

**UPAYA GURU MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQH  
DI MTs NEGERI MODEL TRENGGALEK**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**NUR FITRIA ROYYANA**

**NIM: 3211103125**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
TULUNGAGUNG**

**2014**

**UPAYA GURU MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQH  
DI MTs NEGERI MODEL TRENGGALEK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata  
Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



**Oleh:**

**NUR FITRIA ROYYANA**

**NIM: 3211103125**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
TULUNGAGUNG**

**2014**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Upaya Guru Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqh di MTs Negeri Model Trenggalek*" yang ditulis oleh Nur Fitria Royyana NIM. 3211103125 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 22 Juli 2014  
Dosen pembimbing

*Imam Fu'adi*

**Prof.Dr.H. Imam Fu'adi, M.Ag**  
NIP. 19690331 199403 1 002

Mengetahui,  
Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam



*Nurul Huda*  
**Nurul Huda, M.A**  
19740408 200710 1 003

**LEMBAR PENGESAHAN**

**UPAYA GUPU MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQH DI  
MTs NEGERI MODEL TRENGGALEK**

SKRIPSI

Disusun oleh

**NUR FITRIA ROYYANA**  
NIM : 3211103125

Telah di pertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2014 dan telah di nyatakan di terima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

**DewanPenguji**

**Ketua / Penguji :**

**Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag**  
NIP. 19650301 199303 1 003

**Penguji Utama :**

**DR. H. Muwahid Shulhan, M.Ag**  
NIP. 19531205 198203 1 004


**Sekretaris / Penguji :**

**DR. H. A. Hasyim Nawawie, SH.M.Si**  
NIP. 19521230 198103 1 006

**TandaTangan**

  
.....

  
.....

  
.....

**Mengesahkan,**  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
**IAIN Tulungagung**



**Dr. H. Abd/Aziz, M. Pd.I**  
NIP. 19720601 200003 1 002

**LEMBAR PENGESAHAN**

**UPAYA GUPU MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIQH DI  
MTs NEGERI MODEL TRENGGALEK**

SKRIPSI

Disusun oleh

**NUR FITRIA ROYYANA**  
NIM : 3211103125

Telah di pertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2014 dan telah di nyatakan di terima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

**DewanPenguji**

**Ketua / Penguji :**

**Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag**  
NIP. 19650301 199303 1 003

**Penguji Utama :**


**DR. H. Muwahid Shulhan, M.Ag**  
NIP. 19531205 198203 1 004

**Sekretaris / Penguji :**

**DR. H. A. Hasyim Nawawie, SH.M.Si**  
NIP. 19521230 198103 1 006

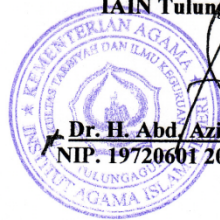
**TandaTangan**

  
.....

  
.....

  
.....

**Mengesahkan,**  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
**IAIN Tulungagung**



**Dr. H. Abd/ Aziz, M. Pd.I**  
NIP. 19720601 200003 1 002

## MOTTO

﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَآئِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴿١٢٢﴾﴾

Artinya : Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang).

Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.

(At-Taubah:122)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis sembahkan untuk yang telah memberikan ketegaran jiwa dengan curahan kasih sayang serta cintanya sepenuh hati hingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini :

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmad, Taufiq dan Hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
2. Ayahanda “Muhtarom” dan Ibunda “Sumiatun” yang selalu saya hormati, yang telah memberikan do’a dan restu, kasih sayang, kesabaran serta dorongan semangat.
3. Pendamping hidupku “Imam Saiful Arifin” yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Buah hatiku “Muhammad Nur Dhiyaul Arifin” yang telah sabar dan memberiku semangat.
5. Adikku tercinta “Ulfa Tobibatul Ummah” dan Keponakanku yang telah mengisi hari-hariku dengan penuh warna, yang terkadang membuatku jengkel.
6. Bapak dan Ibu dosen IAIN Tulungagung, khusus dosen Pendidikan Agama Islam yang selalu menjadi pelita dalam studiku. Dan pada dosen pembimbingku Prof.Dr.H.Imam Fu’adi,M.Ag yang telah memberikan bimbingan danawasannya tentang penyusunan skripsi
7. Sahabat-sahabatku BM senasib seperjuangan di IAIN Tulungagung yang tidak bisa di sebutkan semuanya.

