

الباب الثالث

منهاج البحث

أ. منهاج البحث

منهاج البحث هو الطريقة العلمية التي لها خطوات خاصة لنيل الحقائق المحتاجة المستهدفة و فائدة معيّنة.¹ و كان منهاج البحث ذا أهمية كبيرة في البحث, لأن نجاح البحث و فشله يتعلق كثيرا بضبط الباحثة في إستخدام ذلك المنهج.²

١. تصميم البحث

في هذا البحث استخدمت الباحثة طريقة الكمي. و البحث باستخدام طريقة الكمية هو البحث الذي يستخدم كثيرا المنطق الفرض التحقيقي المبدوء بالتفكير القياس لنيل الفرض, ثم القيام باختبارة في ميدان البحث و أخذ ذلك الفرض حسب الحقائق الميدانية الواقعية.³ اما طريقة الكمي عند أشرف شافعي يعنى بحث يشتمل كل جنس البحث المناسب على حسب الإحصائى فيه ارقام.⁴

يستخدم هذا البحث مدخل الكمي و جنسه بحث الشبه التجريبية (eksperimen kuasi). هذا نوع ممثل ببحوث التجريبية الكلاسيكية, ولكن هذا البحث أكثر

¹ Burhan Bungin (Ed), *Metodologi Penelitian Kualitatif (Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer)*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2001) h. 77

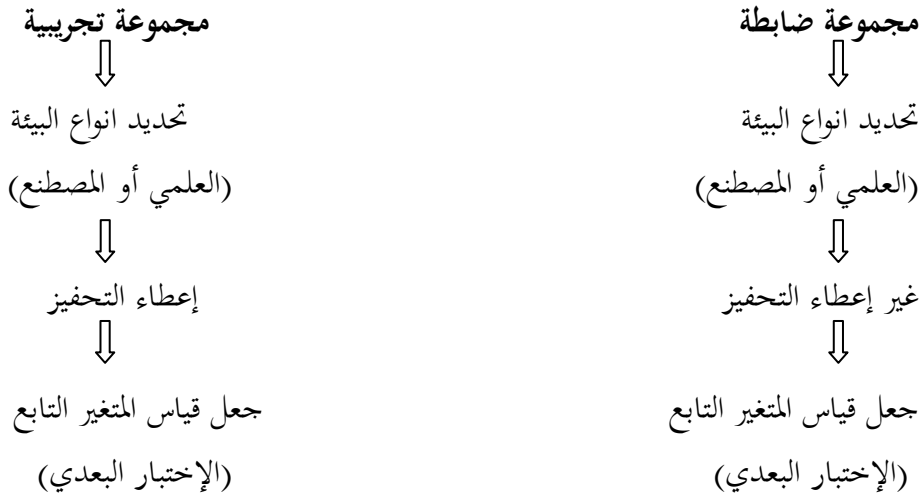
² Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, (Bandung: Alfabeta, 2004) h.49

³ Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis* (Jakarta: PT Bina Ilmu, 2004) , h. 38

⁴ Asyraf syafi'I, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Elkaf, 2005), h.27

مساعدة للباحث في مراقبة العلاقة السببية من الحالات المختلفة. هذا البحث يسمى بـ "Quasi" لأنه جنس من البحوث التجريبية الكلاسيكية. هذا البحث مستخدمة طريقة العينة العشوائية (random sampling) لأختيار العينة، ولكن هذا البحث لديه العيوب في قياس المتغير التابع في البداية (الإختبار القبلي).^٥ استخدمت الباحثة طريقة شبه تجرية لأن الباحثة تريد أن تعرف فعالية وسيلة الفيديو لترقية إنجاز الطلاب في فهم مفردات اللغة العربية لفصل السابع بمدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية و مدرسة كارانج روجو المتوسطة الإسلامية الحكومية. و في هذا البحث استخدمت الباحثة بحث شبه التجريبية بجنس "two group post test-only design design".

اما مراحل البحث من "two group post test-only design" هي ما يلي:^٦



⁵Bambang Prasetyo dan Linna M Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008), h. 162

⁶*Ibid*

٢. السكان و المعاينة و العينة

أ) السكان

السكان عند سوهارسمى أريكونطا (Suharsimi Arikunto) هو جمع من العينة.^٧ اما السكان عند سوكردي (Sukardi) يعنى كل اعضاء الفرقة من الانسان و الحيوانات و الحديثة و الشيء سكنوا معينة فى مكان معين و هم سيكونوا التلخيص فى نتيجة البحث العلمى الآخرة. و ندخل فى "السكان" الاستاذ و الطلاب و المنهاج الدراسى و التسهيله و مؤسسة المدرسة و الموظف فى الشريكة و غير ذلك.^٨ اما السكان عند نانا شوديح سوكماديناتا (Nana Syaodih Sukmadinata) هو مجموعة من موضوعات البحث التى تريد معرفتها.^٩

و السكان فى هذا البحث هو جميع الطلاب من فصل السابع بمدرسة تولونج أجونج المتوسطة الاسلامية الحكومية و مدرسة كارانج روجو المتوسطة الاسلامية الحكومية للسنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦. كان عدد السكان فى هذا البحث هو ١٥٥ الطلاب.

