

ABSTRAK

Firdausi Nuzula. 2023. *Perbedaan Tingkat Prokrastinasi Akademik antara Siswa dari Keluarga Broken Home dan Siswa dari Keluarga Utuh Di SMPN 2 Sumbergempol*. Skripsi, Bimbingan konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Program Sarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dibimbing oleh Dr. M. Sholihuddin Zuhdi, S.Sos.I, M.Pd.

Kata Kunci: Prokrastinasi Akademik, Keluarga *Broken Home*, Keluarga Utuh.

Siswa merupakan subyek pendidikan yang tidak bisa terlepas dari aktivitas belajar, sehingga para siswa diharapkan mampu mengatur waktu dengan baik agar dapat menyelesaikan tugas dengan tepat waktu. Namun, banyak siswa menghadapi tantangan serius dalam mengejar keberhasilan akademik. Salah satunya adalah prokrastinasi akademik. Prokrastinasi akademik ini ditemui juga pada siswa SMPN 2 Sumbergempol. Banyak hal yang mempengaruhi prokrastinasi akademik siswa, diantaranya adalah faktor keadaan keluarga. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) gambaran tingkat prokrastinasi akademik siswa dari keluarga *broken home* dan siswa dari keluarga utuh (2) menguji ada tidaknya perbedaan prokrastinasi akademik siswa yang berasal dari keluarga utuh dengan siswa yang berasal dari keluarga broken home di SMPN 2 Sumbergempol. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif deskriptif dan kuantitatif komparatif. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas 8 dan siswa kelas 9 yang berjumlah 222. Kemudian nantinya diambil sampel berjumlah 60 siswa dengan teknik *purposive proportional random sampling*. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis deskriptif dan analisis komparatif menggunakan uji-t. Hasil analisis data menunjukkan bahwa tingkat prokrastinasi akademik siswa broken home lebih tinggi dibandingkan dengan siswa dari keluarga utuh, yang mana bisa dilihat bahwa nilai mean siswa broken home (90,73) lebih tinggi dari rata-rata kedua kelompok (85,00), sebaliknya mean siswa dari keluarga utuh (73,10) dibawah rata-rata nilai prokrastinasi akademik kedua kelompok (85,00). Dan nilai (2-tailed) $0,000 < 0,05$ atau nilai sig (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 yang berarti H_0 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan tingkat prokrastinasi akademik yang signifikan antara siswa dari keluarga *broken home* dan siswa dari keluarga utuh di SMPN 2 Sumbergempol.

ABSTRACT

Firdausi Nuzula. 2023. "Differences in Academic Procrastination Levels between Students from Broken Home Families and Students from Intact Families at SMPN 2 Sumbergempol." Undergraduate Thesis, Islamic Counseling Guidance, Faculty of Usuluddin Adab and Dakwah, Bachelor's Program, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervised by Dr. M. Sholihuddin Zuhdi, S. Sos.I, M.Pd.

Keywords: Academic Procrastination, Broken Home Family, Intact Family.

Students are indispensable subjects in education and are expected to manage their time effectively to complete assignments on time. However, many students face serious challenges in achieving academic success, and one of these challenges is academic procrastination. This study focuses on academic procrastination among students at SMPN 2 Sumbergempol, examining its correlation with family backgrounds, specifically broken homes. The research aims to explore: (1) the description of academic procrastination levels among students from broken homes and intact families and (2) whether there is a significant difference in academic procrastination between students from intact families and those from broken homes at SMPN 2 Sumbergempol. The study employs a quantitative descriptive and comparative approach. The population consists of 8th and 9th-grade students totaling 222 individuals. A sample of 60 students is selected using purposive proportional random sampling. Data analysis involves descriptive and comparative analyses using the t-test. The results indicate that the academic procrastination level of students from broken homes is significantly higher compared to those from intact families. The mean value for students from broken homes (90.73) is higher than the overall average (85.00), whereas the mean for students from intact families (73.10) is below the overall average. With a 2-tailed significance value of $0.000 < 0.05$, the alternative hypothesis is accepted, concluding a significant difference in academic procrastination levels between students from broken homes and intact families at SMPN 2 Sumbergempol.