8. Semua saudara-saudaraku secepat di Al-Maryam dan D'Armas kost yang selalu membantu dan sanggup menjadi pelipur saat suka maupun duka, dan yang telah berkenan menjadi sahabat terbaikku di kos tercinta.
9. Seluruh teman-temanku Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2010 baik teman satu kelas maupun beda kelas yang telah membantuku dalam menyelesaikan skripsi.
10. Sahabat-sahabatku di rumah yang senantiasa menghiburku baik suka maupun duka.
11. Almamaterku IAIN Tulungagung.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.H.Maftuhin,M.Ag. selaku Ketua IAIN Tulungagung.
2. Bapak Prof.Dr.H.Imam Fuadi,M.Ag. selaku Pembantu Ketua I IAIN Tulungagung dan pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr.H.Abd.Aziz,M.Pd.I, selaku DEKAN jurusan Tarbiyah IAIN Tulungagung.
4. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs.Nasib Subandi selaku Kepala MTs Negeri Model Trenggalek yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka di terima Allah SWT.dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat

konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 22 juli 2014

Penulis.

Nur Fitria Royyana

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	11
E. Penegasan Istilah .....	12
F. Sistematika Pembahasan .....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Guru.....	15
1. Pengertian Guru .....	15
2. Syarat-syarat Guru .....	16
3. Kompetensi Guru.....	17

4. Sertifikasi Guru .....	18
B. Tinjauan Tentang Fiqh .....	20
1. Pengertian Fiqh .....	20
2. Hukum Mempelajari Fiqh .....	23
3. Tujuan Mempelajari Fiqh .....	23
4. Ruang Lingkup Fiqh .....	24
C. Tinjauan Prestasi Belajar .....	25
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	25
a. Pengertian Belajar .....	25
b. Pengertian Prestasi Belajar .....	25
2. Prinsip-prinsip Belajar Peserta Didik .....	26
3. Cara Mengetahui Prestasi Belajar Peserta Didik .....	26
4. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	28
a. Faktor Internal .....	28
1) Faktor Biologis .....	28
2) Faktor Psikologis .....	28
b. Faktor Eksternal .....	32
1) Faktor Keluarga .....	32
2) Faktor Lingkungan Sekolah .....	34
3) Faktor Lingkungan Masyarakat .....	35
D. Tinjauan Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar .....	36
1. Upaya Guru Fiqh dalam Meningkatkan Prestasi Belajar .....	36
2. Pendekatan Dalam Meningkatkan Kualitas Prestasi Belajar .....	37
3. Menilai Peningkatan Prestasi Belajar .....	39

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	40
B. Kehadiran Peneliti .....	43
C. Lokasi Penelitian .....	44
D. Data dan Sumber Data .....	45
E. Prosedur Penelitian .....	46
F. Teknik Analisis Data .....	49

G. Pengecekan Keabsahan Data .....	50
H. Tahap-tahap Penelitian .....	65

#### BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Paparan Data.....	68
B. Temuan Penelitian .....	82
C. Pembahasan .....	83

#### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87

#### DAFTAR RUJUKAN

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Masjid.....	116
Gambar 1.2 Pos Satpam .....	116
Gambar 1.3 Kegiatan Belajar Mengajar Mata Pelajaran Fiqh .....	117
Gambar 1.4 Ruang Perpustakaan .....	117
Gambar 1.5 Koperasi Siswa .....	118

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tahapan Perkembangan MTsN Model Trenggalek .....	96
Tabel 2.1 Jenis dan Jumlah Bangunan Gedung .....	97
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	99
Tabel 4.1 Pekerjaan dan Latar Belakang Orang Tua Siswa.....	99
Tabel 5.1 Daftar Nama Guru .....	105
Tabel 6.1 Daftar Nama Pegawai TU .....	107
Tabel 7.1 Identitas Madrasah .....	108
Tabel 8.1 Pimpinan Madrasah .....	108
Tabel 9.9 Siswa Madrasah .....	108
Tabel 10.1 Langganan Daya Jasa .....	109
Tabel 11.1 Tanah.....	109
Tabel 12.1 Bangunan .....	109
Tabel 13.1 Kendaraan Bermotor dan Peralatan Elektronik .....	110
Tabel 14.1 Meubeler dan Alat Penyimpanan Perlengkapan Kantor .....	110

