

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
ABSTRAK	xxii
ABSTRACT	xxiii
ملخص	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian	15

D. Manfaat Penelitian	15
E. Penegasan Istilah	17
F. Sistematika Pembahasan	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Penalaran Matematis	21
B. Pemecahan Masalah Matematika	29
C. Penalaran Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	34
D. Kecemasan Matematis	36
E. Masalah <i>Open Ended</i>	45
F. Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel	48
G. Penelitian Terdahulu	53
H. Paradigma Penelitian.....	61
BAB III METODE PENELITIAN.....	64
A. Rancangan Penelitian	64
B. Kehadiran Penelitian	66
C. Lokasi Penelitian.....	67
D. Data dan Sumber Data	68
E. Teknik Pengumpulan Data.....	71
F. Teknik Analisis Data.....	73
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	74
H. Tahap-Tahap Penelitian	76
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	79
A. Deskripsi Data.....	79
B. Analisis Data	98
C. Temuan Penelitian.....	160
BAB V PEMBAHASAN	166

A. Penalaran Matematis Siswa dengan Kecemasan Matematis Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika <i>Open Ended</i> Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)	166
B. Penalaran Matematis Siswa dengan Kecemasan Matematis Sedang dalam Menyelesaikan Masalah <i>Open Ended</i> Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)	177
C. Penalaran Matematis Siswa dengan Kecemasan Matematis Rendah dalam Menyelesaikan Masalah Matematika <i>Open Ended</i> Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)	183
BAB VI PENUTUP	189
A. Kesimpulan	189
B. Saran.....	190
DAFTAR PUSTAKA	192
LAMPIRAN-LAMPIRAN	203