

ABSTRAK

Skripsi : “ Peran Guru PAI dalam upaya membentuk karakter disiplin peserta didik SMP Negeri 1 Pogalan” disusun oleh AHMAD MUSTA’IN FADHLI, NIM. 126201202185, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr.luk luk nur mufidati M.Pd.I

Kata Kunci : Peran Guru,karakter disiplin, Peserta Didik

Peran guru Pendidikan Agama Islam bukan hanya memberikan pengetahuan mengenai ajaran agama Islam saja, melainkan juga membantu peserta didik untuk menerapkan apa yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari seperti halnya masalah karakter disiplin yang sangat berguna untuk kehidupan bermasyarakat dan tentunya terlihat jelas dimasyarakat. Menghadapi masalah kedisiplinan di era sekarang ini modern seperti sekarang ini sangat dibutuhkan peran guru PAI dalam memberikan suri tauladan sekaligus bimbingan dan motivasi untuk memberikan kesadaran kepada peserta didik tentang pentingnya memiliki karakter disiplin.

Tujuan penelitian ini adalah : 1. Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai model dan teladan dalam upaya membentuk karakter disiplin peserta didik Smpn 1 Pogalan 2. Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik (educator) dalam upaya membentuk karakter peserta didik Smpn 1 Pogalan 3. Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam upaya membentuk karakter disiplin peserta didik Smpn 1 Pogalan

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data pada penelitian ini menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajegan pengamatan dan triangulasi (triangulasi sumber, triangulasi teknik).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai model dan teladan dalam upaya membentuk karakter disiplin dilakukan dengan memberikan contoh kepada peserta didik seperti halnya guru datang lebih awal, sholat berjamaah dan mengajarnya tata cara sholat.(2)) Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai educator dalam upaya membentuk karakter disiplin dilakukan dengan guru pai memberikan pengetahuan pentingnya mempunyai karakter disiplin dan mengadakan kegiatan keagamaan yang bisa membiasakan kedisiplinan misalnya sholat berjamaah. (3) Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam upaya membentuk karakter disiplin dilakukan dengan mengadakan sosialisasi ketertiban dan taushiyah setelah berjamaah ditambah lagi dengan motivasi intrinsik dan ekstrinsik

ABSTRACT

Thesis: "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Efforts to Shape the Disciplined Character of Students at Pogalan 1 State Middle School," prepared by AHMAD MUSTA'IN FADHLI, Student Number. 126201202185, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Dr.luk luk nur mufidati, Master of Islamic Education

Keywords: teacher's role, discipline, character, students

The role of Islamic Religious Education teachers is not only to provide knowledge about the teachings of the Islamic religion but also to help students apply what they have learned in daily life, such as matters of disciplinary character, which are very useful for social life and, of course, clearly visible in society. Facing discipline problems in today's modern era, the role of Islamic religious education teachers is very necessary in providing role models as well as guidance and motivation to raise awareness among students about the importance of having a disciplined character.

The aims of this research are: 1. To describe the role of Islamic Religious Education teachers as models and role models in efforts to shape the disciplinary character of students at Pogalan 1 Middle School. 2. To describe the role of Islamic Religious Education teachers as educators in efforts to shape students' character State Junior High School, Pogalan 3. To describe the role of Islamic Religious Education teachers as motivators in efforts to shape the disciplined character of students at State Junior High School, Pogalan This research uses qualitative research methods; the data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. Checking the validity of the data in this research uses extended participation, persistence and consistency of observation, and triangulation (source triangulation, technique triangulation, and time triangulation).

The results of this research show that: (1) The role of Islamic religious education teachers as models and role models in efforts to form disciplined character is carried out by providing examples to students, such as teachers arriving early, praying in congregation, and teaching them how to pray. (2) The role of Islamic religious education teachers as educators in an effort to form a disciplined character is carried out by providing knowledge about the importance of having a disciplined character and holding religious activities that can get used to discipline, for example, congregational prayers. (3) The role of the Islamic religious education teacher as a motivator in an effort to form a disciplined character is carried out by holding socialization of order and tausyiah after the congregation plus intrinsic and extrinsic motivation.

خلاصة

الأطروحة: "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في الجهود المبذولة لتشكيل الشخصية المنضبطة للطلاب في مدرسة بوجالان الحكومية المتوسطة" من إعداد أحمد مستعين فضلي، رقم الطالب. ١٢٠٢١٨٥ / ١٢٦٢٠١٢٠٢١٨٥ قسم التربية الدينية الإسلامية كلية التربية وإعداد المعلمين جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج بإشراف الدكتور لوك نور مفيدتي ماجستير التربية الإسلامية الكلمات المفتاحية: دور المعلم، شخصية الانضباط، الطلاب

لا يقتصر دور معلمي التربية الدينية الإسلامية على تقديم المعرفة حول تعاليم الدين الإسلامي فحسب، بل أيضاً على مساعدة الطلاب على تطبيق ما تعلموه في الحياة اليومية، مثل الأمور ذات الطبيعة التأديبية المفيدة جداً للحياة الاجتماعية بالطبع واضحة للعيان في المجتمع. في مواجهة مشاكل الانضباط في العصر الحديث، يعد دور معلمي التربية الدينية الإسلامية ضرورياً جداً في تقديم قدوة بالإضافة إلى التوجيه والتحفيز لتوفير الوعي للطلاب حول أهمية التمتع بشخصية منضبطة.

أهداف هذا البحث هي: ١. وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كنماذج وقدوة في الجهود المبذولة لتشكيل الشخصية التأديبية للطلاب في مدرسة بوجالان ١ المتوسطة ٢. وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في الجهود المبذولة لتشكيل شخصية الطلاب المدرسة الإعدادية الحكومية ١ بوجالان 3. وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمحفزين في الجهود المبذولة لتشكيل الشخصية المنضبطة للطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ بوجالان

يستخدم هذا البحث أساليب البحث النوعي، وتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. التحقق من صحة البيانات في هذا البحث يستخدم المشاركة الموسعة، واستمرار/اتساق الملاحظة والتثليث (تثليث المصدر، تثليث التقنية وتثليث الوقت).

تظهر نتائج هذا البحث أن: (١) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كنماذج وقدوة في الجهود المبذولة لتكوين شخصية منضبطة يتم من خلال تقديم أمثلة للطلاب مثل المعلمين الذين يصلون مبكراً ويصلون الجماعة وتعلمهم كيفية ذلك. (٢) يتم دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في محاولة تكوين شخصية منضبطة من خلال تقديم المعرفة حول أهمية التمتع بشخصية منضبطة وإقامة الأنشطة الدينية التي يمكن أن تعناد على الانضباط، على سبيل المثال صلاة الجماعة. (٣) يتم دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمحفز في محاولة تكوين شخصية منضبطة من خلال إقامة التثنية الاجتماعية للنظام والتوسية بعد الجماعة بالإضافة إلى الدوافع الداخلية والخارجية.