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Profil MTs Negeri Model Trenggalek .....	93
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	111
Lampiran 3 Pedoman Observasi .....	112
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	113
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Waka Kurikulum.....	114
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran Fiqh.....	115
Lampiran 7 Foto Dokumentasi Penelitian .....	116
Lampiran 8 Biodata Penulis .....	119
Lampiran 9 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan .....	120
Lampiran 10 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	121
Lampiran 11 Surat Pemberian Ijin Izin Penelitian.....	122
Lampiran 12 Form Bimbingan Penulisan Skripsi .....	123



## ABSTRAK

Nur Fitria Royyana. 3211103125. 2014. *“Upaya Guru Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqh di MTs Negeri Model Trenggalek”*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, di bimbing oleh Prof.Dr.H.Imam Fuadi,M.Ag.

**Kata kunci:** Proses belajar mengajar, Prestasi

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakang oleh sebuah fenomena bahwa pengetahuan dan pemahaman siswa tentang pengetahuan-pengetahuan ajaran Islam yang dapat mempengaruhi prestasi belajar Fiqh di MTs Negeri Model Trenggalek.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apa saja metode yang di gunakan guru dalam meningkatkan prestasi belajar Fiqh di MTs Negeri Model Trenggalek? (2) Media apa saja yang di gunakan dalam meningkatkan prestasi belajar Fiqh di MTs Negeri Model Trenggalek? (3) Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam meningkatkan prestasi belajar Fiqh di MTs Negeri Model Trenggalek? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana cara Guru Fiqh meningkatkan Prestasi belajar di MTs Negeri Model Trenggalek khususnya mata pelajaran tersebut.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala MTs Negeri Model Trenggalek, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran, bagi para guru MTs Negeri Model Trenggalek sebagai dasar untuk melakukan pembinaan dalam hukum Islam. Bagi siswa MTs Negeri Model Trenggalek sebagai bahan kajian dan renungan untuk memperbaiki prestasi belajar. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi penelitian lebih lanjut.

Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dalam penelitian di gunakan metode test, dokumentasi dan interview. Test di gunakan untuk memperoleh data tentang prestasi siswa di MTs Negeri Model Trenggalek yang di gunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan metode dokumentasi dan interview di gunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana, dan prasarana pendidikan dan dokumen madrasah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwaproses mengajar dapat mencapai hasil yang diharapkan. Untuk mencapai hal yang demikian tentu saja pengajar harus mampu menciptakan suasananya, yang terdiri dari atas berbagai komponen.Selain itu tersedianya berbagai metode mengajar yang semua itu memerlukan persiapan, latihan dan evaluasi.Sebagaimana kita ketahui mengajar adalah perbuatan yang kompleks. Karena dituntut daripadanya kemampuan personal, profesional, dan sosial kultural secara terpadu dalam proses belajar-mengajar. Dikatakan kompleks pula karena dituntut daripadanya integrasi penguasaan materi dan metode, teori dan praktik dalam interaksi siswa dan keterampilan dalam proses belajar mengajar.

## ABSTRACT

Nur Fitria Royyana. 3211103125., 2004. *“Efforts teacher to Improve Achievement in Learning Fiqh at MTs N Model Trenggalek”*. Thesis, Departemen of Islamic Education Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, guided by Prof.Dr.H. Imam Fu’adi,M.Ag

**Keywords:** Teaching and learning, achievement

The main background of this research is a phenomenon of students’ knowledge and understanding toward Islamic Studies that can affect to learning achievement at MTs N Model Trenggalek.

The problems which are proposed by researcher were of (1) What are the methods used teacher to improve achievement in learning Fiqh at MTs N Model Trenggalek? (2) What media that is in use in improving achievement in learning Fiqh at MTs N Model Trenggalek? (3) What factors are supported and improved in learning in jurisprudence at MTs N Model Trenggalek? In addition, the purpose of this study is to determine how to improve the learning achievements of Fiqh teacher at MTs N Model Trenggalek particuler subject area.

