

## DAFTAR RUJUKAN

- Adi, La. (2022). *Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Islam*. Jurnal Pendidikan Ar-Rashid, 7(1).
- Adibah, Fahmiyatul. (2022). *Peran Orang Tua Dalam Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi di Tk Al Wahhab Desa Sungelebak Kecamatan Karanggeneng Kabupaten Lamongan*. Skripsi. Diakses dari PERAN ORANG TUA DALAM PEMBIASAAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) ANAK USIA DINI PADA MASA PANDEMI DI TK AL WAHHAB DESA SUNGELEBAK KECAMATAN KARANGGENENG KABUPATEN LAMONGAN - Institutional Repository of UIN SATU Tulungagung.
- Adriana, Nhimas Galuh, and Zirmansyah Zirmansyah. (2021). *Pengaruh Pengetahuan Parenting Terhadap Keterlibatan Orangtua Di Lembaga Paud*. Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI), 1.1.
- Afni, Nur & Jumahir. (2020). *Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Musawa, 12(1), 108-139.
- Alitha, Azunna & Rachma Hasibuan. (2021). *Pengaruh Peran Orang Tua sebagai Motivator terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun di Kecamatan Lamungan*. Early Childhood Education and Development Journal, 3(1), 13-26
- Amelia & Sri Sumarni. (2022). *Peran Orang Tua dalam Mengoptimalkan Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Pendidikan Anak, 11(2), 171-180.
- Anggraeni, Ria Nur dkk. (2021). *Peran Orang Tua sebagai fasilitator Anak dalam Proses Pembelajaran Online*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(2), 105-117.
- Aslan. (2019). *Peran Pola Asuh Orangtua di Era Digital*. Jurnal Studia Insania, 7(1), 20-34.
- B, Mahirah. (2017). *Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa)*. Jurnal Idaarah, 1(2).
- Dhiu, Konstantinus Dua dkk. (2021). *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Ernawati. (2020). *Pengaruh Pola Asuh Permisif terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini (Studi pada Orang Tua Anak Usia 4-5 Tahun di Satuan PAUD Sejenis Taman Asuh Anak Muslim Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya)*. Skripsi. Diakses dari 1. COVER - DAFTAR LAMPIRAN.pdf (unsil.ac.id).
- Fauziddin, M., & Mufarizuddin, M. (2018). *Useful of Clap Hand Games for Optimalize Cogtivite Aspects in Early Childhood Education*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(2), 162. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.76>

- Hasbi, Muhammad, dkk. (2021). Peran Orang Tua dalam Program Pembelajaran. Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.
- Hendri. (2019). *Peran Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Konsep Diri pada Anak*. Jurnal At-Taujih Bimbingan dan Konseling Islam, 2(2).
- Herentina, Tabita. (2012). *Peran Orang Tua dalam Kegiatan bermain dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah (5-6 Tahun)*. Jurnal STIKES, 5(2).
- Hermawan dan Lukman. (2022). *Studi Kasus Peran Pendampingan Orang Tua pada Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 44 Rejang Lebong*. Juridikdas, 5(2), 205 – 211.
- Hidayati, Suci dkk. (2023). *Perkembangan Kognitif Menurut Teori Sosio-Kultural dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 6(9), 6706 – 6714.
- Hijriati. (2016). *Tahapan Perkembangan Kognitif pada Masa Early Childhood*. 1(2).
- Hyoscyamina, Darosy Endah. (2011). *Peran Keluarga dalam Membentuk Karakter Anak*. Jurnal Psikologi Undip. 10(2).
- Ibda, Fatimah. (2015). *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget*. INTELEKTUALITA, 3(1).
- Moloeng, Lexy J. (2018). Metode penelitian kualitatif. (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Khaironi, Mulianah. (2018). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jurnal Golden Age Hamzanwadi University, 3(1), 1-12.
- Laksana, Dek Nugrah Laba. (2021). *Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Diakses pada tanggal 12 Juni 2023, dari Bab2AspekKognitifAUD.pdf.
- Lestari, Ni Gusti Ayu Made Yeni. (2019). *Program Parenting untuk Menumbuhkan Kesadaran Pentingnya Keterlibatan Orang Tua di PAUD*. Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1).
- Mahmudi, Arifudin. (2020). *Hubungan Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa*. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, 3(1).
- Makagingge, Meike dkk. (2019). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018)*. Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(2).
- Marinda, Leny. (2020). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar*. An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman, 13(1).
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. Sage.

- Mitra, Oki & Ismi Adelia. (2020). *Profil Orang Tua sebagai Pendidik Menurut Al-Quran*. Jurnal Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan, 16(2), 170-177.
- Muhiddin, Syah. (2010). Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Edi Hendri dkk. (2022). *Elaborasi Instrumen Deteksi Dini Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun*. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4(4).
- Nainggolan, Alon Mandimpu & Adventrianis Daeli. (2021) *Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran*. Journal of Psychology: Humanlight. 2(1).
- Ningrum, Lilia Kusuma. (2019). *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak di Kelurahan Margorejo 25 Polos Kecamatan Metro Selatan*. (Skripsi IAIN Metro). Diakses dari Skripsi\_Lilia Kusuma Ningrum\_PAI\_1501010067 - Perpustakaan IAIN Metro.pdf (metrouniv.ac.id).
- Novrinda dkk. (2017). *Peran Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan*. Jurnal Potensia, 2(1).
- Nufiar. (2021). *Pengaruh Teman Sebaya terhadap Perilaku Peserta Didik*. Jurnal Azkia, 16(1).
- Nurianna & Nurhafizah. (2020). *Peran Orangtua terhadap Motivasi Anak dalam Belajar Al-Quran di Taman Kanak-kanak*. Jurnal Program Studi PGRA, 6(1), 18-26.
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014.
- Permendikbud Nomor 146 Tahun 2013.
- Pristiwanti, Desi dkk. (2022). *Pengertian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4(6).
- Putri, Sheva Widianti. (2020). *Pengaruh Peran Orang Tua dalam Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 4-5 Tahun*. Neologia: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia, 1(3), 151-159.
- Rahmah, Fadila, dkk. (2023). *Program Parenting di TK Negeri Pembina Kota Tasikmalaya*. As – Sibyan Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 8(2), 133 – 146.
- Rakhmawati, Istina. (2015). *Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak*. Konseling Religi: Jurnal Bimbingan Konseling Islam, 6(1).
- Roesli, Mohammad. (2018). *Kajian Islam tentang Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan Anak*. Jurnal Darussalam, 9(2), 332-345.
- Ruli, Efrianus. (2020). *Tugas dan Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak*. Jurnal Edukasi Nonformal.
- Sari, Diana. (2017). *Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa*. Diakses pada 12 Juni 2023, dari admin+8+DIANA+SARI.pdf.

- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta: Literasi Media Publishing)
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Suryabrata, Sumardi. (2013). *Metodologi penelitian*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada).
- Susanto, Susanto. (2024). *Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Kegiatan Belajar Siswa di Daerah Terpencil*. *Konsep: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*. 3(1).
- Syarifin, A. (2017). *Percepatan Perkembangan Kognitif Anak: Analisis Terhadap Kemungkinan dan Persoalannya*. *Al-Bahtsu*, 2(1), 1–8.
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Widiastuti dkk. (2020). *Penyuluhan Orang Tua dalam Mendukung Pendidikan Anak sebagai Fasilitator Belajar*. *Prosiding PKM-CSR*, 3.
- Zega, Berkat Karnia & Wahyu Suprihati. (2021). *Pengaruh Perkembangan Kognitif pada Anak*. *Veritas Lux Mea*, 3(1), 17-24.