

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Bustanul Ulum Minggirsari Blitar Tahun Ajaran 2023/2024”**. Ditulis oleh Qomza Verawati, NIM: 12620220260. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

Kata Kunci : Penggunaan Media Gambar, Hasil Belajar Kosakata Bahasa Arab.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh adanya ketakutan siswa memahami isi atau kosakata Bahasa Arab yang menjadikan penghambat siswa untuk mencapai keberhasilan mereka dalam pembelajaran. Kenyataan sekarang ini, masih ada sebagian besar yang menganggap bahwa Bahasa Arab adalah bahasa yang sulit (sukar). Hal ini erat kaitannya dengan bagaimana seorang guru dalam menyampaikan materi, menggunakan metode atau media yang cocok untuk siswa. Salah satu media yang diajukan peneliti adalah menggunakan media gambar yang dicetak dalam kertas HVS, diharapkan dengan menggunakan media tersebut dapat membantu siswa dalam memahami kosakata dalam pembelajaran Bahasa Arab, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal. Berangkat dari penjelasan di atas maka penelitian ini mengambil judul Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Bustanul Ulum Minggirsari Blitar Tahun Ajaran 2023/2024.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini, 1) Apakah ada pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar kosakata bahasa arab siswa kelas vii mts bustanul ulum minggirsari blitar tahun ajaran 2023/2024? 2) Seberapa besar pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar kosakata bahasa arab siswa kelas VII mts bustanul ulum minggirsari blitar tahun ajaran 2023/2024?. Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar kosakata bahasa arab siswa kelas vii mts bustanul ulum minggirsari blitar tahun ajaran 2023/2024 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar kosakata bahasa arab siswa kelas vii mts bustanul ulum minggirsari blitar tahun ajaran 2023/2024.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen design nonequivalent control grup design*. Penentuan sampel penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling dengan pertimbangan guru Bahasa Arab di MTs Bustanul Ulum Blitar. Sampel yang digunakan terdiri dari 60 peserta didik yang terbagi masing-masing 30 siswa pada kelas kontrol (VII-E) dan eksperimen (VII-F). Instrumen dalam penelitian ini menggunakan tes dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisa data menggunakan uji t dan uji *cohen's effect size* dengan bantuan aplikasi *SPSS. 29. 0 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media gambar dengan hasil belajar kosakata peserta didik. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t nilai diperoleh t_{hitung} sebesar $4,913 > t_{tabel}$ $2,42$. Nilai signifikansi sig.(one tailed) menunjukkan nilai $0,001 < 0,05$. Maka dapat dikatakan bahwa H_0 diterima H_a ditolak. Sehingga ada pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar kosakata bahasa Arab siswa kelas VII MTs Bustanul Ulum Minggirsari Blitar tahun ajaran 2023/2024. 2) Besar pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar kosakata Bahasa Arab siswa kelas VII MTs Bustanul Ulum Minggirsari Blitar tergolong dalam efek besar. Hal ini dibuktikan dengan hasil nilai t , atau $t_{hitung} = 4,913$ dengan db atau $df = 58$. Sehingga nilai *effect size* yang diperoleh adalah $r^2 = 0,099$. Karena nilai $r^2 = 0,09 > 0,20$ berdasarkan kriteria Gravetter dan Wallnau formula *effect size* $r^2 > 0,20$ tergolong dalam efek besar.

ABSTRACT

Script entitled “Effects of the Use of Image Media on the Learning Results of Arabic Language Students of Class VII MTs Bustanul Ulum Minggirsari Blitar Academic Year 2023/2024”. Written by Qomza Verawati, NIM: 126202202060. Faculty of Tarbiyah dan Teacher Training Departement of Arabic Language Education, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Lecturer: Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

Keywords: Use of Image Media, Learning Results of Arabic.

