

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1).
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis:: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2).
- Amaliyah, S. (2021). Konsep Pendidikan Keluarga Menurut Ki Hadjar Dewantara. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 5(9).
- Amelia, S. S. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengoptimalkan Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2).
- Atika, Dara *et al*, “Dampak Pola Asuh Orang Tua Otoriter (*Strict Parent*) Terhadap Perilaku Anak Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 50 Kota Bengkulu” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1) hal. 1116-1117.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aslan, A. (2019). Peran Pola Asuh Orangtua di Era Digital. *Jurnal Studia Insania*, 7(1).
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1).
- Az-Zahra, S. F., Pertiwi, H., Athaullah, M. D. A., & ... (2024). Pengaruh Pola Asuh Keluarga Terhadap Karakter Anak dalam Pendidikan Islam di Sekolah. *Jurnal Pendidikan ...*, 2(1).
- Bun, Y., Taib, B., & Mufidatul Ummah, D. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1).
- Dariyo, A. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. PT. Refika Aditam.
- Deniati, E. *et al*. (2023). Efektivitas Pemberian Reward Melalui Metode Token Ekonomi untuk Meningkatkan Kedisiplinan. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 7(1).
- Dhesanto Surya Gani, Dr. Dra. Sri Budi Lestari, S. (2017). Komunikasi dan Pola Asuh Anak dalam Membangun Keharmonisan pada Keluarga Tenaga Kerja Indonesia (Kasus pada Tenaga Kerja Indonesia di Sojomerto, Kendal) *Dhesanto*, 4(1).

- Djamarah, S. B. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak Dalam Keluarga*. Rineka Cipta.
- Edi Suryadi, M. Hidayat Ginanjar, M. P. (2018). Penggunaan Sosial Media Whatsapp dan Pengaruhnya terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 07, 22.
- Edwards. (2006). *Ketika Anak Sulit Diatur: Panduan Bagi Orang Tua untuk Mengubah Perilaku Anak*. Kaifa PT Mizan Pustaka.
- Fauziah, N. D. N., & Umam, N. K. (2023). Pola Asuh Orang Tua terhadap Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 5(1).
- Fitria, N. (2023). Manajemen Pengelolaan Media Pembelajaran Pendidikan Islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(3).
- Gunarsa, S. (2000). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Gunung Mulia.
- Gunarsa, S. (2002). *Dasar & Teori Perkembangan Anak*. BPK Gunung Mulia.
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1).
- Hafsiah Yakin, I. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. In *CV. Aksara Global Akademia*.
- Hardani, D. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In *CV. Pustaka Ilmu Editor: CV. Pustaka Ilmu*.
- Hermawan, A. (2005). *Penelitian Bisnis Paradigma Kuantitatif*. PT Grasindo.
- Hurlock, E. B. (1999). *Child Development Jilid II, terjemahan Tjandrasa*. Erlangga.
- Ibung, D. (2009). *Mengembangkan Nilai Moral pada Anak*. PT Elex Media Komputindo.
- Indrijati, H. (2016). *Psikologi Perkembangan Dan Pendidikan Anak-anak*. Prenada Media Group.
- Islami, D. R., & Konradus, N. (2022). Pola Asuh Demokratis dan Kemampuan Sosialisasi pada Mahasiswa. *Arjwa: Jurnal Psikologi*, 1(2).
- Khodijah, N. (2018). *Pendidikan Karakter Dalam Kultur Islam Melayu (Studi Terhadap Pola Asuh Orang Tua, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya, Dan Pengaruhnya Terhadap Religiusitas Remaja Pada Suku Melayu Palembang)*. 4(1).
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian* (Deepublish).

- Kurniawati Husada, Anna (2013), “Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Prososial pada Remaja” *Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3).
- La Jaga, R., *et al.* (2019). Peningkatan Perilaku Disiplin Anak Melalui Metode Pembiasaan di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Insan Kamil kelompok B1 Usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 2(1).
- Maimun. (2017). *Psikologi Pengasuhan Mengasuh Tumbuh Kembang Anak dengan Ilmu* (1st ed.). Sanabil.
- Mamonto, S. *et al.* (2023). *Disiplin Dalam Pendidikan* (Vol. 4, Issue 1). Linus.
- Makagingge, Meike *et al.* (2019). “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2) hal. 119.
- Mulyani, S. R. (2021). *Metodologi Penelitian*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Nuryatmawati, ‘Azizah Muthi,’ & Fauziah, P. (2020). Pengaruh Pola Asuh Permisif terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2).
- Rahman, A. (2022). *Metode Pengumpulan Data. 2022* (1st ed., Issue October). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian* (1st ed.). Cipta Media Nusantara.
- Rimawati, H. N. (2021). Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(6).
- Shofiyati. (2012). *Hidup Tertib*. PT Balai Pustaka.
- Sakinah, M., Annisa, V., & Saputra, R. (2023). Hubungan Anak dengan Orang Tua di dalam Kitab Perhiasan Bagus Menurut Naskah Utsman Bin Abdullah Bin ‘Aqil Bin Yahya Al-‘Alawi. *Jurnal Dialoka: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Dakwah Dan Komunikasi Islam*, 2(2).
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. PT Kanisius.
- Semiawan, C. R. (n.d.). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. PT Gramendia Widiasarana Indonesia Kompas Gramedia Building.
- Pertiwi, Pertiwi (2014). “Pola Pengasuhan untuk Mengembangkan Karakter Anak (Studi Kasus di Yayasan Tunas Rajawali Kota Semarang)”, *Journal of Non Formal Education and Community Empowermen*, 3(1) hal 20.

- Shochib. (2010). *Pola Asuh Orangtua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. PT Rineka Cipta.
- Singgih, G. (1992). *Pengantar Pendidikan* (Cet VII). Gramedia.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar*. Quepedia.
- Soedijarto. (1998). *Menuju Pendidikan Nasional yang Relevan dan Bermutu*. Balai Pustaka.
- Subagia, I. N. (2021). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak* (1st ed.). Nilacakra.
- Sunartyo, N. (2006). *Membentuk Kecerdasan Anak Sejak Dini*. Think.
- Suparyanto, & R. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Disiplin Belajar Siswa. *Suparyanto Rosad*, 5(5), 248–253.
- Supenawinata, A. (2019). Be Smart Parent Dengan Pola Asuh Positif. In *LP2M UIN Sunan Gunung Djati Bandung* (Vol. 2). Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat LP2M UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Syarif, Z. *et al.* (2019). *Paradigma Moderasi Keilmuan Perspektif Epistemologi Ma'had Internasional* (1st ed.). CV Jakad Media Publishing.
- Wibowo, Arif *et al.* (2024). “Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar”,14(1).
- Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Yusuf, S. (2000). *Psikologi Anak dan Remaja* (C. I (ed.)). PT Remaja Rosda Karya.