

ABSTRAK

Itsna Mawadatul Hasanah NIM. 126206202045 Peran dan Keterlibatan Orang Tua dalam Mengoptimalkan Perkembangan Kognitif anak Usia 4 – 5 Tahun (Studi Kasus di TK Al – Hidayah Bajang). Skripsi. Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Errifa Susilo, M.Pd.

Kata Kunci: Peran dan Keterlibatan Orang Tua, Perkembangan Kognitif

Orang tua memiliki kewajiban untuk membimbing, mengasuh, dan mengawasi setiap perkembangan anak. Perkembangan anak dikatakan optimal jika sudah mencapai standar tingkat pencapaian anak seusianya. Penelitian ini dilatar belakangi oleh perbedaan capaian perkembangan kognitif anak usia 4 – 5 tahun yang berada di TK Al – Hidayah Bajang. Tentunya peran dan keterlibatan orang tua sangat mempengaruhi capaian perkembangan kognitif setiap anak. Dalam hal ini peneliti ingin meneliti orang tua berperan apa saja dalam pembelajaran anak ketika di sekolah maupun di rumah.

Fokus pertanyaan dalam penelitian ini meliputi: 1) Bagaimana perkembangan kognitif anak usia 4 – 5 tahun di TK Al – Hidayah Bajang? 2) Bagaimana keterlibatan orang tua di lembaga TK Al – Hidayah Bajang? 3) Bagaimana peran orang tua terhadap proses perkembangan kognitif anak usia dini di TK Al – Hidayah Bajang?. Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu: 1) Untuk mendeskripsikan perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun di TK Al – Hidayah Bajang; 2) untuk mendeskripsikan keterlibatan orang di lembaga TK Al – Hidayah Bajang; 3) untuk mendeskripsikan peran orang tua terhadap proses perkembangan perkembangan kognitif anak usia dini di TK Al – Hidayah Bajang.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian di TK Al – Hidayah Bajang Kec. Talun, Kab. Blitar. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara semiterstruktur, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi, teknik sumber dan waktu.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: 1) capaian perkembangan kognitif anak usia 4 – 5 tahun TK Al – Hidayah Bajang yaitu: anak mampu menyebutkan bilangan 1-10, mampu mengenal penjumlahan dan pengurangan, mampu mengelompokkan benda berdasarkan warna, ukuran, dan fungsi, mengetahui hubungan sebab-akibat, mampu memecahkan masalah dalam permainan, memahami konsep panjang-pendek, besar-kecil. Peran dan dukungan dari orang tua sangatlah berpengaruh terhadap perkembangan kognitif anak. 2) Keterlibatan orang tua sangat dibutuhkan guna mendukung dan membantu menyukseskan program-program yang direncanakan oleh lembaga. Keterlibatan orang tua meliputi kunjungan karya wisata setiap tahunnya, pentas seni dalam rangka pelepasan siswa Kelompok B, dan PHBI. Pengadaan program parenting dan adanya payuban orang tua menjadikan hubungan mereka dengan lembaga akan sangat dekat dan berjalan baik. 3) Peran orang tua terhadap proses perkembangan anak usia dini meliputi: (a) Peran orang tua sebagai fasilitator; (b) Peran orang tua sebagai motivator; (c) Peran orang tua sebagai evaluator.

ABSTRACT

Itsna Mawadatul Hasanah NIM. 126206202045 The Role and Involvement of Parents in Optimizing the Cognitive Development of Children Aged 4 – 5 Years (Case Study at TK Al – Hidayah Bajang). Thesis. Early Childhood Islamic Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Supervisor: Errifa Susilo, M.Pd.

Keywords: Parental Role and Involvement, Cognitive Development

Parents have the obligation to guide, nurture, and supervise every child's development. Child development is said to be optimal if it has reached the standard of achievement level of children of their age. This research was motivated by differences in cognitive development achievements of children aged 4-5 years who were in Al-Hidayah Bajang Kindergarten. Of course, the role and involvement of parents greatly affect the cognitive development achievements of each child. In this case, researchers want to examine what role parents play in children's learning at school and at home.

The focus of questions in this study include: 1) How is the cognitive development of children aged 4 – 5 years in Al – Hidayah Bajang Kindergarten? 2) How are parents involved in Al-Hidayah Bajang Kindergarten? 3) How the role of parents in the process of early childhood cognitive development in Al – Hidayah Bajang Kindergarten?. The objectives of this study are: 1) To describe the cognitive development of children aged 4-5 years in Al-Hidayah Bajang Kindergarten; 2) to describe the involvement of people in the Al-Hidayah Bajang Kindergarten institution; 3) to describe the role of parents in the development process of early childhood cognitive development in Al-Hidayah Bajang Kindergarten.

This study used descriptive qualitative research. The research location is in TK Al-Hidayah Bajang Kec. Talun, Blitar Regency. Data collection techniques are carried out by semistructured interviews, observation, and documentation. Data analysis by data reduction, data presentation, and conclusions. Checking the validity of data is carried out by extension of observations, persistence of observations, triangulation, source, and time technology.

