

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, Iguk. 2016. "Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Masalah yang dapat Meningkatkan Penalaran Matematika Siswa pada Materi Program Linear," dalam *Jurnal Pena Dimensi Pendidikan* 2, no. 2 (2016): 86.
- Amelia, Tasya & Ulfah, Syafika. 2022. "Pengaruh Kecemasan Matematika Siswa Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Pada Pembelajaran Daring," dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2022): 86.
- Anggito, Albi & Setiawan, Johan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV. Jejak.
- Anita, Ika Wahyu. 2014. "Pengaruh Kecemasan Matematika (*Mathematis Anxiety*) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP," dalam *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 3, no.1 (2014): 127-128.
- Anita, Nur, Rahmawati, Ana & Asriningsih, Tafsillatul Mufida. 2019. "Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Ditinjau dari Tingkat Kecemasan Matematika," dalam *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami* 3, no. 1 (2019): 210.
- Anshori, Muhammad, Hamdani, Hamdani & T, Ahmad Yani. 2018. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XII MIPA SMA Negeri 4 Pontianak," dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 7, no. 8 (2018): 6-7.
- Ardani, Eka Ritma, Sujiran & Puspananda, Dian Ratna. 2021. "Analisis Kecemasan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Aritmatika Sosial," dalam <http://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/1651/>, diakses 13 Maret 2023 Pukul 08.55 WIB.
- Arilaksmi, Ni Putu Gita, Susiswo, Susiswo & Sulandra, I Made. 2021. "Kemampuan Pemecahan Masalah Open-Ended Siswa SMP Berdasarkan Tahapan Polya," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 3, no. 1 (2021): 2.
- Ario, Marfi. 2016. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah," dalam *Jurnal Ilmiah Edu Research* 5, no. 2 (2016): 130.

- Artama, Evy Novia Nanda, Amin, Siti Maghfirotnun & Siswono, Tatag Yuli Eko. 2020. "Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa," dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains* 4, no. 1 (2020): 35.
- Asfar, A. M. Irfan Taufan & Syarif Nur. 2018. *Model Pembelajaran PPS (Problem Posing & Solving)*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Astin, Anita Ervina dan Bharata, Hanindia. 2016. "Penerapan Pendekatan *Open Ended* dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Representasi Matematika," dalam *Prosiding KNPMP I (Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya)*, (2016): 635.
- Auliya, Risma Nurul. 2016. "Kecemasan Matematika dan Kemampuan Pemahaman Matematis," dalam *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no. 1 (2016): 16.
- Chairani, Zahra. 2015. "Perilaku Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika," dalam *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 3 (2015): 70.
- Chairani, Zahra. 2016. *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV. Budi Utama).
- Darmawati. 2020. *Pekan Soal Matematika SMA/MA Kelas X, XI, & XII*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darwis, Aisyah Mutia, Himawan, Irfan Sophan, Ratnadewi, Meidelfi, Dwiny, Junaidi, Ikhrum, Faisal, Defni, Intan, Indo, Harun, Rofiq, Haris, M. Syauqi, S., Wahyuddin, Yuniar, Eka, Purnomo, Rakhmat, Inayah, Inayatul, Gratika, Aline & Nurahani. 2022. *Artificial Intelligence "Konsep Dasar dan Kajian Praktis"*. Makasar: CV. Tohar Media.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Indonesia Pusat Bahasa Edisi IV*. Jakarta: Gramedia Utama.
- Dwiningrum, Sayekti, Mardiyana & Pramudya, Ikrar. 2016. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis pada Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngemplak Boyolali," dalam *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika* (2016): 159.
- Endrawati, Putri & Ramlah. 2021. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis pada Materi Peluang Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa," dalam *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2021): 150.

