

DAFTAR RUJUKAN

- Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoiron, Taofan Ali Achmadi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Afandi, Fadly, Muh Idris Jafar, and Adnan. K. “Hubungan Kemampuan Literasi Numerasi Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus II.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* 5, no. 3 (2021): 423–430.
- Akbar, Husaini Usman dan Purnomo S. *Pengantar Statistika: Cara Mudah Memahami Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Alviyah, Shinta Nur, and Beni Asyhar. “Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Gaya Belajar Kelas VIII A SMP Negeri 5 Tulungagung.” *Circle: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2023): 163–189.
- Anderha, Refiesta Ratu, and Sugama Maskar. “Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika.” *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 2, no. 1 (2021): 1–10.
- Arahmah, Fidian, Chrisnaji Banindra Yudha, and Maria Ulfa. “Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Pada Matematika Melalui Metode Student Facilitator and Explaining.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (2021): 209–218.
- Asmarani, Dewi. “Pembelajaran Kooperatif Model Two Stay Two Stray With Question Roll Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMPN II Singosari Malang.” *Dinamika Penelitian* 17, no. 1 (2017): 52–67.
- Baharuddin, Muhammad Rusli, S Sukmawati, and C Christy. “Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan.” *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2021): 90–101.
- Bungin, M. Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2017.
- Ekowati, Dyah Worowirastri, Yuni Puji Astuti, Ima Wahyu Putri Utami, Innany Mukhlisina, and Beti Istanti Suwandayani. “Literasi Numerasi Di SD Muhammadiyah.” *ELSE (Elementary School Education Journal)* 3, no. 1 (2019): 93–103.
- Fitri, Agus Zaenul, and Nik Haryanti. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Methode, Dan Research and Development*. Malang: Madani Media, 2020.
- Harsono, Arta Mulya Budi, Rahayu Condro Murti, and Risky Dwi Cahya. “Hubungan

- Keterampilan 4C Dan Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Dengan Hasil Belajar Matematika.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12, no. 3 (2023): 3299–3308.
- Hasanah, Uswatun, and Mirdat Silitonga. *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
- Henniwati, Henniwati. “Efektifitas Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan Dan Invers Matriks Pada Siswa Kelas X MM1 SMK Negeri 1 Kabanjahe Di Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020.” *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan* 7, no. 1 (2021): 83–88.
- Kadir. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2015.
- Kemdikbud. *Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Direktorat Jenderal Paid, Pendidikan dasar, dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Dasar, 2021.
- Khakima, Lilis Nurul, Siti Fatimah Az Zahra, Leni Marlina, and Zuhair Abdullah. “Penerapan Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Siswa MI/SD.” *Prosiding Seminar Nasional PGMI* 1, no. 1 (2021): 775–791.
- Khoiriyah, Rista Risqi, and Muniri. “Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII-F SMPN 1 Sumbergempl Tulungagung.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pembelajarannya* (2021): 357–365.
- Kholifatun, Khandria, Sri Jumini, and Bambang Sugiyanto. “Hubungan Literasi Numerasi Dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Kelas 5 Di MIN 3 Banjarnegara Tahun Pelajaran 2022/2023.” *Jurnal Pendidikan Modern* 9, no. 1 (2023): 37–44.
- Lestari, Frita Dwi, Muslimin Ibrahim, Syamsul Ghufron, and Pance Mariati. “Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021): 5087–5099.
- Lisnawati, Iis, and Yuni Ertinawati. “Literat Melalui Presentasi.” *Metaedukasi* 1, no. 1 (2019): 1–12.
- Maulidina, Ana Puspita, and Sri Hartatik. “Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika.” *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2019): 1–6.
- Musrikah. “Higher Order Thingking Skill (HOTS) Untuk Anak Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika.” *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak* 2, no. 2 (2018): 339–360.

- Nahdi, Dede Salim. "Keterampilan Matematika Di Abad 21." *Jurnal Cakrawala Pendas* 5, no. 2 (2019): 133–140.
- Nawi, M. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Penalaran Formal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (Swasta) Al Ulum Medan." *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED* 9, no. 1 (2014): 81–96.
- Ningsih, Sestia, Ida Bagus Kade Gunayasa, and Nurul Kemala Dewi. "Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III SDN Lingklok Lima Tahun Ajaran 2021/2022." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 3c (2022): 1938–1943.
- Nurchayono, Novi Andri. "Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Model Pembelajaran." *HEXAGON: Jurnal Ilmu dan Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2023): 19–29.
- Nursyifa, Ana, and Siti Masyithoh. "Analisis Hubungan Literasi Numerasi Dan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan* 8, no. 1 (2023): 22–29.
- Pangesti, Fitraning Tyas Puji. "Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal HOTS." *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education* 5, no. 9 (2018): 566–575.
- Perdana, Ryzal, and Meidawati Suswandari. "Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar." *Mathematics Education Journal* 3, no. 1 (2021): 9–15.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009.
- Putri, Banowati Amalia, Dwi Priyo Utomo, and Zukhrufurrohmah. "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aljabar." *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 6, no. 2 (2021): 141–153.
- Rahmawati, Novika, and Maryono. "Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Model Polya Pada Siswa Kelas VIII MTs Materi Pokok SPLDV." *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 1 (2018): 23–34.
- Riswakhyuningsih, Tri. *Evaluasi Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Rohim, Dhina Cahya, Septina Rahmawati, and Inggrid Dyah Ganestri. "Konsep Asesmen Kompetensi Minimum Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Varidika* 33, no. 1 (2021): 54–62.
- Rosmalah, Sudarto, and Khaviva Hur'ainun. "Hubungan Antara Kemampuan Literasi Numerasi Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Tinggi." *JPPSD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 2, no. 4 (2023): 334–341.
- Rusmaini. *Ilmu Pendidikan*. Palembang: Grafika Telindo Press, 2016.

- Salamah, Umi. *Berlogika Dengan Matematika 2 Untuk Kelas VIII SMP Dan MTS*. Solo: Platinum, 2015.
- Salvia, Nayla Ziva, Fadya Putri Sabrina, and Ismilah Maula. "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika." *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2022): 352–360. <https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>.
- Santoso, Ilham Budi, Ummu Sholihah, and Dewi Asmarani. "Commognitive Siswa Pada Pemecahan Masalah Materi SPLDV Di SMK PGRI Kras Kediri." *PERISAI: Jurnal Pendidikan dan Riset Ilmu Sains* 3, no. 1 (2024): 37–48.
- Sarwono, Jonathan. *Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2016.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV Alfa Beta, 2017.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Sulastrri, Imran, and Arif Firmansyah. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya." *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 3, no. 1 (2014): 90–103. <https://media.neliti.com/media/publications/113571-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui.pdf>.
- Widiastuti, Desi, Ahmad Mulyadiprana, and Akhmad Nugraha. "Pembelajaran Berbasis Literasi Dan Numerasi Di Kelas IV Sekolah Dasar." *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2, no. 2 (2022): 248–257.
- Widyati, Novian, Mulyadi, and Hari Purnomo Susanto. "Pengaruh Konsentrasi Belajar Dan Literasi Numerasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI TKJ SMK." *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2023): 31–38. https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/895/%0Ahttps://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/895/2/NOVIAN_WIDYATI_PM_AR2022.pdf.
- Yunus Abidin, Tita Mulyati, Hana Yunansyah. *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*.

Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014.