This thesis is useful for MTs N Model Trenggalek, as a contribution in order to develop and improved the quality of teaching, for teachers MTs N Model Trenggalek as a basis to conduct training in Islamic law. For the student of MTs N Model Trenggalek as study materials and reflections to improve learning achievement. For readers/other researchers it can be inputs or significant reference for further research.

The research design used in this study is a qualitative research, the research used test, documentation an interviews. Test used to obtain data on student achievement in MTs N Model Trenggalek that is used as the sample. While the documentation and interview methods used to obtain data on the population, sample, facilities, and infrastructure and documents.

The results of this study indicate that the teaching process can achieve the expected results. To achieve such a course, tachers must be able to create the atmosphere, which consists of the varios components. Besides the availability of a variety of teaching methods are all it requires preparation, practice and evaluation. As we all know teaching is a complex act. Because of her abilities required of personal, professional, social and cultural are integrated in the teaching-learning process. It can be said to be complex due to the integration mastery methods, theory and practice in student interaction and skills in teaching and learning process.

## الملخص

نور فطريا رباني. ٣١٢٥. ٣٢١١١٠٣١٢٥. ٢٠١٤م. "الجهود الرامية إلى تحسين التحصيل في التعلم علم الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الموديل ترينجاليك". البحث العلم، قسم تعليم الدين الإسلام كلية التربية والعلوم التربوية، الجامعة الإسلامية الحكومية (IAIN) تولونج أجونج، ويسترشد بروفيصار الدكتور الحج إمام فنادي، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: التعليم والتعلم، الإنجاز

البحث في هذا البحث العلم بخلفية من قبل وهي ظاهرة معرفة الطلاب وفهم المعرفة معرفة تعاليم الدين الإسلامي التي يمكن أن تؤثر على إنجاز التعلم في تعليم علم الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الموديل ترينجاليك.

المشاكل من بحث العلم هي (١) ما هي الأساليب المستخدمة لتحسين إنجاز التعليم علم الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الموديل ترينجاليك؟ (٢) أي وسائل الإعلام التي هي قيد الاستخدام في تحسين إنجاز التعليم علم الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الموديل ترينجاليك؟ (٣) ما هي العوامل في دعم وتحسين إنجاز التعليم علم الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الموديل ترينجاليك؟ كما لغرض هذا بحث العلم هو تحديد كيفية المعلم لتحسين إنجاز التعليم علم الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الموديل ترينجاليك بالخاصة مع الدرس المعلق.

هذا بحث العلم هو مفيد لرئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الموديل ترنجاليك ، كمساهمة المفاهيمي من أجل تطوير وتحسين نوعية التعليم، للمعلمين المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الموديل ترنجاليك كأساس لإجراء تدريب في الشريعة الإسلامية. للطلاب من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الموديل ترنجاليك بعلم النفس مواد الدراسة والتأمل إلى تحسين الإنجاز الدراسي. للقراء أو باحثون آخرون كمدخلات أو مرجعية هامة لمزيد من البحث.

تصميم البحوث المستخدمة في هذه الدراسة هو البحث النوعي، وتستخدم البحوث طرق الاختبار والتوثيق والمقابلات. الاختبار المستخدمة للحصول على البيانات عن الإنجاز الدراسي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الموديل ترنجاليك الذي يستخدم كأساس عينة الدراسة. في حين أن أساليب التوثيق ومقابلة استخدامها للحصول على بيانات عن السكان، عينة، والمرافق، والبنية التحتية والتعليم وثيقة المدارس الدينية.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن العملية التعليمية يمكن أن يحقق النتائج المتوقعة. لتحقيق مثل هذه الحال، يجب أن تكون قادرة على خلق الغلاف الجوي، والذي يتألف من مكونات مختلفة المعلمين. إلى جانب توافر مجموعة متنوعة من أساليب التدريس هي كل ما يتطلب إعداد والممارسة والتقييم. كما نعلم جميعا التدريس هو عمل معقد. بسبب قدراته المطلوب من الشخصية والمهنية والاجتماعية والثقافية وتدمج في عملية التعليم والتعلم. وقال أيضا أن تكون معقدة نظرا لتكامل منه إتقان المطلوبة من المواد والأساليب، النظرية والممارسة في التفاعل بين الطالب والمهارات في التعليم والتعلم.