

## ABSTRAK

Ni'matus, Salamah. 2024. *Korelasi Hasil Belajar Aspek Kognitif Mata Pelajaran Aswaja Dengan Sikap Tasamuh Siswa di SMK NU 1 Babat*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, S.Ag., M.Pd.

**Kata Kunci:** Korelasi, Aspek Kognitif, Sikap Tasamuh

Hasil belajar pembelajaran mempunyai dua kategori penting yaitu, perubahan tingkah laku siswa dan hasil belajar berupa pengetahuan siswa, emosi dan fisik diri. Dalam aspek kognitif terdapat enam kategori, yaitu pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis dan evaluasi. Tasamuh, merupakan sikap tenggang rasa dan menghargai perbedaan antar manusia. Toleransi penting untuk menjaga persatuan dan kesatuan umat manusia. Di tasamuh, perbedaan satu sama lain dihargai dan dihormati. Di SMK NU 1 Babat sikap tasamuh siswa tergolong tinggi, Dimana terdapat mata pelajaran aswaja yang yang membedakan dari sekolah lain pada umumnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Untuk mengetahui hasil belajar aspek kognitif mata Pelajaran aswaja di SMK NU 1 Babat, (2) Untuk mengetahui sikap tasamuh siswa di SMK NU 1 Babat, (3) Untuk mengetahui korelasi antara hasil belajar aspek kognitif mata Pelajaran aswaja dengan sikap tasamuh siswa di SMK NU 1 Babat.

Pendekatan penelitian yang digunakan peneliti ini adalah metode penelitian kuantitatif korelasional. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 57 siswa. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik stratified random sampling dimana sampel

dari setiap kelas dipilih secara random dengan jumlah yang berbeda disetiap kelasnya. Teknik pengumpulan data dengan melakukan test, angket dan dokumentasi. Dalam membuktikan dan menganalisis data peneliti menggunakan uji validitas, reliabilitas sebagai uji pra penelitian, uji normalitas, linieritas sebagai uji prasyarat, serta uji korelasi untuk uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Hasil belajar mata Pelajaran Aswaja di SMK NU 1 Babat mendapatkan nilai rata-rata 84 dengan standar deviasi 3 dan variasi data 9 dari jumlah sampel sebanyak 57 siswa. Dapat diketahui bahwa hasil belajar mata Pelajaran Aswaja siswa termasuk pada kategori sedang, (2) Berdasarkan hasil perhitungan statistik deskriptif disimpulkan bahwa sikap tasamuh siswa SMK NU 1 Babat tergolong baik, (3) Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan hasilnya tidak terdapat hubungan antara hasil belajar mata Pelajaran aswaja dengan sikap tasamuh siswa di SMK NU 1 Babat.

## ABSTRACT

Ni'matus, Salamah. 2024. *Correlation of Learning Outcomes for Cognitive Aspects of Aswaja Subjects with Tasamuh Attitudes of Students at Vocational School NU 1 Babat*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, S.Ag., M.Pd.

**Keywords:** Correlation, Cognitive Aspects, Tasamuh Attitude

Learning outcomes have two important categories, namely, changes in student behavior and learning outcomes in the form of student knowledge, emotions and physical self. In the cognitive aspect there are six categories, namely knowledge, understanding, application, analysis, synthesis and evaluation. Tasamuh is an attitude of tolerance and respect for differences between people. Tolerance is important to maintain the unity and unity of humanity. In Tasamuh, each other's differences are valued and respected. At Vocational School NU 1 Tripe, students' tasamuh attitudes are relatively high, where there are aswaja subjects which differentiate them from other schools in general.

The aim of this research is to (1) To determine the learning outcomes of the cognitive aspects of the Aswaja subject at SMK NU 1 Babat, (2) To determine the tasamuh attitudes of students at SMK NU 1 Babat, (3) To determine the correlation between the learning outcomes of the cognitive aspects of the subjects aswaja with the tasamuh attitude of students at Vocational School NU 1 Babat.

The research approach used by this researcher is a quantitative correlational research method. The number of samples in this study was 57 students. Determining the sample in this study used a stratified random sampling technique where samples from each

class were chosen randomly with different numbers in each class. Data collection techniques by conducting tests, questionnaires and documentation. In proving and analyzing data, researchers use validity tests, reliability as pre-research tests, normality tests, linearity as prerequisite tests, and correlation tests for hypothesis testing.

