

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul ***“Hubungan Kemampuan Literasi Numerasi dengan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung”*** ini ditulis oleh Ika Rosiana Putri, NIM.126204203158, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

**Kata Kunci :** *Kemampuan Literasi Numerasi, Hasil Belajar, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*

Literasi Numerasi harus dikuasai untuk meningkatkan daya saing dalam menghadapi tantangan abad ke-21. Kemampuan literasi numerasi diartikan sebagai kemampuan siswa dalam mendeskripsikan informasi yang berkaitan dengan angka atau matematika kemudian merumuskan suatu permasalahan, menganalisis dari masalah tersebut dan menemukan penyelesaiannya. Namun, kesulitan membaca dan menganalisis informasi dari bentuk grafik dan data masih dialami oleh peserta didik tingkat SMP. Kemampuan menghitung sebagai konsep dasar matematika mungkin telah dikuasai oleh peserta didik namun kecakapan peserta didik dalam menggunakan konsep tersebut saat menyelesaikan masalah dalam konteks sehari-hari masih rendah dan hal ini akan berdampak pada hasil belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui hubungan antara kemampuan literasi numerasi dengan hasil belajar siswa materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung, (2) untuk mengetahui besar hubungan antara kemampuan literasi numerasi dengan hasil belajar siswa materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VIII-B dan VIII-E. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Pada penelitian ini analisis data menggunakan uji korelasi *pearson product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan yang signifikan dan kuat positif antara kemampuan literasi numerasi dengan hasil belajar siswa materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung, (2) besar hubungan kemampuan literasi numerasi dengan hasil belajar siswa materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung yaitu 53,5%.

## ABSTRACT

The thesis entitled "*The Relationship between Numeracy Literacy Ability and Student Learning Outcomes of Two-Variable Linear Equation System Material in Class VIII of SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung*" was written by Ika Rosiana Putri, NIM. 126204203158, Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, supervised by Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

**Keywords:** *Numeracy Literacy Ability, Learning Outcomes, Two-Variable Linear Equation System*

Numeracy literacy must be mastered to increase competitiveness in facing the challenges of the 21st century. Numeracy literacy ability is defined as the ability of students to describe information related to numbers or mathematics, then formulate a problem, analyze the problem, and find a solution. However, difficulties in reading and analyzing information in the form of graphs and data are still experienced by junior high school students. The ability to calculate as a basic concept of mathematics may have been mastered by students but the ability of students to use these concepts when solving problems in everyday contexts is still low and this will have an impact on student learning outcomes.

The purpose of this study is (1) to determine the relationship between numeracy literacy ability and student learning outcomes in the two-variable linear equation system material of grade VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung, and (2) to determine the magnitude of the relationship between numeracy literacy ability and student learning outcomes of two-variable linear equation system material of grade VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

This study used a quantitative approach with a correlational research design. The population in this study consisted of all grade VIII students of SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. The sampling technique in this study used purposive sampling techniques. The samples in this study are class VIII-B and VIII-E. The data collection technique uses tests and documentation. Data analysis in this study employed the Pearson product-moment correlation test.

The results showed that (1) there was a significant and strong positive relationship between numeracy literacy ability and student learning outcomes in the two-variable linear equation system material of grade VIII at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung, and (2) the large relationship between numeracy literacy ability and student learning outcomes of two-variable linear equation system material of grade VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung, namely 53,5%.

## تجريدي

أطروحة بعنوان "العلاقة بين القدرة على معرفة القراءة والكتابة العددية ونتائج تعلم الطلاب لنظامي المعادلات الخطية المتغيرة فئة المادة الثامنة/إس إم دي بي إن ١ سوم بي يريجيم بول ت أولونج أجونج" كتبها إيكاروزيانا بوتري ، نيم ١٢٦٢.٤٢.٣١٥٨ ، قسم الرياضيات إدريس ، كلية التربية وعلوم تدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ الإسلامية الحكومية ، تحت إشراف الدكتورة أم شوليحة ، دكتوراه، ماجستير..

**الكلمات الرئيسية:** القدرة على معرفة القراءة والكتابة الحسابية ، مخرجات التعلم ، نظام المعادلات الخطية المتغيرة

يجب إتقان معرفة القراءة والكتابة الرقمية لزيادة القدرة التنافسية في مواجهة تحديات القرن ٢١. تعرف القدرة على الإلمام بالقراءة والكتابة الحسابية بأنها قدرة الطلاب على وصف المعلومات المتعلقة بالأرقام أو الرياضيات ثم صياغة مشكلة وتحليل المشكلة وإيجاد حل. ومع ذلك ، لا يزال طلاب المدارس الإعدادية يواجهون صعوبات في قراءة وتحليل المعلومات من شكل رسوم بيانية وبيانات. قد يكون الطلاب قد أتقنوا القدرة على الحساب كمفهوم أساسي للرياضيات ولكن قدرة الطلاب على استخدام هذه المفاهيم عند حل المشكلات في السياقات اليومية لا تزال منخفضة وسيكون لذلك تأثير على نتائج تعلم الطلاب.

الغرض من هذه الدراسة هو (١) تحديد العلاقة بين القدرة على معرفة القراءة والكتابة الحسابية ونتائج تعلم الطلاب لمادة نظام المعادلات الخطية ثنائية المتغيرات ل إس إم دي بي إن ١ سوم بي يريجيم بول ت أولونج أجونج ، (٢) لتحديد حجم العلاقة بين القدرة على معرفة القراءة والكتابة الحسابية ونتائج تعلم الطلاب لمادة نظام المعادلات الخطية ذات المتغيرين للصف الثامن إس إم دي بي إن ١ سوم بي يريجيم بول ت أولونج أجونج.

استخدمت هذه الدراسة نهجا كمي مع نوع من البحث الارتباطي. كان جميع السكان في هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن في إس إم دي بي إن ١ سوم بي يريجيم بول ت أولونج أجونج. استخدمت تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة تقنيات أخذ العينات الهادفة. العينات في هذه الدراسة هي الفئة ب-٨ و ه-٨. تستخدم تقنية جمع البيانات الاختبارات والوثائق. تستخدم طريقة الاختيار للحصول على بيانات حول مهارات القراءة والكتابة الحسابية. بينما يتم استخدام طريقة التوثيق للحصول على بيانات الطلاب وصور العمل من قبل الطلاب. في هذه الدراسة ، استخدم تحليل البيانات اختبار/رتباط عزم منتج بيرسون.

أظهرت النتائج أن (١) وجود علاقة إيجابية معنوية وقوية بين قدرة معرفة القراءة والكتابة الحسابية ونتائج تعلم الطلاب لمادة نظام المعادلات الخطية ثنائية المتغيرات ل إس إم دي بي إن ١ سوم بي يريجيم بول ت أولونج أجونج ، (٢) العلاقة الكبيرة بين القدرة على معرفة القراءة والكتابة الحسابية ونتائج تعلم الطلاب لمادة نظام المعادلات الخطية ثنائية المتغيرات ل إس إم دي بي إن ١ سوم بي يريجيم بول ت أولونج أجونج والتي كانت ٥٣,٥٪.