

## Abstrak

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama, mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Tujuan penelitian untuk, (1) menganalisis pengaruh kompetensi pedagogik dan profesional guru secara simultan terhadap hasil belajar, (2) menganalisis pengaruh kompetensi pedagogik dan profesional guru secara parsial terhadap hasil belajar, dan (3) menganalisis variabel bebas paling dominan berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas VIII MTsN 3 Mojokerto. Dengan jenis penelitian kuantitatif, penelitian ini dilakukan di MTs. N 3 Mojokerto dengan metode pengumpulan data menggunakan angket, tes, interview dan dokumentasi. Untuk teknik pengumpulan data peneliti menggunakan uji normalitas, uji linieritas, Multikolinearitas, uji Heteroskedastisitas, uji Autokorelasi, Regresi Berganda, uji parsial (uji t) dan uji simultan (uji f). Untuk ke afshohan instrumen penelitian, angket diuji cobakan kepada responden yang mempunyai kemiripan, kesamaan dan tingkatan kelas yang setara dengan responden sebenarnya. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Menyatakan bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,366 > 0,361$ ) pada taraf signifikansi 0,05. Demikian juga perhitungan analisis dari  $F_{hitung}$  ( $F_{Change}$ )  $> F_{tabel}$  ( $4,341 > 4,20$ ) dengan  $p\text{-value} = 0,046 < 0,05$ . Adapun signifikansi koefisien korelasi dapat diketahui dari analisis data yang menyatakan bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $2,084 > 2,048$ ), 2) menyatakan bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,511 > 0,361$ ) pada taraf signifikansi 0,05. Demikian juga perhitungan analisis dari  $F_{hitung}$  ( $F_{Change}$ )  $> F_{tabel}$  ( $9,903 > 4,20$ ) dengan  $p\text{-value} = 0,046 < 0,05$ . Adapun signifikansi koefisien korelasi dapat diketahui dari analisis data yang menyatakan bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $3,147 > 2,048$ ), 3) menyatakan bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,513 > 0,361$ ) pada taraf signifikansi 0,05. Demikian juga perhitungan analisis dari  $F_{hitung}$  ( $F_{Change}$ )  $> F_{tabel}$  ( $4,824 > 4,20$ ) dengan  $p\text{-value} = 0,046 < 0,05$ . Adapun signifikansi koefisien korelasi dapat diketahui dari analisis data yang menyatakan bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $2,084, 3,147 > 2,048$ ). Bagi sekolah MTs. N 3 Mojokerto dapat meningkatkan fasilitas belajar kompetensi pedagogik dan profesional guru Bahasa Arab terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: kompetensi pedagogik, kompetensi profesional guru, hasil belajar

## الملخص

المعلمون هم مربون محترفون يقومون بواجبهم الأساسي، تربية وتعليم وإرشاد وتوجيه وتدريب وتقييم وتقويم الطلاب في التعليم النظامي والتعليم الابتدائي والتعليم الثانوي. وكان الغرض من الدراسة هو، (١) تحليل أثر الكفاءة التربوية والمهنية للمعلمين في آن واحد على نواتج التعلم، (٢) تحليل أثر الكفاءة التربوية والمهنية للمعلمين جزئياً على نواتج التعلم، (٣) تحليل المتغير المستقل الأكثر هيمنة الذي يؤثر على نواتج تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٣ موجوكرتو. بنوع البحث الكمي، أُجري هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٣ موجوكرتو بأساليب جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات والمقابلات والتوثيق. بالنسبة لتقنيات جمع البيانات، استخدم الباحثون اختبار المعيارية، واختبار الخطية، واختبار تعدد التغاير، واختبار التغاير، واختبار الارتباط التلقائي، واختبار الانحدار المتعدد، والاختبار الجزئي) اختبار (t والاختبار المتزامن) اختبار (f) ولتحسين أداة البحث، تم اختبار الاستبيان على المبحوثين الذين لديهم أوجه تشابه وتشابه ومستويات دراسية مكافئة للمبحوثين الفعليين. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن المعدل  $t_{hitung} > t_{table} (0.366 > 0.361)$  عند مستوى الدلالة ٠,٠٥. وبالمثل، فإن حساب تحليل  $F_{hitung} (F_{cange}) > F_{table}$  (٤,٨٢٤ < ٤,٢٠) مع قيمة  $p = 0.046 < 0.05$ . يمكن معرفة أهمية معامل الارتباط من تحليل البيانات التي تشير إلى أن  $t_{hitung} > t_{table} (٢,٠٨٤, ٣,١٤٧ < ٢,٠٤٨)$ . بالنسبة للمدارس المتوسطة الحكومية الإسلامية ٣ موجوكرتو يمكن أن يحسن الكفاءة التربوية لمعلمي اللغة العربية المحترفين في مرافق التعلم على نواتج تعلم الطلاب.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة التربوية، والكفاءة المهنية للمعلم، ونتائج التعلم

## Abstract

Teachers are professional educators with the main tasks, educating, teaching, guiding, directing, training, assessing, and evaluating students in formal education, basic education, and secondary education. The purpose of the study was to, (1) analyze the effect of pedagogical and professional competence of teachers simultaneously on learning outcomes, (2) analyze the effect of pedagogical and professional competence of teachers partially on learning outcomes, and (3) analyze the most dominant independent variable affecting the learning outcomes of Arabic language students in class VIII MTsN 3 Mojokerto. With the type of quantitative research, this research was conducted at MTs. N 3 Mojokerto with data collection methods using questionnaires, tests, interviews and documentation. For data collection techniques researchers use normality test, linearity test, Multicollinearity, Heteroscedasticity test, Autocorrelation test, Multiple Regression, partial test (t test) and simultaneous test (f test). To afshohan the research instrument, the questionnaire was tested on respondents who had similarities, similarities and grade levels equivalent to the actual respondents. The results of this study indicate that 1) Stating that  $r_{count} > r_{table}$  ( $0.366 > 0.361$ ) at the significance level of 0.05. Likewise, the analysis calculation of  $F_{count}$  (F Change)  $> F_{table}$  ( $4.341 > 4.20$ ) with  $p\text{-value} = 0.046 < 0.05$ . The significance of the correlation coefficient can be known from the data analysis which states that  $t_{count} > t_{table}$  ( $2.084 > 2.048$ ), 2) states that  $r_{count} > r_{table}$  ( $0.511 > 0.361$ ) at the significance level of 0.05. Likewise, the analysis calculation of  $F_{count}$  (F Change)  $> F_{table}$  ( $9.903 > 4.20$ ) with  $p\text{-value} = 0.046 < 0.05$ . The significance of the correlation coefficient can be known from the data analysis which states that  $t_{count} > t_{table}$  ( $3.147 > 2.048$ ), 3) states that  $r_{count} > r_{table}$  ( $0.513 > 0.361$ ) at the significance level of 0.05. Likewise, the analysis calculation of  $F_{count}$  (F Change)  $> F_{table}$  ( $4.824 > 4.20$ ) with  $p\text{-value} = 0.046 < 0.05$ . The significance of the correlation coefficient can be known from the data analysis which states that  $t_{count} > t_{table}$  ( $2.084, 3.147 > 2.048$ ). For schools MTs. N 3 mojokerto can improve learning facilities pedagogic competence and professional Arabic language teachers on student learning outcomes.

Keywords: pedagogical competence, teacher professional competence, learning outcomes