The research in this thesis is undermined by the fear of students not understanding the content or vocabulary of the Arabic language, which constrains students from achieving success in learning. Actually, there are still a large majority of those who believe that Arabic is a difficult language. It's closely related to how a teacher communicates material using methods or media that are suitable for the student. One of the media proposed by the researchers is the use of image media printed on HVS paper. Hopefully, using such media can help students understand vocabulary in Arabic language learning so that the learning objectives can be achieved to the maximum. Based on the above explanation, the study is entitled the impact of the use of image media on the learning results of arabic language students of class VII MTs Bustanul Ulum Minggirsari Blitar academic year 2023/2024.

The formula problem in the writing of this thesis is: 1) Is there any influence of the impact of the use of image media on the learning results of arabic language students of class VII MTs Bustanul Ulum Minggirsari Blitar academic year 2023/2024 ? 2) What the impact of the use of image media on the learning results of arabic language students of class VII MTs Bustanul Ulum Minggirsari Blitar academic year 2023/2024?. As for the purpose of this research, 1) The objective of this study is to determine the impact of the use of image media on the learning results of arabic language students of class VII MTs Bustanul Ulum Minggirsari Blitar academic year 2023/2024 (2) and to determine how great the influence of the impact of the use of image media on the learning results of arabic language students of class VII MTs Bustanul Ulum Minggirsari Blitar academic year 2023/2024.

This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental design and a nonequivalent control group design. The sample determination for this research uses purposive sampling techniques with consideration for Arabic teachers at MTs Bustanul Ulum Blitar. The sample used consisted of 60 pupils, divided each by 30 students, in control classes (VII-E) and experiments (VII-F). The instruments in this research use tests and documentation. Data analysis techniques use the t test and Cohen's effect size test with the help of the application *SPSS. 29. 0 for windows*.

The results of the study show that 1) there is a positive and significant influence between the use of image media and the result of learning the vocabulary

of the students. This is based on the calculation of the test t value obtained, which was calculated as $t_{hitung} = 4,913 > t_{tabel} = 2,042$. The significance value sig. (2-tailed) shows a value of $0,001 < 0,05$. Then it can be said that H_0 is rejected. So there is an influence of the use of image media on the learning results of Arabic vocabulary students in class VII MTs Bustanul Ulum Minggirsari Blitar academic year 2023/2024. 2) The great impact of the use of media images on the study results of the Arabic students of grade VII, MTs Bustanul Ulum Minggirsari Blitar,. This is proved by the result of t . or $t_{hitung} = 4,913$ with db or $df = 18$. The resulting value of the effect size is $r^2 = 0,491$. Because the value of $r^2 = 0,49 > 0,20$ based on Gravetter's criteria and Wallnau's formula of effect size $r^2 > 0,20$ belongs to the big effect.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير استخدام وسائط الصور على نتيجة تعليم المفردات اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بستان العلوم مينغر ساري باليتار للعام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤ م". كتبه قمزا فيرا واتي، رقم القيد : ١٢٦٢٠٢٢٠٢٠٦٠ ، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أنجونج، تحت الإشراف الأستاذ الدكتور الحاج إمام فؤادي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : استخدام وسائط الصور و نتيجة تعليم المفردات اللغة العربية. خلفية البحث في هذا البحث العلمي يعني خوف الطلاب من عدم فهم محتوى أو مفردات اللغة العربية، مما يعيق الطلاب عن تحقيق النجاح في التعليم. في الواقع ، لا تزال هناك غالبية كبيرة من أولئك الذين يعتقدون أن اللغة العربية لغة صعبة. يرتبط ارتباطا وثيقا بكيفية توصيل المعلم للمواد باستخدام الأساليب أو الوسائط المناسبة للطلاب. إحدى الوسائط التي اقترحتها الباحثة هي استخدام وسائط الصور المطبوعة على ورق هفيس. نأمل أن يساعد استخدام هذه الوسائط الطلاب على فهم المفردات في تعلم اللغة العربية بحيث يمكن تحقيق أهداف التعليم إلى أقصى حد. بناء على الشرح أعلاه ، تحمل البحث العلمي تحت الموضوع تأثير استخدام وسائط الصور على نتيجة تعليم المفردات اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بستان العلوم مينغر ساري باليتار للعام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤ م.