المخلص

فردوسي نوزولا. 2023. فرق مستوى التسوييف الأكاديمي بين طلاب الأسر المكسورة والطلاب من الأسر الكاملة في المدرسة الثانوية الحكومية 2 سميرجمبول. رسالة بشأن الإرشاد الإسلامي، كلية العلوم والدعوة، برنامج البكالوريوس، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونجاونغ. تحت إشراف الدكتور م. شليح الدين زهدي، البكالوريوس في العلوم الاجتماعية، الماجستير في التربية.

الكلمات الرئيسية: التسوييف الأكاديمي، الأسرة المكسورة، الأسرة الكاملة

الطلاب هم موضوع التعليم الذي لا يمكن أن يفصل عنه نشاط الدراسة وضرورة إكمال المهام في كل مادة دراسية، وبالتالي يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على تنظيم الوقت بشكل جيد لإتمام المهام في الوقت المحدد. ومع ذلك، في واقع الأمر، يواجه الكثيرون من الطلاب تحديات خطيرة في سعيهم لتحقيق النجاح الأكاديمي. واحدة من هذه التحديات هي التسوييف الأكاديمي. العديد من العوامل تؤثر في التسوييف الأكاديمي للطلاب، منها عامل الحالة الأسرية. الحالة الأسرية تؤثر بشكل كبير على سلوك التسوييف الأكاديمي للطلاب. يمكن لظروف الأسرة الكاملة أن تقدم دعمًا اجتماعيًا أفضل بكثير من ظروف الأسر المكسورة، وهذا يرجع إلى أن وجود الوالدين يؤثر بشكل كبير على الدعم للأطفال. تهدف هذه الدراسة إلى وصف (1) التسوييف الأكاديمي لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية 2 سميرجمبول القادمين من الأسر المكسورة التسوييف الأكاديمي للطلاب القادمين من الأسر الكاملة، و (2) اختبار وجود فارق في التسوييف الأكاديمي بين الطلاب القادمين من الأسر الكاملة والطلاب القادمين من الأسر المكسورة في المدرسة الثانوية الحكومية 2 سميرجمبول. تستخدم هذه الدراسة العلمية كميكية وصفية ومقارنة كميكية. يشمل البحث الطلبي الصف الثامن والتاسع بجمالي عدد 232 طالبًا. سيتم اختيار مجموعة متنوعة من 60 طالبًا باستخدام تقنية الطلاب الزراعيين المتميزين بما يتناسب مع الفرق على تصنيف من الأسر المكسورة والأسر الكاملة في المدرسة الثانوية الحكومية 2 سميرجمبول. تخلص من الضرر المستخدم في هذه الدراسة في التحليل الوصفي والتحليل المقارن باستخدام اختبار العينة المستقلة t-test ونتج عن تحليل البيانات وجود فارق في مستوى الأكاديميين التسوييفيين بين طلاب المدارس الثانوية الحكومية 2 سمبول. وهي خريجون من الأسر المكسورة بمستوى أعلى من التسوييف الأكاديمي، حيث كانت نتائج اختبار t-test المستقل تشير إلى متوسط = 90, 73، بينما كان المتوسط من الأسر كاملاً متوسط = 107, 73. تتميز القيمة $0.05 < 0.000$ (2-tailed) أو قيمة sig (2-tailed) أقل من 0.05، مما يعني فرض فرضية بديلة ورفض فرضية الصفرية. لذلك، يمكن أن يبقى هناك فارقاً في مستوى الأكاديميين للتسوييف بين طلاب مايكروسفت وطلاب الأفراد بالكامل في المدرسة الثانوية الحكومية 2 سميرجمبول.