

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Keberhasilan Pembelajaran Kurikulum 2013 Di Min Sukosewu Gandusari Blitar Tahun Ajaran 2016/2017”. Skripsi ini ditulis oleh **ALVINA ROHMATUL JANNAH** (2811133029), jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung yang dibimbing oleh Drs. Asrop Safi'i, M.Ag.

**Kata kunci:** supervisi kepala sekolah, keberhasilan pembelajaran kurikulum 2013

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang ada, bahwa supervisi kepala sekolah dapat mempengaruhi keberhasilan pembelajaran kurikulum 2013. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah supervisi kepala sekolah terhadap keberhasilan pembelajaran kurikulum 2013 di MIN Sukosewu Gandusari Blitar. Dengan rumusan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana supervisi yang dilaksanakan oleh kepala sekolah di MIN Sukosewu Gandusari Blitar? ; (2) Apakah ada pengaruh supervisi kepala sekolah (supervisi klinis dan supervisi artistik) terhadap keberhasilan pembelajaran kurikulum 2013 di MIN Sukosewu Gandusari Blitar?; (3) Berapa besar pengaruh supervisi kepala sekolah (supervisi klinis dan supervisi artistik) terhadap keberhasilan pembelajaran kurikulum 2013?

Prosedur penelitian: (1) Pendekatan penelitian : kuantitatif (2) Populasi: seluruh pendidik di lingkup MIN Sukosewu Gandusari Blitar (3) Sumber data: responden seluruh pendidik di lingkup MIN Sukosewu Gandusari Blitar (4) Variabel penelitian: (a) Variabel Independen: Supervisi Kepala Sekolah (b) Variabel Dependen: Keberhasilan Pembelajaran Kurikulum 2013 (5) Metode pengumpulan data: angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data: teknik analisa data kuantitatif dengan menggunakan analisa statistik korelasi yang menggunakan *Product moment* dan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian: Setelah penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan beberapa metode di atas, penulis menggunakan analisis korelasi *Product moment* untuk mengetahui hubungan variabel X dan variabel Y sebesar  $r = 0,819$ . Nilai korelasi sebesar ini sangat kuat positif. Hubungan yang bersifat positif artinya terjadi hubungan yang searah antara variabel X dan variabel Y. Selanjutnya untuk analisis regresi linier sederhana, setelah dianalisis akhirnya dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara Supervisi kepala sekolah dengan keberhasilan pembelajaran kurikulum 2013 di MIN Sukosewu Gandusari Blitar dengan signifikansi 5% maka dapat diketahui  $t_{hitung} = 4,773 > t_{tabel} = 1,761$ , maka  $H_0$  ditolak. Sedangkan untuk besar pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap keberhasilan pembelajaran kurikulum 2013 adalah sebesar 96,209912536 %.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect Of Successful Supervision Principal Learning Curriculum 2013 On Min Sukosewu Gandusari Blitar Academic Year 2016/2017". This thesis was written by Alvina Rohmatul Jannah (2811133029), Islamic Education Department (PAI), Faculty of MT and Science Teaching (FTIK), IAIN Tulungagung led by Drs. Asrop Safi'i, M.Ag.

**Keywords:** supervision of the school principal, curriculum learning success in 2013

This research was motivated by the existing phenomena, that principal supervision could affect the successful of learning curriculum of 2013. In this case, the researchers linked the issue of principal supervision to the success of learning curriculum, 2013 in MIN Sukosewu Gandusari Blitar. With the formulation of the problem are: (1) How is supervision conducted by the principal at MIN Sukosewu Gandusari Blitar? ; (2) Is there any influence of the principal supervision (supervision of clinical and artistic supervision) the success of the learning curriculum, 2013 in Blitar Gandusari MIN Sukosewu ?; (3) How much influence the supervision of the school principal (clinical supervision and artistic supervision) the success of the learning curriculum in 2013?

Research procedures: (1) research approaches: quantitative (2) Population: all educators in MIN Sukosewu Gandusari Blitar scope (3) Source: respondents of all educators in MIN Sukosewu Gandusari Blitar scope (4) Variables: (a) Independent Variables: Principal Supervision (b) Dependent variable: Successful Learning Curriculum 2013 (5) methods of data collection: questionnaire, observation, interview, and documentation. (6) Data analysis techniques: using simple linear regression analysis.