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT RIneka Cipta, 2010), h.130

⁸ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi aksara, 2003), h. 76

⁹ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005), h.22

ب) المعاينة

كان عدد السكان في هذا البحث كثيرا، لذا تريد الباحثة ان تأخذ العينة من ذلك السكان، و تكتيك لأخذ العينة يسمى بالمعاينة.¹⁰ في هذا البحث استخدمت الباحثة طريقة عينة العشوائية البسيطة (simple random sampling). طريقة العينة العشوائية البسيطة هي طريقة أخذ العينة تخبطا دون إهتمام الفرقة. و استخدمت الباحثة هذه الطريقة في هذه رسالة الماجستير لأن العينة المأخوذة لها صفة متغايرة.

ج) العينة

العينة هي بعض من السكان الذى تبحته الباحثة، و بكلمة الأخرى العينة هي بعض من السكان له صفة مستوية بسكان.¹¹

العينة في هذا البحث هي الطلاب من فصل السابع ب (b) و ج (c) و بمدرسة تولونج اجونج المتوسطة الاسلامية الحكومية و فصل السابع أ (a) و ب (b) بمدرسة كارانج روجو المتوسطة الاسلامية الحكومية.

¹⁰Asyrof Syafi'i *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Surabaya: elkaf, 2005) h.134

¹¹Arikunto, *Prosedur*, h. 174

٣. متغير البحث

متغير البحث هو كل شئ بشكل متنوع مقررور بالباحثة لتعليمه حتى ان تحصل المعلومات منه ثم ان تأخذ الباحثة الاستدلال منه.^{١٢} و في هذا البحث تقسم المتغير الى قسمين:

أ) المتغير المستقل (x)

المتغير المستقل هو المتغير الذى يظن كالمسبب من المتغير الاخرى.^{١٣} و المتغير المستقل فى هذا البحث هو وسيلة الفيديو.

ب) المتغير التابع (y)

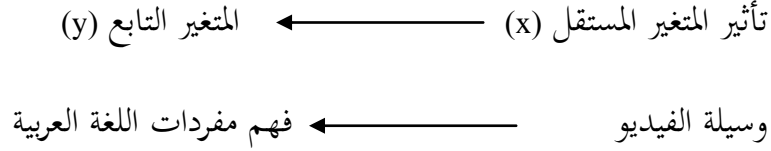
المتغير التابع هو المتغير الذى يظن المؤثر بالمتغير السابق.^{١٤} و المتغير التابع فى هذا البحث هو فهم المفردات. و تنقسم الباحثة المتغير التابع فى هذا البحث الى قسمين, و هي فهم المفردات العالية و فهم المفردات المنخفضة.

و بناء على تطبيق متغير الحقائق المستقل فيكون تأثير بين المتغير المستقل و التابع. فتكون مختصرا بوسائل السمعية البصرية البيانية التالية:

¹²Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*. (Bandung: Alfabeta, 2006) h.38

¹³Lilik Aslichati dkk, *Metode Penelitian Sosial* , (Jakarta: Universitas Terbuka, 2010)

¹⁴Ibid



٤. مصادر الحقائق

في هذا البحث تقسم مصادر الحقائق الى قسمين:

أ) مصادر الحقائق الرئيسية يعنى طلاب المدرسة تولونج أجونج المتوسطة

الاسلامية الحكومية و المدرسة كارانج روجو المتوسطة الاسلامية الحكومية

للسنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦.

ب) مصادر الحقائق الثانية تتكون على التوثيقية و رئيس المدرسة و الأساتيد في

مدرسة تولونج أجونج المتوسطة الاسلامية الحكومية و مدرسة كارانج روجو

المتوسطة الاسلامية الحكومية للسنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦, و مخبر

الأخر الذى يعطى الإعلام عن المتقلب في هذا البحث.

