

## الباب السادس

### الخاتمة

في هذا الباب سيعرض حول الخلاصة التي أخذت من هذا البحث, ثم من هذه الخلاصة ستقدم النتائج والإقتراحات لكل من له اهتمام في مجال التربية عن فعالية وسيلة الفيديو لترقية إنجاز الطلاب في فهم مفردات اللغة العربية.

#### أ. نتائج البحث

بناء على نتيجة البحث نظريا وتطبيقيا أو تجريبيا عن فعالية وسيلة الفيديو لترقية إنجاز الطلاب في فهم مفردات اللغة العربية بمدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية ومدرسة كارانج روجو المتوسطة الإسلامية الحكومية, فنقول أن:

١. استخدام وسيلة الفيديو في تعليم مفردات اللغة العربية في مدرسة تولونج أجونج المتوسطة الإسلامية الحكومية و مدرسة كارانج روجو المتوسطة الإسلامية الحكومية

وهو ما يلي: (١) يظهر و ينطق المدرس المادة بوسيلة الفيديو و الطلاب يستمعون (٢) يكرر المدرس تلك وسيلة الفيديو حتى يفهمون الطلاب المادة (٣) يسأل المدرس معنى المفردات الى الطلاب بناء على صورة في تلك وسيلة

الفديو ٤) يدوع المدرس بعض من الطلاب ليوصل الكتابة من ٥)

المفردات في اللغة العربية بمعنى المناسبة في اللغة الاندونيسية .

٢. تعليم مفردات اللغة العربية في مدرسة تولونج أجونج المتوسطة الاسلامية

الحكومية هو ما يلي: لعب الأدوار, وتوفير المترادفات أو المتضادات, وترجمة

مباشرة. أما تعليم مفردات اللغة العربية في مدرسة تولونج أجونج المتوسطة

الاسلامية الحكومية هو ما يلي: إعطاء الأغاني, صناعة الأغاني, ولعب

الأدوار, وترجمة مباشرة

٣. ومن هذا الإحصاء يستطيع أن تأخذ الباحثة بأن نتيجة قيمة -2) sig.

(tailed) من مدرسة تولونج أجونج المتوسطة الاسلامية يعني ٠,١٤ و أما

نتيجة قيمة sig. (2-tailed) من مدرسة كارانج روجو المتوسطة

الاسلامية يعني ٠,١٤. وهتين قمتين أصغر من قيمة معنوية ٠,٠٥. هذا

المعني كان العلاقة والأثر في إستخدام وسيلة الفيديو في الصف السابع بين

مدرسة تولونج أجونج المتوسطة الاسلامية الحكومية و مدرسة كارانج روجو

المتوسطة الاسلامية الحكومية

ب. الإقتراحات

بناء على نتيجة البحث التي اهتمها الباحثة, فهناك بعض من الإقتراحات المقدمّة كما

يلي:

١. لمدرس اللغة العربية, عليه إستخدام وسيلة الفيديو لترقية إنجاز الطلاب في فهم

مفردات اللغة العربية في تعليم درس اللغة العربية. ومن المحتسن أن يكون إستخدام

تلك وسيلة مراعاة المادة التي سيلقيها المدرس, وقدرة الطلاب, والوقت.

٢. للباحث المقبل الذي يرغب في مادة هذا البحث, أن نتيجة هذا البحث تعطي له

إضافة في تخطيط البحث المتعلق بفعالية وسيلة الفيديو لترقية إنجاز الطلاب في

فهم مفردات اللغة العربية.