisnis*. (Medan: USU Press, 2014).

Solihin, et al, *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*, Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol. 7 No. 3, September 2018.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2016).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: ALFABETA, September 2019).

Trianto, *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivistik*. (Jakarta: Prestasi Pustaka Publish, Desember 2007).

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. (Jakarta: Media Group, 2010).

U Badrudin Ruswandi, "*Media Pembelajaran*". (Bandung: CV. Insan Mandiri.

William Kevin, dkk, *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses sains dan Penguasaan Konsep IPA*, Jurnal Basicedu, 2021.

Winarsumu Tulus, *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2006).

Zulkifli Matondang, *Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian*. Jurnal Tabulrasa. 6(1), (2009).