

فهرس

ج	موافقة المشرف	.....
د	إقرار الأصالة	.....
ز	الشعار	.....
ح	الإهداء	.....
ط	كلمة الشكر والتقديم	.....
ي	الملخص	.....
ك	فهرس	.....
١	الباب الأول : المقدمة	.....
١	أ. خلفيّة البحث	.....
٥	ب. مسائل البحث	.....
٥	ج. أهداف البحث	.....
٦	د. فوائد البحث	.....
٨	هـ. توضيح المصطلحات	.....
١١	و. ترتيب البحث	.....
١٣	الباب الثاني : النظريات	.....
١٣	أ. تعليم اللغة العربية	.....
٢٩	ب. مهارة الكتابة	.....

ج. طريقة الإملاء..... ٣٤

د. الإملاء الإختباري..... ٣٩

هـ. البحوث السابقة ٤١

الباب الثالث : منهج البحث ٤٨

أ. تصميم البحث ٤٨

ب. حضور الباحث ٤٩

ج. موقع البحث ٥٢

د. أنواع ومصادر البيانات ٥٣

هـ. طريقة جمع البيانات ٥٥

و. طريقة تحليل البيانات ٥٧

ز. اختبار صحة البيانات ٥٨

ح. مراحل البحث ٥٨

الباب الرابع : نتائج البحث ٦١

أ. عرض البيانات ٦١

أ. عملية الإستخدام طريقة الإملاء الإختباري في الترقية مهارة الكتابة باللغة العربية لدى الطلاب الصف التاسع في مدرسة المتوسطة دار الفلاح سمير جمبول تولونج

أجونج..... ٦٢

ب. إستخدام طريقة الإملاء الإختباري في الترقية المهارة الكتابة باللغة العربية لدى

الطلاب صف التاسع بمدرسة المتوسطة الدار الفلاح سمير جمبول ٦٨

ج. عوامل العائقة علي تعلم اللغة العربية بإستخدام طريقة الإملاء الإختباري لطلاب

الصف التاسع في المدرسة المتوسطة دار الفلاح سمير جمبو..... ٧٢

د. عوامل المساعدة في التعليم اللغة العربية بطريقة الإملاء الإختباري لطلاب

الصف التاسع..... ٧٥

الباب الخامس : المباحثة ٧٩

أ. عملية الإستخدام طريقة الإملاء الإختباري في الترقية مهارة الكتابة باللغة العربية

لدى الطلاب الصف التاسع في مدرسة المتوسطة دار الفلاح سمير جمبول تولونج

أجونج..... ٨٠

ب. إستخدام طريقة الإملاء الإختباري في الترقية المهارة الكتابة باللغة العربية لدى

الطلاب صف التاسع بمدرسة المتوسطة الدار الفلاح سمير جمبول..... ٨٨

ج. عوامل العائقة علي تعلم اللغة العربية بإستخدام طريقة الإملاء الإختباري لطلاب

الصف التاسع في المدرسة المتوسطة دار الفلاح سميرجمبول..... ٩٠

الباب السادس : الخاتمة..... ٩٩

أ. الخلاصة ٩٩

ب. الاقتراحات ١٠١

مراجع ١٠٢

الملاحظات ١٠٥