

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data yang telah diperoleh dan penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap keberhasilan pembelajaran kurikulum 2013 di MIN Sukosewu Gandusari Blitar tahun ajaran 2016/2017, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian menggunakan analisis korelasi didapatkan nilai sebesar $r = 0,819$. Dimana nilai sebesar ini sangat kuat positif. Hubungan yang bersifat positif artinya terjadi hubungan yang searah antara variabel X dan variabel Y. Bila supervisi kepala sekolah dilaksanakan dengan baik maka keberhasilan pembelajaran kurikulum 2013 juga semakin meningkat. Dengan besar sumbangan (Kontribusi) variabel X terhadap variabel Y sebesar 67,1% artinya, pengaruh variabel X (Supervisi kepala sekolah) terhadap variabel Y (Keberhasilan pembelajaran kurikulum 2013) adalah 67,1% dan yang 32,9% lainnya ditentukan oleh faktor lain.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara supervisi kepala sekolah terhadap keberhasilan pembelajaran kurikulum 2013. Hal ini ditunjukkan oleh adanya perbedaan yang sangat signifikan antara t_{hitung} dan t_{tabel} . Hasil analisis dengan uji hipotesis menggunakan regresi linier sederhana diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,773$. Sebelum mencari nilai t_{tabel} terlebih dahulu menentukan Df : $N-2 = 16-2 = 14$. Dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu 1,761. Ternyata $t_{hitung} = 4,773 > t_{tabel} = 1,761$, maka H_0 ditolak. Dan kesimpulannya

3. Besarnya pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap keberhasilan pembelajaran kurikulum 2013 adalah sebesar 96,209912536%. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa supervisi kepala sekolah dapat mempengaruhi keberhasilan pembelajaran kurikulum 2013 di MIN Sukosewu Gandusari Blitar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari lapangan, peneliti mengemukakan saran yang semoga bermanfaat bagi kemajuan sekolah di MIN Sukosewu Gandusari Blitar. Adapun saran-sarannya adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Supervisi kepala sekolah yang sudah baik selama ini perlu dipertahankan dan perlu ditingkatkan/dikembangkan upaya-upaya yang memungkinkan untuk semakin meningkatkan keberhasilan pembelajaran kurikulum 2013.

2. Bagi para guru

Diharapkan dapat meningkatkan pembelajaran mulai dari pengelolaan kelas, media pembelajaran, proses pembelajaran yang menarik serta meningkatkan hasil penilaian yang telah dianalisis untuk menentukan tindak lanjut yang lebih baik berupa perbaikan proses pembelajaran kedepannya. Dan memanfaatkan hasil evaluasi belajar siswa untuk perbaikan proses belajar mengajar selanjutnya yang lebih baik. Dengan begitu keberhasilan pembelajaran kurikulum bisa lebih meningkat.

3. Bagi IAIN Tulungagung

Dengan adanya penelitian tentang supervisi kepala sekolah yang mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap keberhasilan pembelajaran kurikulum 2013, maka diharapkan rektor dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan

mengembangkan mutu pendidikan khususnya dalam mata kuliah supervisi dan pembembangan kurikulum, sehingga kedepannya akan menghasilkan output yang lebih baik.

4. Bagi para peneliti yang akan datang

Dengan adanya penelitian berupa pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap keberhasilan pembelajaran kurikulum 2013, maka diharapkan akan muncul peneliti-peneliti yang lebih efektif dan efisien dengan tema yang serupa sehingga dapat membawa kemajuan dalam bidang pendidikan khususnya dengan adanya kurikulum 2013 ini.