- Fadhli, Muhammad. 2017. "Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan," dalam *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan* 1, no. 2 (2017): 220.
- Fahrurrozi & Hamdi, Sukrul. 2017. *Metode Pembeajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzawadi Press.
- Firdaus, Feri Muhammad. 2015. "Pengaruh Alat Peraga Menara Hanoi Untuk Meningkatkan Penalaran Matematis Siswa Mengenai Konsep Pola Bilangan," dalam <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/31404/3/Buku%20Proceding.pdf>, diakses 17 Juni Pukul 18.30 WIB.
- Fuadi, Rahmi, Johar, Rahmah & Munzir, Said. 2016. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual," dalam *Jurnal Didaktika Matematika* 3, no. 1, (2016): 47.
- Hadi, Abd., Asrori & Rusma. 2021. *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Haerunnisa, Dyah & Imami, Adi Ihsan. 2022. "Analisis Kecemasana Belajar Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika," dalam *Jurnal Didactical Mathematics* 4, no. 1 (2022): 28.
- Hajar, Siti, Sofiyani & Amalia, Rizki. 2021. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Open-Ended* Ditinjau dari Kecerdasan Emosional," dalam *Jl-MR: Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 2, no. 2 (2021): 32-36.
- Hakim, Rosalia Noor & Adirakasiwi, Alpha Galih. 2021. "Analisis Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMA," dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 4, no. 4 (2021): 813.
- Helaluddin & Wijaya, Hengki. 2019. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. t.tp.: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hermawan, Iwan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Heryani, Yeni, Kartono, Kartono, Wijayanti, Kristina & Dewi, Nuriana Rachmani. 2021. "Pengaruh Metode Mnemonik Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Daya Ingat," dalam *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, (2021): 449.
- Hidayat & Sariningsih. 2018. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended," dalam *JPNM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2018): 109-118.

- Hidayati, Anisatul & Suryo Widodo. 2015. "Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa di SMA Negeri 5 Kediri" dalam *Jurnal Math Educator Nusantara* 1, no. 2 (2015): 134.
- Ismawati, Nurul, Masrukan, & Junaedi, Iwan. 2015. "Strategi dan Proses Berpikir dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Tingkat Kecemasan Matematika," dalam *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 4, no. 2 (2015): 98.
- Jajaran Penyelenggara Penterjemah, Pentafsir Al-Qoeraan, Tim Penyempurnaan Terjemahan Al-Quran. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019, Juz 21-30*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Quran.
- Junaedi, Beni, Mahuda, Isnaini & Kusuma, Wijaya. 2020. "Optimalisasi keterampilan Pembelajaran Abad 21 dalam Proses Pembelajaran pada Guru MTs Massaratul Mut'allimin Banten," dalam *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 16, no. 1 (2020): 65.
- Karin, Brodie. 2010. *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. New York: Springer.
- Kristiyaningsih, Pertiwi, Fatma Meisa, Rahmayanti, Farra Aulia & Karimah, Sayyidul. 2022. "Analisis Kecemasan Belajar Siswa Kelas VIID SMP Negeri 2 Wiradesa pada Pembelajaran Matematika," dalam *Prosiding Sandika IV (Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV)* 4, no. 1 (2022): 452.
- Kusumawardani, Dyah Retno, Wardono & Kartono. 2018. "Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika," dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1, (2018): 588.
- Lautan, Lydia Moji & Savitri, Elisabeth Wahyu. 2021. *Tingkat Kecemasan Perawat di Masa Adaptasi Kebiasaan Baru*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- M, Wa Ode Fatimah, Kadir & Salam, Mohamad. 2021. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII MTs Negeri Kendari Ditinjau dari Kecemasan Matematika," dalam *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika* 6, no. 2, (2021): 145-163.
- Maharani, Cindy, Andiny, Yuan & Lestari, Witri Indah. 2022. "Pengaruh Kecemasan Belajar Terhadap Penalaran Matematika," dalam *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI Jakarta*, (2022): 53-56

