

## فهرس

ب.....	الغلاف
ج.....	موافقة المشرف
د.....	تصديق الأصالة
ه.....	الشعار
و.....	الاهداء
ح.....	كلمات الشكر والتقدير
ك.....	الملخص
ن.....	فهرس
ف.....	فهرس الجدول
ر.....	فهرس الصورة
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	أ. الخلفية البحث
٥.....	ب. تحديد البحث و تصنيف البحث
٦.....	ج. مسائل البحث
٧.....	د. أغراض البحث

٨.....	هـ. الافتراضية
٨.....	و. فوائد البحث
١٠.....	ز. توضيح المصطلحات
١١.....	ح. منهجية المناقشة
13.....	الباب الثاني النظريات
١٣.....	أ. الكفاءة التربوية
١٧.....	ب. الكفاءة المهنية
٢٠.....	ج. نتائج التعلم
٢٦.....	د. الاطار النظري
٢٧.....	هـ. البحوث السابقة
37.....	الباب الثالث منهج البحث
٣٧.....	أ. مكان وزمان البحث
٣٧.....	ب. تصميم البحث
٤٠.....	ج. متغيرات البحث
٤٣.....	د. سگان البحث وعينته
43.....	هـ. طريقة جمع البيانات

47	و. اختبار الصلاحية والموثوقية.....
54	الباب الرابع نتائج البحث .....
٥٤	أ. نتائج اختبار reliabilitas و validitas .....
٦٠	ب. وصف البيانات .....
٦٩	ج. اختبار متطلبات تحليلات البيانات.....
٧٩	د. اختبار Hipotesis .....
92	الباب الخامس مناقشة نتائج البحوث .....
٩٧	الباب السادس الخاتمة .....
٩٧	أ. الخلاصة.....
٩٩	ب. نصيحة.....
١٠١	المراجع .....
١٠٥	الملحقات .....

## فهريس الجدول

الجدول ٣,١	الجدول الزمني للأنشطة البحثية	٣٨
الجدول ٣,٢	شبكة استبيان المتغير المستقل	44
الجدول ٣,٣	معيار تسجيل إجابات المستجيبين	46
الجدول ٣,٤	خلاصة نتائج اختبار صلاحية الكفاءة التربوية للمعلم	٥٤
الجدول ٣,٥	خلاصة نتائج اختبار صلاحية الكفاءة المهنية للمعلمين	٥٦
الجدول ٣,٦	أدناه خاتمة نتائج اختبار الصلاحية نواتج التعلم	٥٧
الجدول ٣,٧	نتائج اختبار الموثوقية	٥٩
الجدول 3.8		٦٠
الجدول 3.9	توزيع الكفاءات التربوية للمعلمين	٦١
الجدول 4.0	قيمة تصنيف الكفاءات التربوية للمعلمين	٦٢
الجدول 4.1	التوزيع التكراري للكفاءات المهنية للمعلمين	٦٢
الجدول 4.2	قيمة تصنيف الكفاءات المهنية للمعلمين	٦٥
الجدول ٤,٣	التوزيع التكراري لمخرجات التعلم	٦٧
الجدول ٤.4	قيمة تصنيف مخرجات التعلم	٦٧
الجدول 4.5		٦٩

٧٠ .....	الجدول 4.6
٧٣ .....	الجدول 4.7 ملخص اختبار الخطية
٧٤ .....	الجدول 4.8 اختبار تعدد الارتباطات $X1-Y$
٧٤ .....	الجدول ٤,٩ اختبار تعدد الارتباطات $X2-Y$
٧٤ .....	الجدول ٤,١٠ اختبار تعدد الارتباطات $X1,X2-Y$
٧٨ .....	الجدول ٤,١١
٧٨ .....	الجدول ٤,١٢
٧٨ .....	الجدول ٤,١٣
٧٩ .....	الجدول ٤,١٤
٨٠ .....	الجدول ٤,١٥
٨١ .....	الجدول ٤,١٦ تفسير معاملات الارتباط
٨٢ .....	الجدول 4.17
٨٤ .....	الجدول ٤,١٨
٨٤ .....	الجدول ٤,١٩
٨٥ .....	الجدول 4.20
٨٧ .....	الجدول ٤,٢١

الجدول ٤,٢٢ ..... ٨٧

الجدول ٤,٢٣ ..... ٨٩

الجدول 4.24 الكفاءة التربوية للمعلمين (X1) والكفاءة المهنية للمعلمين (X2)

مخرجات تعلم اللغة العربية لدى الطلاب (Y) ..... ٩٠

الجدول 4.25 ملخص معاملات الارتباط الجزئي ..... ٩١

الجدول ٤,٢٦ تصنيف معامل الارتباط الجزئي ..... ٩١

## فهريس الصورة

٢٦ .....	الصورة ٢,١ إطار التفكير
٦٣ .....	الصورة ٢,٢ الرسم البياني على الكفاءة التربوية للمعلم
٦٦ .....	الصورة ٢,٣ الرسم البياني للكفاءة المهنية للمعلم
٦٨ .....	الصورة ٢,٤ الرسم البياني حول مخرجات التعلم
٧١ .....	الشكل ٢,٥ Normal p-p plot $X_1$ atas $Y$
٧١ .....	الصورة ٢,٦ Normal p-p plot $X_2$ atas $Y$
٧٢ .....	الصورة ٢,٧ Normal P-P Plot $X_1, X_2$ atas $Y$
٧٦ .....	الصورة ٢,٨ نتيجة مخطط $Y - X_1$ scatterplot
٧٦ .....	الصورة 2.9 نتيجة مخطط $Y - X_2$ scatterplot
٧٧ .....	الصورة ٢,١٠ نتيجة مخطط $Y - X_2, X_1$ scatterplot