

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxii
ملخص.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	8

F. Hipotesis Penelitian	10
G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Deskripsi Teori	16
1. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	16
2. Keterampilan Berpikir Kritis	30
3. Hasil Belajar	34
4. Materi Energi Terbarukan	38
B. Penelitian Terdahulu	46
C. Kerangka Berpikir	56
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Rancangan Penelitian	60
B. Variabel Penelitian	61
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	62
D. Kisi-Kisi Instrumen	64
E. Instrumen Penelitian	66
F. Sumber Data	67
G. Teknik Pengumpulan Data	67
H. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN	78
A. Deskripsi Data	78
B. Pengujian Hipotesis	86
1. Uji Instrumen	86
2. Uji Prasyarat	89
3. Uji Hipotesis	91
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	97
BAB V PEMBAHASAN	99

A. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Energi Terbarukan Kelas X di SMAN 2 Trenggalek	100
B. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Energi Terbarukan Kelas X di SMAN 2 Trenggalek	103
C. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Materi Energi Terbarukan Kelas X di SMAN 2 Trenggalek	107
BAB VI PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR RUJUKAN	112
LAMPIRAN – LAMPIRAN	120
BIOGRAFI PENULIS	258

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	24
2. Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Ennis	33
3. Tabel 2.3 Jenis dan Indikator Hasil Belajar	36
4. Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu	54
5. Tabel 3.1 Desain True Experimental Pretest-Posttest Control Group Design	61
6. Tabel 3.2 Instrumen Soal Test Keterampilan Berpikir Kritis	64
7. Tabel 3.3 Instrumen Soal Tes Hasil Belajar	65
8. Tabel 3.4 Kriteria Validasi Instrumen	70
9. Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas	72
10. Tabel 3.6 Kriteria N-Gain	73
11. Tabel 4.1 Daftar Hasil Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen (X-1)	82
12. Tabel 4.2 Daftar Hasil Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol (X-2)	83
13. Tabel 4.3 Daftar Hasil Pretest dan Posttest Hasil Belajar Kelas Eksperimen (X-1)	84
14. Tabel 4.4 Daftar Hasil Pretest dan Posttest Hasil Belajar Kelas Kontrol (X- 2)	85
15. Tabel 4.5 Tabel Uji Validitas Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis	87
16. Tabel 4.6 Tabel Uji Validitas Soal Tes Hasil Belajar	87
17. Tabel 4.7 Tabel Uji Reliabilitas Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis..	88
18. Tabel 4.8 Tabel Uji Reliabilitas Soal Tes Hasil Belajar	88
19. Tabel 4.9 Tabel Uji Homogenitas Soal Keterampilan Berpikir Kritis	89
20. Tabel 4.10 Tabel Uji Homogenitas Soal Hasil Belajar	90
21. Tabel 4.11 Tabel Uji Normalitas Soal Keterampilan Berpikir Kritis	90
22. Tabel 4.12 Tabel Uji Normalitas Soal Hasil Belajar	91
23. Tabel 4.13 Tabel Uji Mann Whitney Keterampilan Berpikir Kritis	93

24. Tabel 4.14 Tabel Test Statistics Keterampilan Berpikir Kritis	93
25. Tabel 4.15 Tabel Uji Mann Whitney Soal Hasil Belajar	94
26. Tabel 4.16 Tabel Test Statistics Hasil Belajar	94
27. Tabel 4.17 Tabel Uji Kruskal Wallis Keterampilan Berpikir Kritis	95
28. Tabel 4.18 Tabel Test Statistics Keterampilan Berpikir Kritis	96
29. Tabel 4.19 Tabel Uji Kruskal Wallis Hasil Belajar	96
30. Tabel 4.20 Tabel Test Statistics Hasil Belajar	97
31. Tabel 4.21 Tabel Rekapitulasi Hasil Penelitian	97

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	59
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	121
Lampiran 2. Surat Ketersediaan Penelitian	124
Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian	125
Lampiran 4. Surat Pengantar Validasi Dosen	126
Lampiran 5. Surat Hasil Validasi Dosen	127
Lampiran 6. Surat Pengantar Validasi Guru	131
Lampiran 7. Surat Hasil Validasi Guru	132
Lampiran 8. Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis	134
Lampiran 9. Soal Tes Hasil Belajar	136
Lampiran 10. Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis	137
Lampiran 11. Instrumen Hasil Belajar	144
Lampiran 12. Hasil Uji Coba Instrumen	149
Lampiran 13. Output Uji Validitas Keterampilan Berpikir Kritis	155
Lampiran 14. Output Uji Validitas Hasil Belajar	156
Lampiran 15. Output Uji Reliabilitas Keterampilan Berpikir Kritis.....	157
Lampiran 16. Output Uji Reliabilitas Hasil Belajar	158
Lampiran 17. Output Uji Homogenitas Keterampilan Berpikir Kritis	159
Lampiran 18. Output Uji Homogenitas Hasil Belajar	160
Lampiran 19. Output Uji Normalitas Keterampilan Berpikir Kritis	161
Lampiran 20. Output Uji Normalitas Hasil Belajar	162
Lampiran 21. Output Uji Mann Whitney Keterampilan Berpikir Kritis	163

Lampiran 22. Output Uji Mann Whitney Hasil Belajar	164
Lampiran 23. Output Uji Kruskal Wallis Keterampilan Berpikir Kritis	165
Lampiran 24. Output Uji Kruskal Wallis Hasil Belajar	166
Lampiran 25. Modul Ajar	167
Lampiran 26. LKPD 1 (Kelas Eksperimen)	215
Lampiran 27. LKPD 2 (Kelas Kontrol)	229
Lampiran 28. Hasil Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kritis	241
Lampiran 29. Hasil Pretest dan Posttest Hasil Belajar	245
Lampiran 30. Form Bimbingan	249
Lampiran 31. Laporan Selesai Bimbingan	256
Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian	257
Lampiran 33. Biografi Penulis	258