٥. طريقة جمع الحقائق و ادواتها

طريقة جمع الحقائق هو الإجراء النظمى المستوى لنيل الحقائق المحتاجة.^{١٥}

¹⁵ Mohamad Nazir, *Metodologi penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009) h.57

تستخدم الباحثة طريقة جمع الحقائق في هذا البحث كما يلي:

أ) الطريقة الملاحظة

الطريقة الملاحظة هي الطريقة لجمع البيانات بنظام و بإجراءات مقدرة.^{١٦} و قال أحمد تانزيع (Ahmad Tanzeh) في كتابه أن الملاحظة هي طريقة لجمع الحقائق التي تستخدم المراقبة على إعتراض البحث التي تعمل مباشرة او غير مباشرة. اي الات جمع الحقائق التي تستعمل كثيرة لقياس السلوك او عملية النشاط في حال حقيقى او محيط.^{١٧} , في هذا البحث تستخدم الباحثة الملاحظة المباشرة بمجيئة الباحثة الى مكان التعليم يعنى مدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية و مدرسة كارانج روجو المتوسطة الإسلامية الحكومية . اما الملاحظة التي تعمل بها الباحثة لتحفر الحقائق المتعلقة عن تطبيق وسيلة الفيديو لترقية انجاز الطلاب في فهم المفردات تشمل على :

- (١) الملاحظة عن عملية تعلم و تعليم اللغة العربية في الفصل السابع بمدرسة تولونج اجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية و مدرسة كارانج روجو المتوسطة الإسلامية الحكومية.
- (٢) الملاحظة عن تطبيق وسيلة الفيديو لترقية انجاز الطلاب في فهم المفردات في درس اللغة العربية في فصل السابع بمدرسة تولونج اجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية و مدرسة كارانج روجو المتوسطة الإسلامية الحكومية.

¹⁶ Arikunto, *Prosedur*, h. 197

¹⁷ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), h. 58

٣) الملاحظة عن تعلم و تعليم مفردات اللغة العربية في فصل السابع السابع بمدرسة تولونج اجونج المتوسطة الاسلامية الحكومية و مدرسة كارانج روجو المتوسطة الاسلامية الحكومية.

٤) الملاحظة عن الوسائل التعليمية التي توجد في مدرسة تولونج اجونج المتوسطة الاسلامية الحكومية و مدرسة كارانج روجو المتوسطة الاسلامية الحكومية.

ب) الاستبيان

الاستبيان هو أداة للحصول , وهو عبارة عن مجموعة من الأسئلة او العبارة المكتوبة مزودة بإجاباتها او الآراء المحتملة او بفرغ للإجابة.^{١٨} و في هذا البحث استخدمت الباحثة الإستبيان المغلق (closed-ended). وهذا النوع من الاستبان يطلب من المبحوث اختيار الإجابة المناسبة من بين الإجابات المعطاة. ويتسم الاستبيان المغلق بسهولة الإجابة عن فقراته، ويساعد على الاحتفاظ بذهن المبحوث مرتبطاً بالموضوع، وسهولة تبويب الإجابات وتحليلها. ويعاب عليه، أنه لا يعط معلومات كافية، وغموض موقف

^{١٨} محمد عبيدات ومحمد أبو نصار و عقلة مبيضين, منهجية البحث العلمي, القواعد والمراحل والتطبيقات,(الناشر: كلية الاقتصاد والعلوم الادارية الجامعة الأردنية, ١٩٩٩) ص. ٦٦.

المبحوث، إذ لا يجد الباحث من بين الإجابات ما يعبر عن تردد المبحوث
أو وضوح اتجاهاته.^{١٩}

ج) الإختبارات

الإختبارات هي مجموعة من المثيرات (اسئلة شفوية او كتابية او صور او رسوم) اعدت لتقيس بطريقة كمية او كيفية سلوكا. و الإختبارات تعطي درجة ما او قيمة او رتبة ما للمحفوص, و يمكن أن يكون الإختبار او جهازا معيناً.^{٢٠} و في هذا البحث استخدمت الباحثة الاختبار القبلي لمعرفة قدرة الطلاب في فهم مفردات اللغة العربية قبل ان تعطي المعاملة, و استخدمت ايضا الباحثة الاختبار البعدى لمعرفة قدرة الطلاب في فهم مفردات اللغة العربية بعد ان تستخدم الباحثة وسيلة الفيديو في عملية التدريس.