- Mahendra, Rengga, Murtafiah, Wasilatul & Adamura, Fatriya. 2015. "Profil Penalaran Siswa Kelas X SMA dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa," dalam *JIPM: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2015): 489.
- Maisarah, Fauzi, Kms. Muhammad Amin & Matondang, Zulkifli. 2021. *Model Hans-On Mathematics dan RME pada Kemampuan Pemahaman Relasional dan Mathematics Anxiety Anak Sekolah Dasar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mardhiyah, Rifa Hanifa, Aldriani, Sekar Nurul Fajriyah, Chitta, Febyana & Zulfikar, Muhammad Rizal. 2021. "Pentingnya Keterampilan Belajar Abad 21 Sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia," dalam *Jurnal Pendidikan* 12, no. 1 (2021): 33.
- Marfu'ah, Solikhatun, Zaenuri, Marukan & Walid. 2022. "Model Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis siswa," dalam *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika* 5, (2022): 53.
- Marlina, Leni. 2013. "Penerapan Langkah Polya dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling dan Luas Persegi Panjang," dalam *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* 1, no. 1 (2013): 50.
- Muhsana, Novia dan Diana, Hafsa Adha. 2022. "Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Berbasis Soal PISA," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung* 10, no. 1 (2022): 49-50.
- Muhsyanur. 2021. *Pemodelan dalam Pembelajaran: Mendesaian Pembelajaran Menjadi Berkarakter dan Berkualitas*. Bandung: Forum Silaturrahi Doktor Indonesia.
- Mukholil. 2018. "Kecemasan dalam Proses Belajar," dalam *Jurnal Eksponen* 8, no. 1 (2018): 1.
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Munahefi, Detalia Noriza, Mulyono, Dwijanto, Faris, Regilsa, Khoirunnisa, Karima & Noverinto, Bebyd. 2021. *Model Open Ended Project Based Learning Berbantuan Geogebra pada Materi Vektor di Sekolah Menengah Atas*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Nani, Karman La. 2022. *Sosok Guru Impartiality Pembelajaran Matematika Inovatif*. Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta.

- Nazariah, Hasanah, Nur, Wulandari, Yunita Oktavia, Sitopu, Joni Wilson, Octavianti, Cynthia Tri, Agustianti, Rifka, Haris, Abd, Alfaris, Lulut, Ratuanik, Mesak, Setiawan, Jan, Nuryami, Pangestika, Rintis Rizkia, Mulyawati, Ima. 2022. *Konsep Dasar Matematika*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Nolly, Ryan Ananda, Rohwandi, Rowandi, Husna, Nur Annisa, Manurung, Jeremia, Siregar, Razid Ananda & Nasution, Andrea Arifsyah. 2022. "Analysis of Student's Begining Ability In Pisa-Like-Based Mathematics Problem Solving," dalam *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 6, no. 2 (2022): 114.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2008. "Kesehatan dan Pembangunan Sumber Daya Manusia," dalam *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional* 2, no. 5 (2008): 196.
- Nur'aini, Fransisca, Ulumuddin, Ikhya, Sari, Lisna Sulinar & Sisca Fujianita. 2021. "Risalah Kebijakan Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Siswa Berdasarkan Analisis Data PISA 2018," dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Balitbang Kemendikbud*, no. 3 (2021): 2.
- Nur'aini, Indah L. 2017. "Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis dengan Geogebra," dalam *Jurnal Matematika* 16, no. 2 (2017): 1
- Nurhayati, Susiana, Sutinah, & Rosyidi, Abdul Haris. 2013. "Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Kesebangunan," dalam *Jurnal Mathedunesa* 2, no. 1 (2013): 2.
- Nurkholis. 2013. "Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi," dalam *Jurnal Kependidikan* 1, no. 1 (2013): 24.
- Purba, Dianti, Nasution, Zulfadli & Lubis, Roslian. 2021. "Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah," dalam *MathEdu: Mathematic Education Journal* 4, no. 1 (2021): 28.
- Purnomo, Dwi. 2018. *Pola dan Perubahan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematis*. Malang: Media Nusa Creative.
- Putri, Hafiziani Eka, Muqodat, Idat, Wahyudy, Mukhamad Ady, Abdulloh, Afif, Sasqia, Ayu Shandra & Afita, Luthfi Aulia Nur. 2017. *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instumennya*. Bandung: UPI Sumedang Press.
- Putri, Hafiziani Eka & Muqodat, Idat. 2019. *Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA), Kecemasan Matematis, Self-Efficacy Matematis, Instrumen dan Rancangan Pembelajarannya*. Sumedang: UPI Sumedang Press.