مسائل البحث في هذا البحث العلمي هما: (١) هل هناك تأثير استخدام وسائط الصور على نتيجة تعليم المفردات اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بستان العلوم مينغر ساري باليتار للعام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤ م ؟ (٢) الى أي مدى تأثير استخدام وسائط الصور على نتيجة تعليم المفردات اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بستان العلوم مينغر ساري باليتار للعام

الدراسى ٢٠٢٣\٢٠٢٤ م ٢٠٢٤. أهداف البحث في هذا البحث العلمى هما: (١) معرفة تأثير استخدام وسائط الصور على نتيجة تعليم المفردات اللغة العربية لطلاب الصف السابع فى المدرسة المتوسطة الإسلامية بستان العلوم مينغر سارى باليتار للعام الدراسى ٢٠٢٣\٢٠٢٤ م. (٢) لمعرفة الى أى مدى تأثير استخدام وسائط الصور على نتيجة تعليم المفردات اللغة العربية لطلاب الصف السابع فى المدرسة المتوسطة الإسلامية بستان العلوم مينغر سارى باليتار للعام الدراسى ٢٠٢٣\٢٠٢٤ م ٢٠٢٤.

منهج البحث فى هذا البحث العلمى استخدام مدخل على البحث الكمي و تصميم المستخدم هو تصميم شبه تجريبى وتصميم مجموعة تحكم غير متكافئة (-quasi *experimental design and a nonequivalent control group design*). يستخدم تحديد العينة فى هذا البحث العلمى تقنيات أخذ العينات الهادفة (*purposive sampling*) مع مراعاة معلمى اللغة العربية فى المدرسة المتوسطة الإسلامية بستان العلوم مينغر سارى باليتار. تألفت العينة المستخدمة من ٦٠ طلاب، قسمت كل منهم على ٣٠ طالباً، فى فصول التحكمى (VII-E) والتجريبى (VII-F). تستخدم الأدوات فى هذا البحث الاختبارات والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات اختبار -t (Uji - T) واختبار حجم تأثير كوهين (*cohen's effect*) بمساعدة تطبيق *SPSS. 29. 0 for windows*.

نتائج البحث فى هذا البحث العلمى (١) هناك تأثير إيجابى وذو دلالة إحصائية بين استخدام وسائط الصور ونتيجة تعلم المفردات لطلاب. يعتمد هذا على حساب قيمة (Uji - T) للاختبار التى تم الحصول عليها ، والتي تم حسابها على أنها $t_{hitung} > t_{tabel}$ ٠٧,٩١٣ > ٠٠,٠٠٠ sig. قيمة أهمية (sig. ٢-tailed) يظهر قيمة ٠,٠٠٥ > ٠,٠٠٠. ثم يمكن Ha مقبول و Ho رفض. لذلك هناك تأثير استخدام وسائط الصور على نتيجة تعليم المفردات اللغة العربية لطلاب الصف السابع فى المدرسة المتوسطة الإسلامية بستان العلوم مينغر سارى باليتار للعام الدراسى ٢٠٢٣\٢٠٢٤ م. (٢) الأثر الكبير لاستخدام الصور على نتيجة تعليم المفردات اللغة العربية لطلاب الصف السابع فى المدرسة المتوسطة

الإسلامية بستان العلوم مينغر ساري باليتار. تم إثبات ذلك من خلال نتيجة $t_{hitung} = 7,913$ مع $df = 0.58$ أو db القيمة الناتجة لحجم التأثير $effect\ size$ هي $r^2 = 0,5191$. لأن قيمة $r^2 = 0,51 > 0,25$ بناء على معايير وصيغة غيراتفير و والنوو لحجم التأثير $r^2 > 0,25$ تنتمي إلى التأثير الكبير.