د) الطريقة الوثيقة

الطريقة الوثيقة هي مصادر الحقائق من غير الناس. ثم عند سوهارسمي أريكونطا (Suharsimi Arikunto) الطريقة الوثيقة هي طريقة لأخذ الحقائق

^{١٩} ابتسام صاحب موسي الزويني: معلم في كلية التربية الاساسية قسم اللغة العربية, الاستبيان, (عراق: الجامعة بابل) في <http://www.Uobabylon.edu.iq>

في التاريخ ١٤ مارس ٢٠١٦

²⁰ Margono, *Metodologi*, h. 165

بوسيلة الاطلاع على الأشياء المكتوبة مثل الكتب والمجلات والوثيقة والقنون

والذكرات المحصورة من الاجتماع والذكرات اليومية وما أشبه ذلك²¹

إستعملت الباحثة هذه الطريقة لتحصيل البيانات عن:

(١) تاريخ تأسيس مدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية و

مدرسة كارانج روجو المتوسطة الإسلامية الحكومية

(٢) تركيب المنظمة مدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية و

مدرسة كارانج روجو المتوسطة الإسلامية الحكومية.

(٣) أحوال المدرسين في مدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية

و مدرسة كارانج روجو المتوسطة الإسلامية الحكومية.

(٤) احوال الطلاب في مدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية

و مدرسة كارانج روجو المتوسطة الإسلامية الحكومية.

(٥) الوسائل والتسهيلات الموجودة في مدرسة تولونج أجونج المتوسطة

الإسلامية الحكومية و مدرسة كارانج روجو المتوسطة الإسلامية

الحكومية.

(٦) الرؤية و البعثة من مدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية و

مدرسة كارانج روجو المتوسطة الإسلامية الحكومية.

²¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur*, h.231

(٧) الصورة عن عملية التعلم مفردات اللغة العربية باستخدام وسيلة الفيديو في فصل السابع بمدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية و مدرسة كارانج روجو المتوسطة الإسلامية الحكومية.

٦. طريقة تحليل الحقائق

تحليل الحقائق هو الطريقة المهمة في البحث. و غرضها لتحديد نتائج البحث حتى الحقائق النظامي. و استخدمت الباحثة الطريقة الكمية باستخدام الإختبار t العينات المستقاة (Independent Sample t-test) لتحلل الحقائق المقرن هل فيها توجد فعالية في استخدام وسيلة الفيديو لترقية انجاز الطلاب في فهم مفردات اللغة العربية ام لا. أن تحليل التباين هو أسلوب إحصائي يستخدم لمقارنة متوسطى مجموعتين أو أكثر في نفس الوقت.^{٢٢} في هذا البحث ستستخدم الباحثة برنامج الاحصاء للعلوم الاجتماعية (SPSS: Statistical Package for Social Sciences) ليحسب الإختبار t العينات المستقاة (Independent Sample t-test)

^{٢٢} صلاح احمد مراد, الأساليب الإحصائية في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية, ٢٠٠٠) ص ٢٦٥

و قبل ان تستخدم الباحثة الإختبار t لعينات المستقاة (Independent Sample t-test), يجب على الباحثة ان تستخدم الإختبار الطبيع (Uji Normalitas) و الإختبار التجانس (Uji Homogenitas).

١. الإختبار الطبيع (Uji Normalitas)

الإختبار الطبيع هو الإختبار الذي مستخدمة لمعرفة هل في الانحدار نموذج ومتغير التباس توزيع طبيعي ام لا. ^{٢٣} و ليحسب الإختبار الطبيع ستستخدم الباحثة برنامج الاحصاء للعلوم الاجتماعية (SPSS: Statistical Package for Social Sciences). أما رمز المستخدمة ليحسب الإختبار الطبيع هو مربع كاي (Chi Kuadrat), و هو ما يلي:

$$x_h^2 = \sum \frac{(f_0 - f_h)^2}{f_h}$$

الشرح:

$$x_h^2 = \text{قيمة مربع كاي}$$

$$f_0 = \text{تردد الحاصل (observed)}$$

$$f_h = \text{تردد الأمل (expected)}$$

٢. الإختبار التجانس (Uji Homogenitas)

²³ Imam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Dipenegoro, 2006), hlm. 147

الاختبار التجانس هو الاختبار الذي مستخدمة لمعرفة هل اختلاف من توزعان او أكثر تجانس ام لا.^{٢٤} و ليحسب الاختبار تجانس ستستخدم الباحثة برنامج الاحصاء للعلوم الاجتماعية (SPSS: Statistical Package

for Social Sciences).

أما رمز المستخدمة ليحسب الاختبار التجانس هو ما يلي:

$$f = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

الشرح:

$$f = \text{قيمة تجانس}$$

$$S_1^2 = \text{الفروق الأكبر}$$

$$S_2^2 = \text{الفروق الأصغر}$$