

المراجع

المراجع باللغة العربية

- أريكونتا، سحرسمي. ٢٠٠٢. طريقة البحث الطريقة الإختباري. جاكرتا: رينيكاس .
- أزهر أرشاد. ٢٠٠٣. اللغة العربية وطريقة تدريسها، يوجياكرتا: طبع بوستاكا بيلاجارا ١.
- أستوا، فوجا. ٢٠١٦. تقنية مقابلة و ملاحظة لجمع البيانات. جمعية ثودايانا.
- تنزيح، أحمد. ٢٠١١. منحجية البحث العملي،. يوجياكرتا، تيراس.
- توفيق. ٢٠٠٣. تعلم اللغة العربية لمدرسة الابتدائية بطريقة التطبيقية القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. يوجياكرتا: طبع بوستاكا بيلاجارا ١.
- الخوريني، نصر. ٢٠٠١. قوائد الإملاء. بيروت: مؤسسة رسالة.
- خليل الله، م. ٢٠١١. استراتيجيات تعلم اللغة العربية النشطة مهارة التعلم الحديث. الثقافة الاجتماعية. جز ٨ نمرة ٢.
- رحمان، ف. ٢٠١٤. استراتيجيات إدارة مكونات تعلم اللغة العربية. عربيات: مجلة اللغة العربية وتعليم اللغة العربية، الجزء الأول، العدد ١.
- رشدي، أبديل وهب. ٢٠٠٩. وسائل التعليم اللغة العربية. مالنج: طبعة الجمعية الإسلامية الحكومية مالنج. سنة ٢٠٠٩ (نمرة ١٧).
- ريدلو، عبید. ٢٠١٠. عربي في دوامة العولمة: التناؤم والتفاؤل. مجلة التعليم جمعية الإسلامية الحكومية شريف هدية الله جاكرتا. المجلد ٠١ العدد ٠٢ يونيو - ديسمبر ٢٠١٠.
- زين الدين. ٢٠٠٥. المنهجيات والاستراتيجيات البديلة لتعلم اللغة العربية. سيربيون: مجموعة بوستاكا ريهلا.

السعدي، عماد توفيق. ١٩٩١. أساليب تدريس اللغة العربية. الأردن: دار الأمل.
سوجيونو. ٢٠٠٦. طريقة البحث في التربية الكيفي، كمي، و موظفي البحث و
التطوير. بندنج: ألفايتا. جزء. ١٩.

فهومي حسني، زول. ٢٠١٣. استخدام طريقة الإملاء لترقية المهارة الكتابة لكّالاب
الصف السابع في مدرسة المتوسطة محمدية ٢. فيمالنج. بحث العلمي،
جمعية الحكومية سمارنج.

كريدة، سيتي. ٢٠١٥. تطبيق الطريقة الكتابة في التعليم اللغة العربية. مقالة التعديب،
جزء ٨. نمرة. ٢ يوليو - ديسمبر،

كياهي حاج إمام زركشي. ٢٠١٨. التربية العملية، طبع دار السلام فريس.
لائحة وزير الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا لعام ٢٠١٣، بشأن مناهج التربية
الدينية الإسلامية ومواد اللغة العربية في المدارس لعام ٢٠١٣، ٣٧
ليخي ج. مولينج. ٢٠٠٧. منحجية البحث الكيفي. بندنج: ريماج رسيدكريا.

محمد. عمر سليمان. الإملاء الوضح: للمستوي المتوسطة من غير أن نطقن
بها. سعود العربي: جمعية الملك سعود.

مرادي، أ. ٢٠١٤. الغرض من تعلم لغة أجنبية (العربية) في إندونيسيا. مجلة
المقاييس، جز ١ نمرة ١.

المنجعة، معرفة. ٢٠٠٩. الإملاء: طريقة و التطبيق. مالنج: طبع الجمعية الإسلامية
الحكومية.

موراد، أ. ٢٠١٤. هدف تعليم اللغة الأجنبية (عربي) في إندونيسيا. مقالة المقيس.
نمرة. ١

مولينج، ليخي ج. ٢٠٠٧. منحجية البحث الكيفي. بندنج: ريماج رسيدكريا.
النقة، محمد كامل. ١٩٨٥. تعليم اللغة العربية للناطقين باللغة الأخرى. مكة:
جمعية الأم القراء.

هدايات, ن.س. ٢٠١٢. مشكلات التعليم اللغة العربية. مقالة التفجير الإسلامي.

جزء ٣٧ نمرة ١ .

ومنى. ٢٠١١. منهجية تعلم اللغة العربية. يوغجا كارتا: تيراس. ٢.

المراجع باللغة الإندونيسية

- Andriani, A. 2015. Urgensi pembelajaran bahasa Arab dalam pendidikan Islam. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1).
- Arif, Muhammad. 2019. Metode Langsung (Direct Method) dalam pembelajaran Bahasa Arab, Al-Isan. *Journal Bahasa dan Pengajarannya* Vol 4 No.1, IAIN Sultan Amai Gorontalo.
- Azizah, Azizah. 2022. "Penerapan Metode Imla' Al-ikhtibari Dalam Meningkatkan Kompetensi Menulis Bahasa Arab Pada Siswa Kelas X Dayah Erpadu Al-muslimun." *Al-Madaris*, vol. 3, no. 2.
- Hermawan, Acep. 2014. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Iswanto, R. 2017. "Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pemanfaatan Teknologi". *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 1(2).
- Mustofa, Saiful. 2011. *Strategi pembelajaran bahasa arab inovatif*. UIN-Maliki Press.
- Rahmi, Novita. 2018. Pengembangan Materi Qowa'id Imla' Sebagai Penunjang Mata Kuliah Kitabah 1. *Jurnal An-Nabighoh*. volume.20, No.01