- Raharjo, Sigit, Saleh, Hairul & Sawitri, Dian. 2020. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Pendekatan *Open-Ended* dalam Pembelajaran Matematika," dalam *Pedagosis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan* 11, no. 1 (2020): 37.
- Rahmawati, Novia Dwi. 2022. *Pemecahan Masalah Literasi Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ)*. Sukabumi: CV. Jejak, Anggota IKAPI.
- Rahmawati, Puji. 2018. *Mengenal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Perbatasan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rasyid, Harun. 2015. "Membangun Generasi Melalui Pendidikan sebagai Investasi Masa Depan," dalam *Jurnal Pendidikan Anak* 4, no. 1 (2015): 566.
- Rawa, Natalia Rosalina & Yasa, Putu Agus Eka Mastika. 2018. "Kecemasan Matematika pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar," dalam *Journal of Education Technology* 2, no. 2 (2018): 37.
- Ridwan. 2013. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ristayanti, Anggita Rahma & Junaedi, Iwan. 2021. "Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII Ditinjau dari Kecemasan Matematis pada Pembelajaran *Teams Games Tournament* Berbantuan Media Visual," dalam *UJMES: Uninus Journal of Mathematics Education and Science* 6, no. 2 (2021): 5-6.
- Rosita, Cita Dwi. 2014. "Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis: Apa, mengapa, dan Bagaimana Ditingkatkan pada Mahasiswa," dalam *Jurnal Euclid* 1, no. 1 (2014): 34
- Rudin, Maria Anggriyani dan Budiarti, Mega Teguh Budiarti. 2019. "Penalaran Aljabar Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Keceasan Matematika," dalam *Math Edunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2019): 235.
- Rukayat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV. Budi Utama).
- Rukin. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Ruslan, Apriana S. dan Santoso, B. 2013. "Pengaruh Pemberian Soal Open Ended Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa," dalam *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 4, no. 2 (2013): 142.
- Safitri, Risa Rahma, Lukman, Hamidah Suryani & Nurcahyo, Novi Andri. 2022. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau

- dari Kecemasan Matematis,” dalam *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 3 (2022): 3483-3484.
- Sakarti, Hanuri. 2018. “Hubungan Kecemasan dan Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika,” dalam *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains* 7, no. 1 (2018): 36.
- Salahuddin. 2018. “Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Sumber Daya Manusia dan Sarana Prasarana di MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin,” dalam *Jurnal Ilmu Administrasi dan Manajemen* 2, no. 1 (2018): 2.
- Saputra, Paulus Roy. 2014. Kecemasan Matematika dan Cara Mengurangnya (*Mathematic Anxiety and How to Reduce It*),” dalam *Jurnal Phytagoras* 3, no. 2 (2014): 78.
- Satria, Irwan. 2018. "Penilaian Sikap Afektif Sebagai Alternatif dalam Penilaian Mata Pelajaran Ilmu Sosial," dalam *Jurnal At-Ta'lim* 17, no. 1 (2018): 57.
- Shadiq, Fajar. 2014. *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siagian, Muhammad Daut. 2016. “Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika,” dalam *MES: Journal of Mathematics Education and Science* 2, no. 1 (2016): hal. 60 .
- Siagian, Muhammad Daut. 2017. “Pembelajaran Matematika dalam Perspektif Konstruktivisme,” dalam *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan* 2, no. 2 (2017): 64.
- Silvia. 2022. *Yakin Atas Keridhoian Allah SWT*. Singkut: Guepedia The First On-Publisher in Indonesia.
- Simanjuntak, Junihot M. 2022. *Filsafat Ilmu & Penalaran Teologis*. Yogyakarta: PBMR Andi.
- Sinaga, Bornok, Sinambela, Pardomuan N. J. M., Sitanggang, Andri Kristianto, Hutapea, Tri Andri, Sinaga, Lasker Pangarapan, Manullang, Sudianto, Simanjorang, Mangara & Bayuzetra, Yuza Terzalgi. 2016. *Buku Guru Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sinatrya, Puri. 2021. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended pada Pokok Bahasan Perbandingan Trigonometri Kelas X Teknik Manajemen dan Perawatan Otomotif di SMK Negeri 2 Depok Tahun Ajaran 2020/2021*. Yogyakarta: Skripsi di Terbitkan.

