

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama
- Alsa, Asmadi. 2004. *Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Serta Kombinasinya Dalam Penelitian Psikologi*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Anderson & Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: David McKay Company.
- Arends, Richard I. 2018. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Kimia Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta.
- Dini, Husna Nur. 2018. "HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika" dalam Prosiding S2 Universitas Negeri Semarang (Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika). No.1: 170 – 176.
- Dr. Fenti Hikmawati, M.si. 2020. *METODOLOGI PENELITIAN*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Fanani, Achmad & Dian Kusmaharti. "Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) di Sekolah Dasar

- Kelas V,” dalam *Jurnal Pendidikan Dasar (JPD)* t.t.,: 3.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Jatisunda, M.G. 2017. Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2): 24–30
- Kasiram. 2008. *Metodologi Penelitian*. Malang: UIN Malang Press.
- Khaldun, I., L.Hanum., S.D. Utami. 2019. “*Pengembangan Soal Kimia HOTS Berbasis Komputer dengan Wondershare Quiz Creator Materi Hidrolisis Garam dan Larutan Penyangga*” dalam *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*. No. 2: 132- 142.
- Mandasini, Ayu Amalia Andi., Alimin., Hardin. 2021. *Pengaruh Penggunaan Media Quizlet pada Materi Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMKPP Negeri Rea Timur pada Materi Pokok Struktur Atom, Sistem Periodik dan Ikatan Kimia*. *ChemEdu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia)* Volume 2 Nomor 3.
- Maratusholihah, Noor Fathi., Sri Rahayu., Fauziatul Fajaroh. 2017. “*Analisis Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Hidrolisis Garam dan Larutan Penyangga*” dalam *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. No. 7: 919-926.

- Mardiansyah, Frandi., Haryanto, Diah Riski Gusti. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Kemampuan Pemecahan Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Larutan Penyangga*. JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education Volume 4 Nomor 2 Tahun 2022 Halaman 293-303
- Marlina, dkk. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Diskurtif. *Jurnal Didaktif Matematika*, 1 (1)
- Masri, MF., dkk. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Self-Efficacy dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA. *JPPM.*, 11 (1), 116–126
- Mufida, Laila., dkk 2022. *Pengembangan E-Modul Kimia Pada Materi Struktur Atom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. JIPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika). Volume 07. Nomor 01. Hal.138-146
- Mujid & M.Fadli Rasyid. 2019. *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills); Kimia*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Murthiasari, dkk. 2022. *Ulasan Penggunaan Model Pembelajaran*

*Problem Based Learning Terhadap Minat Belajar Kimia Pada Peserta Didik*. Jambura Journal of Educational Chemistry Volume 4 Nomor 2. Hal. 64-69

Neolaka, Amos dan Grace Amiali. 2017. *Landasan Pendidikan*. Depok: Kencana.

Nurhayati & Lia Angraeni. 2017. “*Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa (Higher Order Thinking) dalam Menyelesaikan Soal Konsep Optika melalui Model PBL*” dalam *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika (JPPPF)*. No. 2:119

Orwat, K., Bernard, P., & Migdał-Mikuli, A. (2017). Alternative conceptions of common salt hydrolysis among upper-secondary-school students. In *Journal of Baltic Science Education* (Vol. 16, p. Continuous).

Paramita, Ratna Wijayanti Daniar., dkk. 2021. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen*. Lumajang: Widya Gama Press.

Pusparini, Septiwi Tri., Tonih Feronika, Evi Sapinatul Bahriah. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid*. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 2018, Vol. 8, No. 1

Puspitasari, Devi Brantaningtyas. 2012. *Hubungan Antara Persepsi*

*Terhadap Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Bancak.* Jurnal. Vol. I No.1, Universitas Ahmad Dahlan.

Putri, Fara Rizki Ananda. 2023. *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Heyzine Flipbook Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI SMA/MA.*

Pratami, Hutianas Muhar., dkk. 2023. *PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS STEM PADA MATERI HIDROLISIS GARAM UNTUK MENUMBUHKAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK.* Volume 8 Nomor 2. Hal. 142-56

Qurniawati, Erna Tri., Annik dan Wulandari, Kimia Peminatan Matematika Dan Ilmu Ilmu Alam Kelas XI Semester 2 (Klaten: Intan Pariwara, 2017).

Rahmi, Kardian F., Rachmat Sahputra., Rody Putra Sartika. 2015. *PENGARUH MODEL GUIDED DISCOVERY LEARNING PADA LARUTAN PENYANGGA (BUFFER) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA SMA.* Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. Vol. 4 No. 8.

Riduwan. 2018. *Dasar-Dasar Statistika.* Bandung: Alfabeta.

Sahara, Abdul Rasid., St. Hayatun Nur Abu, Dede Ardiansyah. 2023. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berorientasi High Order Thinking Skills (HOTs) Terhadap Hasil Belajar*

*Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Halmahera Selatan Pada Materi Koloid.* Jurnal EDUKASI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Vol. 21 No.1

Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Prenada Media Group

Shoimin, A. .2017. 68. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Setiawati, Wiwik., dkk. 2019. *Buku Penilaian Berorientasi HOTS.* (Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Siregar, Wanti Dahlia dan Lisnawaty Simatupang. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa.* Journal Of Innovation in Chemistry Education. Volume 2. Nomor 2. Hal. 91-96

Syah, Muhibbin. 1995. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru.* Bandung: PT. RemajaRosda Karya. Cet keempatbelas.

Susilawati, Raviqa A.F Maisessa, dan Erviyenni, 'Pengembangan E-Module Interaktif Sifat Koligatif Larutan Menggunakan Aplikasi Sigil', Jurnal EDUSAINS, 13.2 (2021), 196–204.

Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT. Remaja Rosda Karya. Cet. Ke-14.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan.* Jakarta: PT Remaja Rosdakarya. Cet. Kedelapan.

- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV Alfabeta. Cet. Kelimabelas.
- Suryaningrum, Latifah., Ashadi, dan Bakti Mulyani, 2019, *PENERAPAN MODEL GUIDED DISCOVERY LEARNING DENGAN BANTUAN MEDIA KARTU PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR KIMIA PADA MATERI POKOK REAKSI REDOKS SISWA KELAS X MIPA 3 SEMESTER GENAP SMA NEGERI 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017*, Jurnal Pendidikan Kimia, Vol. 8 No. 1.
- Suswati, U. (2021). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127–136. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.44>
- Tabrani, Rusyan., Atan Kusnindar dan Zainal Arifin. 1989. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remadja Karya.
- Tim Pusat Penelitian Pendidikan. 2019. *Panduan Penulisan Soal HOTS*. (Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan. 2019. *Panduan Penilaian Tes Tertulis*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Vinsensia H.B.Hayon, dkk. 2017. “*Pengaruh HOTS terhadap Hasil*

*Belajar Materi Laju Reaksi Mahasiswa Semester 1 Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Unwira Kupang Tahun Akademik 2016/2017*” dalam Seminar Nasional Pendidikan Sains II UKSW.

Yusmanidar, Ibnu Khaldun, & Mudatsir. 2017. “*Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Metode Praktikum dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Siswa pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*” dalam JIPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA. No. 1: 73-80.

Widana, Wayan. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.