

ABSTRAK

Nadella Alresa, 2023, Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Book Creator* pada Materi Dongeng Kelas III di MI Al Ma'arif 01 Margomulyo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Kata kunci : Pengembangan, *E-Modul*, *Book Creator*

Sekolah dianggap sebagai tempat formal untuk pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar, di mana guru tidak hanya berperan sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai fasilitator dalam mendukung siswa menggali pengetahuan. Cara meningkatkan efektivitas pembelajaran, salah satu langkah yang dapat diambil adalah dengan menciptakan media pembelajaran sebagai sarana pendukung keberhasilan belajar siswa. *E-modul* merupakan salah satu media pembelajaran yang bisa digunakan untuk mendukung proses pembelajaran yang memanfaatkan teknologi.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui desain pengembangan *E-Modul* Berbasis *Book Creator* pada Materi Dongeng Kelas III di Mi Al Ma'arif 01 Margomulyo, (2) untuk mengetahui hasil pengembangan *E-Modul* Berbasis *Book Creator* pada Materi Dongeng Kelas III di Mi Al Ma'arif 01 Margomulyo. Pendekatan penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan model Borg and Gall yang sudah dimodifikasi berdasarkan kebutuhan peneliti dan. hanya dilakukan tujuh langkah penelitian dan pengembangan, yaitu poteusi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, perbaikan desain, uji coba produk, dan revisi produk. Dengan pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Analisis data yang dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil respon peserta didik mengenai e-modul ini telah sampai pada kriteria positif yang rata-ratanya 85,5%, maka e-modul telah memenuhi kriteria keefektifan dan kelompok besar tentang e-modul mencakup kriteria positif dengan rata-rata 88,3%, sehingga dapat diartikan e-modul dapat digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kelas III.

ABSTRACT

Nadella Alresa, 2023, book Creator-based E-module development on Class III fairy tale material at MI Al Ma'arif 01 Margomulyo. Thesis, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Keywords: Development, E-module, Book Creator

Schools are considered a formal venue for teaching and learning activities, where teachers not only play a role in the delivery of materials, but also as facilitators in supporting students to dig up knowledge. The way to increase learning effectiveness, one step that can be taken is to create a learning medium as a means of supporting students' learning success. E-modules are a learning medium that can be used to support learning processes that utilize technology.

The purpose of this study was to (1) Determine the design of E-module development based on Book Creator Class III fairy tale material in Mi Al Ma'arif 01 Margomulyo, (2) to determine the results of E-module development based on Book Creator Class III fairy tale material in Mi Al Ma'arif 01 Margomulyo. This research approach uses Borg and Gall model research and development methods that have been modified based on the needs of researchers and. only seven research and development steps are carried out, namely poteusi and problems, data collection, Product Design, Design Validation, design development, product testing, and product revision. By collecting data in the form of observations, interviews, documentation and tests. Data analysis performed qualitatively and quantitatively. The results of the response of students about the e-module has come to the positive criteria that an average of 85.5%, then the e-module has met the criteria of effectiveness and a large group of e-module includes positive criteria with an average of 88.3%, so it can be interpreted e - module can be used in the learning process of Indonesian.