

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan Pembiasaan Kitab Fasholatan Untuk Mewujudkan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila di MI Miftahul Huda Banjarejo Tulungagung” ini ditulis oleh A’an Maulidatul Mufidah, NIM 126205201014. dibimbing oleh Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

**Kata kunci:** Implementasi, Pembiasaan Kitab Fasholatan, Profil Pelajar Pancasila

Beberapa indikasi lemahnya kebiasaan siswa dapat ditunjukkan dengan berbagai kasus yang terjadi di Indonesia seperti kurangnya kesadaran untuk beribadah. Pemerintah melalui Kemendikbud berupaya menetapkan enam profil pelajar pancasila yang harus ditumbuhkembangkan dalam diri peserta didik agar menjadi pembelajar sepanjang hayat, berkompetensi global, dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai pancasila. Madrasah sebagai lembaga yang memuat nilai agama islam berperan dalam membentuk kebiasaan siswa.

Fokus penelitian ini adalah Implementasi Kegiatan Pembiasaan Kitab Fasholatan Untuk Mewujudkan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila di MI Miftahul Huda Banjarejo Tulungagung. Pertanyaan penelitian ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan implementasikan kegiatan pembiasaan kitab fasholatan untuk mewujudkan nilai-nilai profil pelajar pancasila di MI Miftahul Huda Banjarejo Tulungagung?, 2) Bagaimana pelaksanaan implementasi kegiatan pembiasaan kitab fasholatan untuk mewujudkan nilai-nilai profil pelajar pancasila di MI Miftahul Huda Banjarejo Tulungagung?, 3) Bagaimana evaluasi implementasi kegiatan pembiasaan kitab fasholatan untuk mewujudkan nilai-nilai profil pelajar pancasila di MI Miftahul Huda Banjarejo Tulungagung? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan terkait perencanaan, penerapan, evaluasi implementasi kegiatan pembiasaan kitab fasholatan untuk mewujudkan nilai-nilai profil pelajar pancasila di MI Miftahul Huda Banjarejo Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif dan jenis penelitian deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data dan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Perencanaan adalah menyiapkan jadwal dan materi bahan ajar sebelum memasuki kelas agar mudah saat pembiasaan kitab fasholatan berlangsung. 2. Pelaksanaan pembiasaan kitab fasholatan dilaksanakan satu minggu sekali. Bab yang diajarkan pada peserta didik bab shalat mulai dari niat shalat, gerakan-gerakan shalat, tata cara wudhu, adzan dan iqomat. Selanjutnya dengan praktik sholat, praktik wudhu, praktik adzan dan iqomat dengan benar dan tepat. Untuk mewujudkan nilai-nilai profil pelajar pancasila ditekankan pada pembiasaan kitab fasholatan bertutur kata bahasa jawa krama inggil dan bersalaman. 3. dengan cara setelah mengajar guru memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik secara lisan maupun tertulis, agar mengetahui pemahaman materi pembiasaan kitab fasholatan yang telah dipelajari.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of Fasholatan Book Familiarization Activities to Realize the Values of the Pancasila Student Profile at MI Miftahul Huda Banjarejo Tulungagung" was written by A'an Maulidatul Mufidah, NIM 126205201014. supervised by Nur Cholis, S.Pd.I., M. Pd.

**Keywords:** Implementation, Familiarity with the Fasholatan Book, Pancasila Student Profile

Some indications of weak student habits can be shown by various cases that occur in Indonesia, such as a lack of awareness of worship. The government, through the Ministry of Education and Culture, is trying to determine six Pancasila student profiles that must be developed in students so that they become lifelong learners, have global competence, and behave in accordance with Pancasila values. Madrasas as institutions that contain Islamic religious values play a role in forming students' habits.

The focus of this research is the Implementation of Fasholatan Book Familiarization Activities to Realize the Values of the Pancasila Student Profile at MI Miftahul Huda Banjarejo Tulungagung. The questions of this research are: 1) How is the planning for implementing the fasholatan book familiarization activities to realize the values of the Pancasila student profile at MI Miftahul Huda Banjarejo Tulungagung?, 2) How is the implementation of the fasholatan book familiarization activities implemented to realize the Pancasila student profile values at MI Miftahul Huda Banjarejo Tulungagung?, 3) How is the evaluation of the implementation of fasholatan book familiarization activities to realize the values of the Pancasila student profile at MI Miftahul Huda Banjarejo Tulungagung? This research aims to describe the planning, implementation and evaluation of the implementation of fasholatan book familiarization activities to realize the values of the Pancasila student profile at MI Miftahul Huda Banjarejo Tulungagung.