Result: After the authors conducted the research by using some of the above methods, the author uses product moment correlation analysis to determine the relationship of the variables X and Y of  $r = 0.819$ . The correlation value of this very strong positive. Relationships are positive meaning a unidirectional relationship between the variables X and Y, the author used the simple linear regression analysis formula. After analysing, it could be concluded that there was a significant relationship between Principal Supervision to the successful learning curriculum 2013 in MIN Sukosewu Gandusari Blitar with 5% significance. So, it can be seen  $t_{count} = 4,773 > t_{table} = 1,761$ , then  $H_0$  was rejected. Finally, to know how much the influence of principal supervision to the successful learning curriculum of 2013 amounted 96.209912536%.

## الملخص

بحث العلمي تحت موضوع "اثر الإشراف الناجح التعليم الأساسي المنهاج ٢٠١٣ على المدرسة الابتدائية الحكومية سوكاسيوو كاندوساري بليتار السنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧". وقد كتبت هذه الرسالة من قبل ألفتينا رحمة الجنة (٢٨١١١٣٣٠٢٩) ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية و العلوم التدريس ، بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج من قبل الدكتورة قاد. اصراوف شفني الماجستير الدين

**كلمات البحث:** إشراف مدير المدرسة، والمناهج الدراسية بنجاح التعلم في عام ٢٠١٣

والدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهرة الحالية، يمكن أن مديري الإشراف تؤثر على نجاح المنهج التعلم من عام ٢٠١٣. وفي هذه الحالة ربط الباحثون هذه القضية من مديري الإشراف لنجاح المناهج التعليمية، على المدرسة الابتدائية الحكومية سوكاسيوو كاندوساري بليتار. مع صياغة المشكلة على النحو التالي: مع صياغة المشكلة على النحو التالي: (١) كيف يتم الإشراف التي تقوم بها المدرسة في المدرسة الابتدائية الحكومية سوكاسيوو كاندوساري بليتار ؟ (٢) هل هناك أي تأثير لإشراف الرئيسي (إشراف الإشراف السريري والفتي) بنجاح المناهج التعليمية، ٢٠١٣ في المدرسة الابتدائية الحكومية سوكاسيوو كاندوساري بليتار ؟ (٣) كم تؤثر إشراف مدير المدرسة (الإشرافالعيادي والإشراف الفني) بنجاح المناهج التعليمية في عام ٢٠١٣

لسكان جميع الملمنفي طاق المرسة إجراءات البحث: (١) نھج البحث: الكمي (٢) عدد لابندائفة الحكومية سوكاسيوو كاندوساري بليتار (٣) المصدر: المستطلعين جميع المعلمين في نطاق المدرسة الابتدائية الحكومية سوكاسيوو كاندوساري بليتار (٤) المتغيرات: (أ) المتغيرات المستقلة: الإشراف الرئيسي (ب) المتغير التابع: الاستبيان والملاحظة والمقابلة، والوثائق: نجاح المنهج ٢٠١٣ (٥) طريقة جمع البيانات التعلم. تقنيات تحليل البيانات: تقنيات تحليل البيانات الكمية بسيطة باستخدام تحليل الانحدار الخطي. النتيجة: بعد أن أجرت الكتاب الابحاث الي تستخدم بعض الأساليب المذكورة أعلاه، يستخدم المؤلف بسيطة خطية صيغة تحليل الانحدار. النتيجة : بعد الكتاب اجري ابحاثا استخدام بعض الاساليب المذكورة اعلاه، يستخدم المؤلف المنتج تحليل لحظة الارتباط لتحديد العلاقة بين المتغيرات  $x$  و  $y$  من  $v = 0,819$  قيمة ارتباط هذه ايجابية قوية جدا.العلاقات هي معني ايجابي على العلاقة بين المتغيرات احادي الاتجاه  $x$  و  $y$ . مرة واحدة تحليلها، وأخيرا يمكن أن نستنتج أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الإشراف مدراء للتعلم الناجح في المنهج ٢٠١٣ المدرسة الابتدائية الحكومية سوكاسيوو كاندوساري بليتار مع أهمية ٥٪. يمكن أن ينظر إليه = ٤٧٧٣ <= ١٧٦١، ثم تم رفض هو. أما بالنسبة لمعرفة مدى تأثير إشراف مدير المدرسة لنجاح منهج التعلم من عام ٢٠١٣ بلغ +٩٦.٢٠٩٩١٢٥٣٦٦