

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN DEPAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
LEMBAR KESEDIAAN PUBLIKASI ILMIAH.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
المخلص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Perkembangan Kognitif.....	14
a. Pengertian Perkembangan Kognitif.....	14
b. Teori Perkembangan Kognitif.....	16

c.	Capaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun.....	22
2.	Keterlibatan Orang Tua di Lembaga.....	24
3.	Peran Orang Tua	31
a.	Pengertian Peran Orang Tua	31
b.	Peran Orang Tua dalam Keluarga.....	32
c.	Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak.....	36
d.	Peran Orang Tua sebagai Fasilitator	37
e.	Peran Orang Tua sebagai Motivator	39
f.	Peran Orang Tua sebagai Evaluator.....	40
B.	Penelitian terdahulu	42
C.	Paradigma Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN		49
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B.	Kehadiran Peneliti.....	49
C.	Lokasi Penelitian.....	51
D.	Data dan Sumber Data	52
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	52
F.	Analisis Data.....	55
G.	Pengecekan Keabsahan Data	56
H.	Prosedur Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		59
A.	Paparan Data.....	59
B.	Temuan Penelitian	85
BAB V PEMBAHASAN.....		90
A.	Perkembangan Kognitif Anak Usia 4 – 5 Tahun di TK Al – Hidayah Bajang ...	90
B.	Keterlibatan Orang Tua di Lembaga TK Al – Hidayah Bajang	94
C.	Peran Orang Tua terhadap Proses Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Al – Hidayah Bajang	98
BAB VI PENUTUP		106
A.	Kesimpulan	106
B.	Saran	108
DAFTAR PUSTAKA.....		110
LAMPIRAN-LAMPIRAN		113