

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdusshomad, Mahyudin. 2009. *Hujjah NU: Aqidah-Amaliyah-Tradisi*. Surabaya: Khalista.
- Ajhari, Abdul Aziz dkk. 2019. *Jalan Menggapai Ridho Ilahi*. Bandung: Bahasa dan Sastra Arab.
- Ananta Devi, Dwi. 2009. *Toleransi Beragama*. Semarang: Pamularsih.
- Annisa, Fitria. 2022. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIN 1 Nagan Raya Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dengan menggunakan Media Realia*. (Skripsi, UIN Ar-Raniry) diakses dari <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/19932/>.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Atkinson. 1999. *Introduction to Psychology (Pengantar Psikologi. 11th ed)*. Terjemahan Lyndon Saputra. Batam Centre: Interaksara.
- Aura, Sadza. 2023. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Hidup Remaja Di SMKN 1 Kecamatan Pangkalan Koto Baru*. Diploma thesis, Universitas Andalas.
- Azwar, Saifuddin. 2005. *Sikap Manusia Teori Dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bagus Prasetyo, Sigit. 2023. *Peran Pembelajaran Ppkn Dalam Menguatkan Sikap Toleransi Peserta Didik Di SMPN 01 Way Tenong*. Skripsi: Universitas Lampung.
- Christiani Kabasaranga, Dian., dkk. *Uji Normalitas Menggunakan Statistik Jarque-Bera berdasarkan Metode Bootstrap*. LSM XXI Seminar Nasional Pendidikan Matematika: ISBN 978-979-17763-6-3, 246.
- Dakhi, Agustin Sukses. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2).

- Dimiyati., Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Djamaluddin, Ahdar., dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Yogyakarta: CV. Kaaffah Learning Center.
- Fahlevi, M. (2022). Upaya Pengembangan Number Sense Siswa Melalui Kurikulum Merdeka. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(1), 11 - 27. Diakses dari <https://doi.org/10.32923/kjimp.v5i1.2308>.
- Faisal, Akbar. (2012). *Studi Tentang Pengaruh Keprbadian Siswa, Lingkungan Sekolah dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Terhadap Toleransi Beragama Siswa di SMA Negeri 8 Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang, Indonesia. <http://etheses.uin-malang.ac.id/7911/>.
- Farida Nugrahani. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif, Penelitian Pendidikan Bahasa Surakarta*. Solo: Cakra Books.
- Fathurrohman, Muhammad., dan Sulistyonrini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Febriana, Rina. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Bumi Aksara: Jakarta Timur.
- Fitria, Risalatul. 2021. *Hubungan Prestasi Belajar Akidah Akhlaq dengan Sikap Tawadhu' dan Sikap Ta'awun Peserta didik di MTsN 5 Tulungagung*, Skripsi: UIN SATU Tulungagung.
- Gerungan, WA. 2000. *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Hanifudin Najib, Khotim. 2014. *Studi Korelasi Hasil Belajar Afektif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dengan Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Siswa Kelas XII SMAN 3 Kota Yogyakarta*. (Skripsi, UN Sunan Kalijaga) diakses dari <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/11154/>.

- Hanum, Sastri. 2021. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di MIN 1 Bener Meriah*". Skripsi: UIN Ar-Raniry.
- Haryanto. 1997. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Reneka Cipta, 1997.
- Ibrahim, Andi., dkk. 2018. *Metode Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Izzan, Ahmad., and Saehudin. 2015. *Tafsir Pendidikan Konsep Pendidikan Berbasis Al-Qur'an*. Bandung: Humaniora.
- Jahja, Yudrik. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Jirana, J. (2022). Hubungan Sikap Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi Kelas Xi Madrasah Aliyah Negeri (Man) 1 Polewali Mandar. *Bioma: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 4(2), 59-65. Diakses dari <https://doi.org/10.31605/Bioma.V4i2.1814>.
- Kamal Nasution., Mustafa., & Mirasti Abadi, Aida. 2014. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Akidah Akhlak. *Jurnal Tunas Bangsa*, 1(1), 30-54. Diakses dari <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/593>
- Masduqi, Irwan. 2011. *Berislam secara Toleran: Teologi Kerukunan Umat Beragama*. Bandung: Mizan.
- Maya Sari, Fitri. 2021. *Hubungan Antara Hasil Belajar Kognitif Dengan Sikap Peduli Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Semaka Terhadap Heritage TNBBS Pada Pembelajaran Selama Covid 19*. (Skripsi, Uniersitas Lampung) diakses dari <https://digilib.unila.ac.id/61973/>.
- Mulia, Fitri. 2022. *Penggunaan Media Power Point Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIN 27 Aceh Besar*. (Skripsi, UIN Ar-Raniry) diakses dari <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/23337/>.
- Mulyadi. 2010. *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama di Sekolah*. UIN Maliki: Press.