- Siregar, Nurfadilah. 2016. "Meninjau Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP melalui Wawancara Berbasis Tugas Geometri," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut* 5, no. 2 (2016): 135.
- Siswopranoto, Mokh. Fakhruddin. 2022. "Standar Mutu Pendidikan," dalam *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2022): 20.
- Sobur, Kadir. 2015. "Logika dan Penalaran dalam Perspektif Ilmu Pengetahuan," dalam *Tajdid: Jurnal Ilmu Ushuluddin* 14, no. 2 (2015): 398.
- Sofyana, Unzila Mega & Kusuma, Anggun Badu. 2018. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Generative pada Kelas VII SMP Muhammadiyah Kaliwiro," dalam *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika* 2, no. 2 (2018): 13.
- Sudarti, Ni Kadek, Candisa, I Made & Sukajaya, Nyoman. 2020. "Analisis Pengaruh Faktor Kecemasan Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII di SMP Negeri Se-Kota Singaraja," dalam *Jurnal Nalar Pendidikan* 8, no. 2 (2020): 81-88.
- Sugiyanti. 2018. "Peningkatan Hasil Belajar Membuat Sketsa Grafik Fungsi Aljabar Sederhana pada Sistem Koordinat Kartesius Melalui Metode *Cooperative Jigsaw* pada Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 6 Sukoharjo Semester 1 Tahun Pelajaran 2017/2018," dalam *Jurnal Ilmiah Edunomika* 2, no. 1 (2018): 180.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharna, Hery. 2018. *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV. Budi Utama.
- Sumartini, Tina Sri. 2015. "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no.1 (2015): 4.
- Sumartini, Tina Sri. 2016. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut* 5, no. 2 (2016): 151.
- Supatmono, Catur. 2009. *Matematika Asyik*. Kalasan: Grasindo.
- Susanti, Elly. 2012. "Meningkatkan Penalaran Siswa Melalui Koneksi Matematika" dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* (2012): 291.
- Susanto, Dicky, Kurniawan, Theja & Sihombing, Savitri K. 2021. *Matematika SMA/SMK Kelas X*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Kebudayaan.

- Suwartono. 2014. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Syahril, Ravina Faradilla, Saragih, Sehatta & Heleni, Susda. 2020. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning pada Materi Barisan dan Deret Untuk Kelas XI SMA/MA,” dalam *Jurnal PRINSIP Pendidikan Matematika*, 3 no. 1 (2020): 9.
- Tyas, Ari Anggarani Winadi Prasetyoning & Ikhsani, Katryn Trie Wicak. 2015. “Sumber Daya Alam dan Sumber Daya Manusia Untuk Pembangunan Ekonomi Indonesia,” dalam *Jurnal Forum Ilmiah* 12, no. 1 (2015): 2.
- Ulfatin, Nurul. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Malang: Media Nusa Creative.
- Umaroh, Siti, Yuhana, Yuyu & Hendrayana, Aan. 2020. “Pengaruh *Self-Efficacy* dan Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP,” dalam *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2020): 2.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 2002. Jakarta: t.p.
- Walidin, Warul, Saifullah & ZA, Tabrani. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*. Banda Aceh: FTK Ar-Raniry Press.
- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kerja (PPPK) Matematika.
- Yusrizal. 2016. *Pengukuran & Evaluasi Hasil dan Proses Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Pale Media Prima.