The results of the research show that, (1) The learning outcomes for the Aswaja subject at Vocational School NU 1 Babat got an average score of 84 with a standard deviation of 3 and a data variation of 9 from a total sample of 57 students. It can be seen that the students' learning outcomes in the Aswaja subject are in the medium category, (2) Based on the results of descriptive statistical calculations it is concluded that the tasamuh attitude of students at Vocational School NU 1 Babat is classified as good, (3) Based on the results of the analysis carried out the results show that there is no relationship between the learning outcomes of the subjects. Aswaja lessons with a tasamuh attitude for students at Vocational School NU 1 Babat.

## خلاصة

نعماتوس، سلامة. ٢٠٢٤. ارتباط نتائج التعلم للجوانب المعرفية لمواد العواجة مع اتجاهات الطلاب في مدرسة نهضة العلماء الثانوية المهنية ١ بابات. أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف على الرسالة : د. هج. لولوك أنيروتو زهرة، دكتوراه في الطب.

**الكلمات الدالة:** الارتباط، الجوانب المعرفية، التسامح

تنقسم نتائج التعلم إلى فئتين مهمتين، وهما التغيرات في سلوك الطالب ونتائج التعلم في شكل معرفة الطالب وعواطفه ونفسه الجسدية. وفي الجانب المعرفي هناك ست فئات، وهي المعرفة، والفهم، والتطبيق، والتحليل، والتركيب، والتقييم. التسامح هو موقف التسامح واحترام الاختلافات بين الناس. التسامح مهم للحفاظ على وحدة الإنسانية ووحدها. في تسامح، يتم تقدير واحترام اختلافات بعضنا البعض. في مدرسة نهضة العلماء الثانوية المهنية ١ كرشة، تكون مواقف الطلاب من التسامح عالية نسبيًا، حيث توجد مواد العواجة التي تميزهم عن المدارس الأخرى بشكل عام.

الهدف من هذا البحث هو (١) معرفة نتائج التعلم للجوانب المعرفية لمواد العواجة في المدرسة الثانوية المهنية نهضة العلماء ١ بابات، (٢) لمعرفة اتجاهات التسامح لدى الطلاب في نهضة العلماء ١ بابات. المدرسة الثانوية المهنية (٣) لمعرفة العلاقة بين نتائج التعلم للجوانب المعرفية لمادة العواجة واتجاه التسامح لدى طلاب المدرسة الثانوية المهنية نهضة العلماء ١ بابات.

منهج البحث الذي استخدمه هذا الباحث هو أسلوب البحث الارتباطي الكمي. وكان عدد العينات في هذه الدراسة ٥٧ طالبًا تم تحديد العينة في هذه الدراسة باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية الطبقية حيث تم اختيار عينات من كل فئة بشكل عشوائي وبأعداد مختلفة في كل فئة. تقنيات جمع البيانات عن طريق إجراء الاختبارات والاستبيانات والتوثيق. في إثبات وتحليل البيانات، يستخدم الباحثون اختبارات الصلاحية، والموثوقية كاختبارات ما قبل البحث، واختبارات الحالة الطبيعية، والخطية كاختبارات مسبقة، واختبارات الارتباط لاختبار الفرضيات.

تظهر نتائج البحث أن (١) حصلت نتائج التعلم لمادة العواجة بالمدرسة الثانوية المهنية نهضة العلماء ١ بابات على متوسط درجات ٨٤ مع انحراف معياري ٣ وتباين في

البيانات ٩ من إجمالي عينة مكونة من ٥٧ طلاب. ويمكن ملاحظة أن نتائج تعلم الطلاب في مادة العواجة تقع في الفئة المتوسطة، (٢) وبناءً على نتائج الحسابات الإحصائية الوصفية تم استنتاج أن اتجاه التسامح لدى الطلاب في مدرسة نهضة العلماء ١ بابات المهنية يصنف جيدة، (٣) وبناءً على نتائج التحليل الذي تم إجراؤه، أظهرت النتائج أنه لا توجد علاقة بين نتائج التعلم لمواد العواجة واتجاهات التسامح لدى طلاب مدرسة نهضة العلماء ١ الثانوية المهنية بابات.