- Musbikin, Imam. 2021. *Pendidikan Karakter Toleransi*. Bandung: Nuasamedia.
- Nasrum, Akbar. 2018. *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*. Bali: Jayapangus Press.
- Nurfadhilah., Kalsum Yunus, Ummu. *Hubungan Antara Perilaku Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Pesantren Al-Urwatul Wutsqaa Benteng Sidrap*. Vol. VI. 2017. Hal. 169.
- Nuryadi., dkk. 2017. *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pane, Aprida., dan Darwis Dasapong, Muhammad. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Islam*, 3(2), 335.
- Priyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing.
- Prof. Dr. H.M. Burhan Bungin, S. Sos., M.Si. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : Kencana.
- R. M. Gagne and J. B. Laslie. 1974. *Principles of Intructional Design*. New York: Holt Rinehart and Winston Inc.
- Rahman Ritonga, A. 2019. *Solidaritas Dan Toleransi Membangaun Kebersamaan Dalam Perbedaan*. Sleman: Deepublish.
- Rahmat, Abdul., dan Abdillah. 2019. *Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Medan: LPPPI Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Riska Aulia, Ela., Suparjan., Pranata, Rio. *Hubungan Sikap Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Kelas IV A*.
- Rizka Marietha, Andini. 2024. Good Stats: Indonesia Darurat Kasus Perundungan. Diakses pada 04 Mei 2024 dari <https://goodstats.id/article/miris-indonesia-darurat-kasus->

[perundangan-satuan-pendidikan-di-bawah-kemdikbudristek-terbanyak-0gcyv.](#)

- Rohmat, 2014, *Tinjauan Multikultural Dalam Pendidikan Agama Islam*, Purwokerto: STAIN Press.
- Ruslan, Idrus. 2020. *Kontribusi Lembaga-Lembaga Keagamaan Dalam Pengembangan Toleransi Antar Umat Beragama di Indonesia*. Bandar Lampung: CV Arjasana Pratama.
- Sanafiah., dan Faisal. 1997. *Format-format Penelitian Sosial Dasar dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali.
- Sarbaini. 2012. *Pembinaan Nilai, Moral, dan Karakter Kepatuhan Peserta Didik Terhadap Norma Ketertiban di Sekolah: Landasan Konseptual, Teori, Juridis, dan Empiris*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Subana., ddk. 2019. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Subarkah, Imam. (2018). Implementasi Penilaian Sikap Tasamuh (Toleransi). *Cakrawala Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial*, 2(1). Diakses dari <https://ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/cka/article/view/43>.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman. 2021. *Penguatan Pendidikan Nasional Guna Menjaga Kemajemukan Bangsa Indonesia dalam Rangka Keutuhan NKRI*. Sumatera Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Suryasubrata, Sumardi. 2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspek*. Jakarta: Kencana.
- Syahrum., dan Salim. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.

- Taniredja, Tukiran., Wahyu Pradana, Dhimas., dan Priyanto, Eko. 2021. Hubungan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dengan Sikap Toleransi Peserta Didik. *Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. 4(1). Diakses dari <http://journal.uad.ac.id/index.php/Citizenship/article/view/18017>.
- Unayah, N., & Sabarisman, M. (2016). Fenomena Kenakalan Remaja Dan Kriminalitas. *Sosio Informa : Kajian Permasalahan Sosial Dan Usaha Kesejahteraan Sosial*, 1(2). Diakses dari <https://doi.org/10.33007/Inf.V1i2.142>.
- Wardah, Fathiyah. 2023. Setara Intitute: Jumlah Pelajar Yang Intoleran Aktif Meningkat. 83% Nilai Pancasila Bisa Diganti. Diakses 7 oktober 2023 dari <https://www.voaindonesia.com/a/setara-institute-jumlah-pelajar-yang-intoleran-aktif-meningkat-56-setuju-syariat-islam/7097499.html>.
- Wiratna Sujarweni, V. 2022. *Metoodologi Penelitian*. Yogyakarta: PUSTAKA BARU PRESS.
- Yandi Chidliir, “Memahami Karakteristik Kurikulum Merdeka: Siap Menjadi Agen Perubahan Bangsa!,” Redaksi Guru Inovatif, n.d., (<https://guruinovatif.id/@redaksiguruinovatif/memahami-karakteristik-kurikulum-merdekasiap-menjadi-agen-perubahan-bangsa>, diakses 21 Oktober 19.53 WIB).
- Yulianingsih, M., & Suwanda, I. M. 2020. Pengaruh Tingkat Prestasi Belajar PPKN Terhadap Sikap Toleransi Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 13 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 8(3), 932-946. Diakses dari <https://doi.org/10.26740/Kmkn.V8n3.P932-946>.