

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardianti, R., E. Surahman, dan E. Sujarwanto. 2022. *Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Sains Pada Bahasan Usaha Dan Energi Di Madrasah Aliyah*. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 4 (1), hlm. 9–14.
- Ardianto, D., dan B. Rubini. 2016. *Comparison of Students' Scientific Literacy in Integrated Science Learning through Model of Guided Discovery and Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5 (1), hlm. 31–37 <<https://doi.org/10.15294/jpii.v5i1.5786>>
- Arifin, M. 2014. *Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan*. *Implementation Science*, 39 (1), pp 1.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmaturisa, S., dan D. Rizkiyanti Zebua, 2023. *Level of Scientific Literacy of Students In Madrasah Aliyah Negeri Sungai Penuh*. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 9 (1), hlm. 46–56.
- Ayub, Syahrial, Joni Rokhmat, Agus Ramdani, dan Aliefman Hakim. 2022. *Karakteristik Soal Literasi Sains Programme for International Student Assesment (PISA) Tahun 2015*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7 (4b), hlm. 2623–29 <<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.1039>>
- Chang, R. 2005. *KIMIA DASAR Jilid 1*. Penerbit Erlangga.
- Fatimah, Laela Umi, dan Alfath Khairuddin. 2019. *Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor*. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8, hlm. 37–64.
- Hamni, Nasution Fadilah. 2019. *Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan*. *Journal Pendidikan Dan Kebudayaan*, pp. 59–75

- Hasasiyah, Siti, Bagus Addin, Bambang Subali, and Putut Marwoto. 2019. *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Pada Materi Sirkulasi Darah*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6.1, 5 <<https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.193>>
- Helendra, dan D. Ratna Sari. 2021. *Pengembangan Instrumen Asesmen Berbasis Literasi Sains Tentang Materi Sistem Ekskresi Dan Sistem Pernapasan*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4 (1), hlm. 17–25.
- Heuston, B. 2022. *Pursuing Excellence and Equity in Education*, I <<https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8649-5.ch026>>
- Khayati, Dian Nur, dan Raharjo Raharjo. 2020. *Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains Untuk Memetakan Critical Thinking Dan Practical Skills Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMA*. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9 (3), hlm. 433–42.
- Latifah, Ulfah, Lida Amalia, dan Diah Ika Putri. 2022. *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Penerapan Beberapa Model Pembelajaran*. *Jurnal Life Science: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4 (2), hlm. 33–41 <<https://doi.org/10.31980/jls.v4i2.2348>>
- Marthafera, P., H. Amalya Melati, dan L. Hadi. 2018. *Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Laju Reaksi*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7 (1), hlm. 1–9.
- Maulida, Firdaus, dan Titin Sunarti. 2022. *Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Berbasis Kearifan Lokal Di Kabupaten Lamongan*. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 8 (1), hlm. 52 <<https://doi.org/10.31764/orbita.v8i1.8337>>
- Maydiantoro, dan Albet. 2019. *Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development)*. *Jurnal Metode Penelitian*, 10, hlm. 1–8 <[http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan Pengembangan.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model_Penelitian_dan_Pengembangan.pdf)>
- Nada, E. I., dan W. K. Sari. 2021. *Analysis of UoS Contextual Chemical Literacy Ability of Chemistry Pre-Service Teacher on Reaction Rate Topic*. *IOP Conference*

Series: Earth and Environmental Science, 1796. pp. 1.

- Narestifuri, Romita Erika, dan Rusly Hidayah. 2021. *Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Mengenai Materi Kesetimbangan Kimia*. Prosiding Seminar Nasional Kimia: Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Surabaya, hlm. 257–261.
- Nursalam. 2016. *Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika: Studi Pada Siswa Sd/Mi Di Kota Makassar*. Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, 19 (1), hlm. 1–15 <<https://doi.org/10.24252/lp.2016v19n1a1>>
- OECD, 2016. *PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education, PISA*. Paris: OECD Publishing.
- Pakesa, C M, dan Yusmaita E. 2019. *Edukimia Journal Perancangan Assesmen Literasi Kimia Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA/MA*. Edukimia Journal, 1 (3), hlm. 84–89 <<http://edukimia.ppj.unp.ac.id/ojs/index.php/edukimia/>>
- Putri, A. 2023. *Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Pada Dimensi Pengetahuan Materi Asam Basa*. SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA, 2 (4), hlm. 536–547.
- Ririn, Siti Lailiyatul Mualifah, dan Mike Rahayu. 2022. *Lamongan Using The Five Tier Diagnostic Test In The Consept Of Reaction*. Berajah Journal: Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri, 3 (3), hlm. 513-526.
- Rohmah, Farah Nur, Endang Susilaningsih, Sri Haryani, dan Kasmui. 2022. *Desain Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Membaca Bermuatan High Order Thinking Skills Untuk Menganalisis Kompetensi Minimum Siswa Materi Asam-Basa*. Chemined, 11 (2), hlm. 117–25
- Septiani, D., Y. Widiyawati, I. Nurwahidah, dan R. Siswosudarmo. 2019. *Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Berbasis Pisa Pada Aspek Menjelaskan Fenomena Ilmiah Untuk Siswa Kelas VII*. Science Education and Application Journal, 1 (2), 46 <<https://doi.org/10.30736/seaj.v1i2.144>>
- Setiyana. 2020. *Modul Pembelajaran SMA Kimia (Laju Reaksi)*. Kementerian

- Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Atas, 1–23.
- Sriyanto, Wahyu. 2020. *Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi Dan Teori Tumbukan*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–23.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung, Alfabeta.
- Suparya, I Ketut. I Wayan Suastra, dan Ida Bagus Putu Arnyana. 2022. *Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 9 (1), hlm. 153–166.
- Sutrisna, Nana. 2021. *Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sma Di Kota Sungai Penuh*. Jurnal Inovasi Penelitian, 1 (12), hlm. 2683–2694.
- Suyanti. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Swarto. 2005. *Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tari, N., R. Elvia, dan Elvinawati. 2023. *Pengembangan Instrumen Tes Kimia Berbasis Literasi Sains Untuk Mengukur Literasi Sains Siswa*. Alotrop, 7 (1), hlm. 44–56.
- Triannah, Yeni. 2020. *Pengembangan Instrumen Literasi Sains Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Untuk Siswa Smk Kelas X*. Jurnal Perspektif Pendidikan, 14 (2), hlm. 153–163.
- Tju, M., dan Murniarti, E. 2021. *Analisis Pelatihan Asesmen Kompetensi Minimum*. Jurnal Dinamika Pendidikan, 14(2), hlm. 110-116.
- Wasis, Yuni Sri, Titin Sunarti, dan Sifak Isdana. 2020. *HOTS & Literasi Sains*. Jombang: Kunfayakun.
- Zandroto, A. dan K. Sinaga. 2022. *Analisis Kemampuan Literasi Kimia Siswa Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Melalui Pendekatan Kontekstual*. Jurnal Pendidikan MIPA. 12 (2), hlm. 349–358.