

## ABSTRACT

Fajriyah, Zuana Nazilatul. English Department Students' Perception of the Student Exchange Program of MBKM and Its Contribution to Their English Language Development. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. (UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung). Advisor: Lailatul Nikmah, M.Pd.

**Keywords:** Student Perceptions, Contribution, Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), English Education Students.

A new policy called Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) has been implemented in Indonesia for higher education. MBKM encourages students to acquire broad knowledge in accordance with their field of expertise in order to compete at the global level. This policy gives students the freedom to choose courses according to their own interests and desires. The MBKM program also provides opportunities for students to study outside their main study program for 3 semesters, with the aim of expanding their knowledge and skills according to their interests and aspirations. This study aims to evaluate students' understanding of the MBKM program and assess its implementation from the students' perspective.

The problem formulations of this research are: 1) How do students perceive the MBKM student exchange program? 2) How do students perceive the contribution of the MBKM student exchange program to their English language development?

This study aims to: 1) To find out the perceptions of English students about the existence of the student exchange program in MBKM as well as their considerations in choosing the courses they take for the MBKM program. 2) To find out how students obtain and utilize contributions for the development of their soft skills and hard skills, especially in the development of English language skills.

The research method used is qualitative. The research design used is descriptive design, so that in this study researchers try to tell the solution to existing problems based on data, analyze and interpret objects as they are. The subjects of this study were English Education students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who participated in the cross-major program in MBKM. Techniques used in data collection through the interview and documentation process.

Through the statements of English Education students who participated in the MBKM program, in the aspect of skill development they have greatly developed and gained broad insights and gained new experiences that they had never had before. Although on the other hand, this program does not contribute to the development of their English skills.

## ABSTRAK

Fajriyah, Zuana Nazilatul. Persepsi Mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris terhadap ProgramProgram Pertukaran Mahasiswa MBKM dan Kontribusinya Terhadap Pengembangan Bahasa Inggris Mereka. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. (UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung). Pembimbing: Lailatul Nikmah, M.Pd.

**Kata Kunci:** Persepsi Mahasiswa, Kontribusi, Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris.

Kebijakan baru yang disebut Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) telah diterapkan di Indonesia untuk pendidikan tinggi. MBKM mendorong mahasiswa untuk memperoleh pengetahuan yang luas sesuai dengan bidang keahliannya agar dapat bersaing di level global. Kebijakan ini memberikan kebebasan kepada mahasiswa untuk memilih mata kuliah sesuai minat dan keinginan mereka sendiri. Program MBKM juga memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar di luar program studi utama mereka selama 3 semester, dengan tujuan memperluas pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan minat dan cita-cita mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa terhadap MBKM serta menilai implementasinya dari perspektif mahasiswa.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana persepsi mahasiswa terhadap program pertukaran pelajar MBKM? 2) Bagaimana persepsi siswa tentang kontribusi program pertukaran pelajar MBKM terhadap pengembangan bahasa Inggris mereka?

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui persepsi mahasiswa Bahasa Inggris tentang keberadaan program pertukaran pelajar dalam MBKM serta pertimbangan mereka dalam memilih mata kuliah yang mereka ambil untuk program MBKM. 2) Untuk mengetahui bagaimana mahasiswa memperoleh dan memanfaatkan kontribusi bagi pengembangan soft skill dan hard skill mereka, khususnya dalam pengembangan kemampuan berbahasa Inggris.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah desain deskriptif, sehingga dalam penelitian ini peneliti berusaha menuturkan pemecahan masalah yang ada berdasarkan data-data, menganalisis dan menginterpretasikan objek apa adanya. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang mengikuti program lintas jurusan di MBKM. Teknik yang digunakan dalam pengambilan data melalui proses interview dan dokumentasi.

Melalui pernyataan yang mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris yang mengikuti program MBKM, dalam aspek perkembangan skill mereka sudah sangat berkembang dan mendapatkan wawasan yang luas serta mendapatkan pengalaman baru yang sebelumnya belum pernah mereka dapatkan. Meskipun di sisi lain, program ini tidak berkontribusi dalam perkembangan skill Bahasa Inggris mereka.