This research uses a qualitative approach, descriptive methods and qualitative descriptive research, data collection techniques and uses interview, observation and documentation techniques. Data were analyzed by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research results show that: 1. Planning is preparing a schedule and teaching materials before entering class so that it is easy when familiarizing with the fasholatan book takes place. 2. The practice of the book of fasholatan is carried out once a week. The chapter taught to students is prayer, starting from prayer intentions, prayer movements, ablution procedures, adhan and iqomat. Next, practice prayer, practice ablution, practice the call to prayer and iqomat correctly and precisely. To realize the values of the Pancasila student profile, the emphasis is on getting used to the fasholatan book, speaking Javanese words, manners and shaking hands. 3. After teaching, the teacher gives several questions to the students verbally and in writing, in order to find out the understanding of the familiarization material in the fasholatan book that has been studied.

## الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تطبيق تربية الشخصية في تعويد الفشولاتان في تحقيق شخصية طلاب البانكاسيلا  
، مدرسة مفتاح الهدى بنجاريجو تولونجاجونججونج" كتبها آن موليدا المفيدة نيم ٢٠٢١.٢٥.١٠.٤١.  
تحت إشراف نور تشوليس، بكالوريوس. تعليم. دين الاسلام. ماجستير في التربية.

**الكلمات المفتاحية:** التنفيذ، تعليم الشخصيات، تعويد الفشولاتان، بانكاسيلا الطال

يمكن أن تظهر بعض المؤشرات على ضعف الشخصية من خلال العديد من الحالات التي تحدث  
في إندونيسيا مثل التمر وعدم الوعي بالعبادة وما إلى ذلك. وتسعى الحكومة من خلال وزارة التربية والتعليم  
والثقافة إلى بناء شخصية الأمة من خلال وضع ستة ملامح لمعلمي البانكاسيلا التي يجب تنميتها في الطلاب  
ليصبحوا متعلمين مدى الحياة، ومؤهلين عالمياً، ويتصرفون وفقاً لقيم البانكاسيلا. تلعب المدرسة كمؤسسة تحتوي  
على القيم الدينية الإسلامية دوراً في تشكيل الشخصية.

ينصب تركيز هذا البحث على تطبيق تعليم الشخصية على تعويد كتاب الفشولاتان في تحقيق  
شخصية طلاب البانكاسيلا في مدرسة مفتاح الهدى بنجاريجو تولونجاجونججونج. أسئلة هذا البحث هي  
(١) كيف يتم التخطيط لتطبيق التربية الشخصية على اعتياد كتاب الفشولاتان في تحقيق صورة طلاب  
،البانكاسيلا؟(٢) كيف يتم تطبيق التربية الشخصية على اعتياد كتاب الفشولاتان في تحقيق صورة طلاب  
،البانكاسيلا؟(٣) كيف يتم تطبيق التربية الشخصية على اعتياد كتاب الفشولاتان في تحقيق صورة طلاب  
البانكاسيلا؟. كيف يتم تقييم تنفيذ التربية الشخصية في تعويد كتاب الفشولاتان في تحقيق صورة طلاب  
:البانكاسيلا؟ تهدف هذه الدراسة إلى يصف التخطيط والتنفيذ وتقييم تنفيذ تعليم الشخصية في التعريف بكتاب  
فالشولاتان في تحقيق الملف الشخصي لطلاب بانكاسيلا في المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى بنجاريجو تولونجاجونج.

يستخدم هذا البحث منهجاً وصفيًا منهجياً نوعيًا ونوعًا من بحوث دراسة الحالة، وتقنيات جمع  
البيانات ويستخدم تقنيات المقابلة والملاحظة ودراسات الوثائق. تم تحليل البيانات عن طريق اختزال البيانات  
،وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

أظهرت النتائج أن(١) تخطيط تنفيذ التربية الشخصية على تعويد كتاب الفشولاتان في تحقيق  
ملف طلاب البانكاسيلا، أي من خلال التخطيط لعقد اجتماع تعويد كتاب الفشولاتان هو تعليم الطلاب  
عن عبادة الصلاة لأن الكتاب يحتوي على فصول عن عبادة الصلاة(٢) يتم التأكيد على تنفيذ تنفيذ التربية  
،الشخصية على تعويد كتاب الفشولاتان في تحقيق ملف طلاب البانكاسيلا على تعويد كتاب الفشولاتان

.والتحدث بالجاوية باساكراما إنجيل، والمصافحة والممارسة(٣) تقييم تطبيق التربية الشخصية على اعتياد ،كتاب الفشولاتان في تحقيق ملامح طلاب البانكاسيلا من خلال التقييم من خلال عقد اجتماع للمعلمين بحيث لا يتم انتهاك القواعد المطبقة في المدرسة وإذا خالف أحد الطلاب، فإن الطلاب سيحصلون على العقاب.