

## قائمة الجداول

الجدول ٢،١	البحوث السابقة	٣٠
الجدول ٣،١	تصميم فصل التجريبي و التحكمي الاختبار القبلي و البعدي	٣٥
الجدول ٣،٢	ألفا كرونباخ	٤٣
الجدول ٤،١	نتائج التحقق من صحة وسائط الصور	٥٠
الجدول ٤،٢	نتائج التحقق من صحة أسئلة الاختبار القبلي والبعدي	٥٠
الجدول ٤،٣	نتائج اختبار التصديق السؤال	٥٢
الجدول ٤،٤	ألفا كرونباخ	٥٤
الجدول ٤،٥	النتائج إختبار الثبات السؤال	٥٤
الجدول ٤،٦	نتائج الاختبار القبلي والبعدي فصل التحكمي	٥٥
الجدول ٤،٧	نتائج الاختبار القبلي والبعدي فصل التجريبي	٥٨
الجدول ٤،٨	لإختبار الطبيعية بكمولوغروف سميرونوف	٦١
الجدول ٤،٩	نتائج الاختبارالتجانسي	٦٣
الجدول ٤،١٠	نتائج لإختبار T-	٦٥
الجدول ٤،١١	اعادة التلخيص من نتائج البحث	٦٦

## قائمة الملاحق

- ملحق ١ صورة جانبية المدرسة المتوسطة الإسلامية بستان العلوم باليتار..... ٨١
- ملحق ٢ خطة التطبيق التعليم الفصل التحكيمي ..... ٨٣
- ملحق ٣ خطة التطبيق التعليم الفصل الخريبي باستخدام وسائط الصور..... ٩١
- ملحق ٤ السؤل نتائج التعليم المفردات (الإختبار القبلي)..... ٩٩
- ملحق ٥ السؤل نتائج التعليم المفردات (الإختبار البعدي)..... ١٠٣
- ملحق ٦ مفتاح الإجابة والتقييم..... ١٠٧
- ملحق ٧ إختبار التصديق الأهلى..... ١٠٨
- ملحق ٨ حسابات إختبار التصديق..... ١١٣
- ملحق ٩ بيانات نتائج تجربة الأداة..... ١١٤
- ملحق ١٠ تصريح البحث..... ١١٥
- ملحق ١١ رسالة الرد على تصريح البحث..... ١١٦
- ملحق ١٢ صورة لاختبار الفصل التحكيمي "صفّ السابع - هـ"..... ١١٧
- ملحق ١٣ صورة لاختبار الفصل التجريبي "صفّ السابع - ف"..... ١١٨
- ملحق ١٤ وسائط الصور..... ١١٩
- ملحق ١٥ صورة إجابات اختبار الطالب في الفصل التحكيمي..... ١٢٠
- ملحق ١٦ صورة إجابات اختبار الطالب في الفصل التجريبي..... ١٢٢
- ملحق ١٧ إستشارة توجيه بحث العلمى..... ١٢٤
- ملحق ١٨ رسالة إتمام التوجيه..... ١٢٦

## فهرس

الغلاف	١
صفحة الموضوع	ب
موافقة المشرفة	ج
موافقة مجلس المناقشة	د
اقرارالأصلية	هـ
الشعار	و
الإهداء	ز
كلمة الشكر و التقدير	ح
الملخص	ن
قائمة الجدوال	ف
قائمة الملاحق	ص
فهرس	ق

### الباب الأول : مقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. تصنيف البحث	٦
ج. حدود البحث	٧
د. مسائل البحث	٨
هـ. أغراض البحث	٨
و. فروض البحث	٨
ز. فوائد البحث	٩
ح. توضيح المصطحات	١٠
ط. ترتيب البحث	١٢

## الباب الثاني : نظريات

- أ. وسائط التعليم ..... ١٣
١. التعريف وسائط التعليم ..... ١٣
٢. فوائد وسائط التعلم ..... ١٤
٣. أنواع وسائط التعلم ..... ١٥
- ب. وسائط الصور ..... ١٦
١. تعريف وسائط الصور ..... ١٦
٢. معايير اختيار الصور الجيدة ..... ١٨
٣. مزايا وعيوب وسائط الصور ..... ١٩
٤. خطوات استخدام وسائط الصور ..... ٢٠
- ج. نتائج التعليم ..... ٢١
١. تعريف نتائج التعليم ..... ٢١
٢. انواع نتائج التعليم ..... ٢١
٣. العوامل المؤثرة في نتائج التليم ..... ٢٢
- د. المفردات ..... ٢٤
١. تعريف المفردات ..... ٢٤
٢. أهداف تعليم المفردات ..... ٢٥
٣. أنواع المفردات ..... ٢٦
- هـ. بحوث السابقة ..... ٢٧

## الباب الثالث : منهج البحث

- أ. مدخل البحث و تصميمه ..... ٣٣
١. مدخل البحث ..... ٣٣
٢. تصميم البحث ..... ٣٤

ب. مكان البحث	٣٥
ج. السكان و المعاينة و العينة	٣٥
١. السكان	٣٥
٢. المعاينة	٣٦
٣. العينة	٣٧
د. مصادر الحقائق و متغيرات البحث	٣٧
١. مصادر الحقائق	٣٧
٢. متغيرات البحث	٣٨
هـ. طريقة جمع الحقائق	٣٩
و. اختبار التصديق و اختبار الثبات	٤٠
ز. طريقة تحليل الحقائق	٤٣
١. اختبار الطبيعية	٤٣
٢. اختبار التجانسي	٤٤
٣. اختبار الفرضية	٤٥

#### الباب الرابع : نتائج البحث

أ. وصف البيانات	٤٦
ب. تحليل البيانات	٥٩
ج. الملخص من نتائج البحث	٦٥

#### الباب الخامس : مناقشة

أ. تأثير استخدام وسائط الصور على نتيجة تعليم المفردات اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بستان العلوم مينغر ساري باليتار للعام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤ م	٦٨
---	----

ب. قيمة تأثير استخدام وسائط الصور على نتيجة تعليم المفردات اللغة العربية لطلاب  
الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بستان العلوم مينغر ساري باليتار  
للعام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤ م ..... ٧٢

#### الباب السادس : الخاتمة

أ. الخلاصة ..... ٧٤

ب. الاقتراحان ..... ٧٥

المراجع ..... ٧٦

الملحقات ..... ٧٩