The results of this study stated that: 1) the cognitive development achievements of children aged 4-5 years TK Al - Hidayah Bajang are: children can say numbers 1-10, able to recognize addition and subtraction, able to group objects based on color, size, and function, know cause-and-effect relationships, able to solve problems in games, understand the concepts of long-short, big-small. The role and support of parents are very influential on children's cognitive development. Differences in parental backgrounds also greatly affect the level of cognitive development achievement of each child, and it cannot be generalized. 2) Parental involvement is needed to support and help succeed the programs planned by the institution. Parental involvement includes excursions works every year, art performances in the context of releasing Group B students, PHBI. The provision of parenting programs and the existence of parental payments make their relationship with the institution very close and run well. 3) The role of parents in the process of early childhood development includes: (a) The role of parents as facilitators; (b) The role of parents as motivators; (c) The role of parents as evaluators.

المخلص

إثنا مودة الحسنة رقم الدفتر القيد. ١٢٦٢٠٦٢٠٢٠٤٥ دور ومشاركة الوالدين في تحسين النمو المعرفي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات)دراسة حالة في تربية الطفل الهداية باجانج(. اطروحة التربية السالمية في مرحلة الطفولة المبكرة. كلية التربية وتدريب المعلمين. جامعة السالمية الحكومية السيد علي رحمة هلا تولونج اجونج. المشرف: الماجستير إريفا سوسيلو.

الكلمات المفتاحية: دور الوالدين ومشاركتها ، التطور المعرفي

الآباء ملزمون بتوجيه ورعاية والإشراف على نمو كل طفل. يقال إن نمو الطفل يكون الأمثل إذا وصل إلى مستوى مستوى الإنجاز للأطفال في سنهم. كان خلفية هذا البحث هو الاختلافات في إنجازات النمو المعرفي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ - ٤ سنوات والذين كانوا في تربية الطفل الهداية باجانج. بالطبع ، يؤثر دور الوالدين ومشاركتهم بشكل كبير على التطور المعرفي وإنجازات كل طفل. في هذه الحالة ، يريد الباحثون دراسة الدور الذي يلعبه الآباء في تعلم الأطفال في المدرسة والمنزل.

تتضمن محاور الأسئلة في هذه الدراسة: ١) كيف يتم التطور المعرفي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ - ٤ سنوات في تربية الطفل الهداية باجانج؟ ٢) كيف يشارك الآباء في تربية الطفل الهداية باجانج؟ ٣) ما هو دور الوالدين في عملية النمو المعرفي في مرحلة الطفولة المبكرة في تربية الطفل الهداية باجانج؟ أهداف هذه الدراسة هي: ١) وصف التطور المعرفي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٤ سنوات في روضة الهداية باجانج. ٢) لوصف مشاركة الناس في مؤسسة روضة الهداية باجانج ؛ ٣) وصف دور الوالدين في عملية تنمية النمو المعرفي في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة الهداية باجانج.

استخدمت هذه الدراسة كالمعيار من البحث الوصفي والنوعي. موقع البحث في تربية الطفل الهداية باجانج. تالون ، بلينار. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات شبه المنظمة والملاحظة والتوثيق. يتضمن تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق تمديد الملاحظات ، واستمرار الملاحظات ، والتثليث ، والمصدر ، وتقنيات الوقت .

نتائج بحث هذه الدراسة أن: ١) إنجازات النمو المعرفي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ - ٤ سنوات تربية الطفل الهداية باجانج هي: الأطفال قادرون على نطق الأرقام ١٠-١. إنهم قادرون على التعرف على الجمع والطرح ، وقادرون على تجميع الكائنات بناء على اللون والحجم والوظيفة ، ومعرفة عالقات السبب والنتيجة ، وقادرون على حل المشكلات في الألعاب ، وفهم مفاهيم طويلة قصيرة ، كبيرة - صغيرة. دور ودعم الوالدين لهما تأثير كبير على التطور المعرفي للأطفال. تؤثر الاختلافات في الخلفيات البوية أيضا بشكل كبير على مستوى إنجاز النمو المعرفي لكل طفل ، وال يمكن تعميمها. ٢) هناك حاجة إلى مشاركة الوالدين لدعم ومساعدة البرامج التي تخطط لها المؤسسة على النجاح. تشمل مشاركة الوالدين الرحالت الأعمال كل عام ، والعروض الفنية في سياق إطلاق سراح طالب المجموعة ب ، و PHBI . إن توفير برامج الأبوة والأمومة ووجود مدفوعات الوالدين يجعل عالقتهم بالمؤسسة وثيقة جدا وتعمل بسالسة. ٣) يشمل دور الوالدين في عملية تنمية الطفولة المبكرة ما يلي: أ) دور الوالدين كميسرين؛ ب) دور الوالدين كمحفزين ؛ ج) دور الوالدين كمقيمين.